

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.4.2 Стресс-менеджмент

Курс 2 Семестр 4 з.е. 3

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них –36 часов аудиторной нагрузки: лекции 18 ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы, КСР 6 часов, ИКР 0,2 часа).

Цель изучения дисциплины: получение студентами основных знаний в области психологии профессионального стресса, формирований умений выявления субъектно-деятельностных детерминаций развития профессионального стресса; овладение оптимальным объемом навыков профилактики дезадаптационных состояний, развивающихся под влиянием профессионального дистресса.

Задачи изучения дисциплины -студент должен достичь определенного уровня знаний и умений. Для этого:

- 1) освоить основные концепции психологического и профессионального стресса;
- 2) приобрести знания основных методов диагностики состояний профессионального стресса и выявления факторов риска его развития в организации;
- 3) овладеть умением применять диагностические приемы для организации индивидуальной и групповой работы с персоналом;
- 4) овладеть элементарными приемами саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Стресс-менеджмент» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная учебная дисциплина базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Современные проблемы управления персоналом»; «Развитие личностных компетенций руководителя»; «Техно-логии управления конфликтами и стрессами»; «Психологическое консультирование в менеджменте».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят освоить теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	специфику подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	разрабатывать систему мер по практической реализации результатов исследований удовлетворенности персонала работой в организации	навыками выявления и интерпретации острых социально-трудовых проблем в исследовании удовлетворенности персонала работой в организации
2.	ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	основные характеристики самоуправления и самостоятельного обучения	транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения	навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

Структура и содержание дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Профессиональный стресс: исходные понятия и концепции. Общие понятия функциональных состояний	25	4	4	-	17
2.	Работоспособность как функциональное состояние. Профессиональное утомление. Профессиональная адаптация: критерии, организационные факторы.	25	4	4	-	17
3.	Исследование факторов риска развития профессионального стресса с позиций деятельностного подхода. Выявление организационных и субъектных факторов риска.	28	6	6	-	16
4.	Синдром эмоционального выгорания: сущность и методы диагностики в разных видах профессиональной деятельности. Элементарные методы саморегуляции функциональных состояний и профилактики профессионального стресса.	23,8	4	4	-	15,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	65,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами : учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов, В.Г. Коновалова, О.Л. Белова ; ред. А.Я. Кибанов. - Москва : Проспект, 2013. - 84 с. - ISBN 978-5-392-09535-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252116>

2. Лисовская, Н.Б. Психология кадрового менеджмента : учебно-методическое пособие / Н.Б. Лисовская, Е.А. Трощинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 224 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2106-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43542>

Автор РПД: Ясько Б.А.