АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.14.01 «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 87 часов самостоятельной работы, 8,7 часов кредиты на экзамен).

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

– раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;

– показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

– дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию;

– показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением;

– раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естествоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;

– сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

– способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, базовую (общепрофессиональную) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «История образования и педагогической мысли», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Землеведение и краеведение», «Общая педагогика».

Код Б1.В.14.01 Профессиональный цикл, Вариативная часть, Модуль «Методика изучения учебного предмета окружающий мир». Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ПК–1; ПК–8, ПК–12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– о вариатив-ности педа-гогических систем и разнообрази и современны х программ по изучению естествозна-ния на ступени началь-ной школы; – требования нового стандарта начального образования к построению	– проводить сравнительн ый анализ программ естествовед чес-кого курса «Окружающ ий мир» в рамках традиционн ой системы и технологий развивающе го обучения	– *готовность ю* реализации в различных образовател ь-ных учрежде-ниях начель-ного образова-ния вариатив-ных программ по естествозна-нию; – пониманием требований нового стандарта начального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и содержанию программ и учебников по предмету «Окружающий мир»		образования к построению и содержанию программ и учебников по предмету «Окружающий мир»
2.	ПК–8	способность проектировать образовательные программы	– содержание и структуру вариативных образовательных программ по «Окружающему миру»	– проектировать рабочие и дополнительные программы по курсу окружающего мира в начальной школе	– навыком составления рабочих и дополнительных программ по курсу окружающего мира в начальной школе
3.	ПК–12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	– этапы, струк- туру и методы учебной и исследовательс кой деятельности младших школьников; – специфику проведения демонстрац и-онных опытов (эксперимен -тов) в	– организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся – развивать познавательно-поисковые способности младших школьников (наблюдател	– навыками организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе освоения окружающего мира; – навыками проведения опытов, практических работ по естествозна-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			началь-ной школе	ь-ность, внима-тельность, логическое мышление, речь, фантазию) на природоведч ес-ком материале.	нию

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России. Содержание обучения естествознанию.	18	1			17
2.	Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	20	1	2		17
3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию.	20	1	2		17
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному	22	1	2		19

	естествознанию.					
5.	Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.	19		2		17
	Итого по дисциплине:	**99**	**4**	**8**		**87**
	Контроль	**9**				
	Всего:	**108**				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1 .Аквилёва Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. учреж. средн. проф. Образования пед. Профиля. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240с.

2. Козина Е.Ф. Методика преподавания естествознания: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Е.Ф. Козина, Е.Н. Степанян. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 496с.

3. Петросова Р.А., Голов В.П., Сивоглазов В.И. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176с.

4. Сосновская Е.Б. Методика преподавания природоведения: Учебник для ссузов.- М.: «Приор-издат», 2005. - 208 с.

Автор (ы) РПД _____ О.И. Баранова

_____ Т.К. Габелия