

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.07 История экономических учений

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 54 часа

практических занятий - 16 час,

консультаций - 0 час,

самостоятельной работы - 22 час.

Цель дисциплины: содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности студентов, в области основных концепций аудита, теоретических научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению системой теоретических и практических знаний в области аудита, умению работать с информацией.
2. Способствовать изучению нормативного регулирования экономики в РФ.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бухгалтера через содействие в овладении основными понятиями о категории и закономерности функционирования экономики, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина «История экономических учений» общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История экономических учений» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины как «Основы бухгалтерского учета», «Экономика». Дисциплина «История экономических учений» способствует успешному освоению дисциплин «Экономическая теория», «Мировая экономика».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв. - основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории; - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ.

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самост. работа	Консультации
	Всего	Лекции	Практика		
Раздел 1. Становление Экономической мысли					
Тема 1.1 Предмет и метод истории экономических учений.	4	2	2	2	-
Тема 1.2. Экономическая мысль Древнего мира	2	1	1	2	-
Тема 1.3 Экономическая мысль Средних веков	2	1	1	2	-
Раздел 2. Экономическая мысль периода становления индустриального мира					

Тема 2.1. Экономическое учение физиократов	2	1	1	1	-
Тема 2.2. Экономическое учение А. Смита	2	1	1	2	-
Тема 2.3. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие	4	2	2	2	-
Тема 2.4. Маржинализм и истоки неоклассики	2	1	1	2	-
Тема 2.5. Становление неоклассической экономической теории. Кембриджская школа	2	1	1	2	-
Тема 2.6. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство	2	1	1	2	-
Тема 2.7. Неолиберализм	2	1	1	2	-
Тема 2.8. Монетаризм	2	1	1	1	-
Раздел 3 Российская экономическая мысль					
Тема 3.1. Зарождение и становление национальной экономической мысли.	2	1	1	1	-
Тема 3.2 Основные течения экономической мысли России	4	2	2	1	-
Итого по дисциплине	32	16	16	22	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для СПО / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04445-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4E34AE5-D827-4E34-8FB2-FA2F64E1B68F