

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27 РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) «Государственная молодёжная политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат)

Программу составил(и):

Бориско О.А., кандидат политических наук, доцент


_____ подпись

Миронцева С.А., кандидат политических наук, доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 9 «11» февраля 2014 г.
Заведующий кафедрой Е.В. Морозова


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 6 «20» марта 2014 г.
Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг


_____ подпись

Рецензенты:

Сафонова А.В., начальник отдела по взаимодействию с муниципальными образованиями края министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики, выработка у студентов общенаучного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти и местного самоуправления по вопросам молодежной политики, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об основных особенностях функционирования органов региональной государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;

- формирование у обучающихся системы знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления (в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ), а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях, о взаимодействии с различными социальными институтами;

- развитие умения анализировать функции и методы работы органов регионального государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, во взаимодействии с различными социальными институтами, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.27 «Региональная и муниципальная молодежная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодёжью.

Дисциплина изучается студентами ЗФО на 4 курсе.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Политология», «Социальная политика», «Менеджмент в молодежной политике».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Государственная молодёжная политика в РФ», «Социальные технологии в работе с молодёжью», «Управление проектами», «Карьерные стратегии молодежи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями ОК-4, ПК-8:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п .	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые основы, регулирующие : деятельность региональной государственной власти, местное самоуправление и муниципальное управление в РФ; - правовые основы молодежной политики в РФ.	- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования региональной и муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием государственной молодежной политики на федеральном уровне.	- навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих региональную и муниципальную молодежную политику, а также навыками анализа взаимосвязи нормативно-правового регулирования региональной и муниципальной молодежной политики с нормативно-правовым регулированием государственной молодежной политики на федеральном уровне и выявлением особенностей в нормативно-правовом регулировании региональной и муниципальной молодежной политики.

№ п.п .	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	- особенности регионального и муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику; - понятие, основные задачи, принципы и направления региональной и муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ.	- определять место и роль региональной и муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ; - выделять основные особенности и характеристик и деятельности органов региональной и муниципальной власти в области молодежной политики. - анализировать особенности взаимодействия органов региональной и муниципальной власти в области молодежной политики с различными социальными институтами в вопросах разработки и реализации	- навыками анализа общих особенностей региональной и муниципальной молодежной политики на конкретных примерах; - навыками анализа конкретных региональных и муниципальных программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с региональной и муниципальной молодежной политикой; - навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов регионального и муниципального управления в сфере молодежной политики на примере конкретных регионов и муниципальных образований. - навыками самостоятельного анализа взаимодействия

№ п.п .	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				молодежной политики.	органов региональной и муниципальной власти в области молодежной политики с различными социальными институтами в вопросах разработки и реализации молодежной политики.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4 курс	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	14	14			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
КРП	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	122	122			
Подготовка к лекции (дискуссии, устному опросу)	8	8			
Подготовка к практическому занятию (подготовка устных информационных сообщений)	20	20	-	-	-
Подготовка к практическому занятию (подготовка к проблемному семинару)	24	24			
Подготовка контрольной работы	30	30			

Самостоятельное изучение ряда аспектов тем 1.2, 1.3, 2.2, 2.3		40	40			
Контроль:		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 2 и сессия 3 (для студентов 3ФО)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Региональная молодежная политика в современной России					
1.1	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	20	2	-	-	18
1.2	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	34	-	4	-	30
1.3	Региональная государственная молодежная политика в Краснодарском крае	32	-	2	-	30
2	Муниципальная молодежная политика в современной России					
2.1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России	16	2	-	-	14
2.2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	34	-	4	-	30
	<i>Всего:</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>122</i>
	КРП	4				
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

Содержание разделов(тем) дисциплины в рамках модуля «Региональная молодежная политика», изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Региональная молодежная политика в современной России		
1.1	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	Молодежная политика как часть государственной социальной политики. Региональная молодежная составляющая политики в области здравоохранения, образования, демографической, миграционной политики. Понятие и сущность региональной молодежной политики	Устный опрос по теме
2	Муниципальная молодежная политика в современной России		
2.1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципального управления современной России	Основы местного самоуправления в современной России. Муниципальное управление: основные принципы. Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику. Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, основные принципы и направления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссии по проблемам местного самоуправления в современной России и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Региональная молодежная политика в современной России		
1.2	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	Правовые основы и приоритеты региональной молодежной политики. Региональные программы в области молодежной политики. Деятельность региональных органов власти по молодежной политике.	Сообщения согласно плану проблемного семинара, с опорой на действующее законодательство и участие в дискуссиях
1.3	Региональная государственная молодежная	Правовые основы молодежной политики в Краснодарском крае. Структура органов государственной	Сообщения согласно плану проблемного семинара, с опорой

	политика в Краснодарском крае	молодежной политики в Краснодарском крае, их деятельность. Краевые молодежные программы в Краснодарском крае. Негосударственная молодежная политика.	на действующее законодательство и участие в дискуссиях
2	Муниципальная молодежная политика в современной России		
2.2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	Молодёжная политика в муниципальных образованиях: основные цели и задачи. Основные направления молодёжной политики, реализуемые в муниципальных образованиях. Взаимодействие органов региональной молодежной политики и органов муниципальной молодежной политики. Органы по работе с молодёжью в муниципальных образованиях. Организация работы с молодёжью по месту жительства в муниципальных образованиях. Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования Краснодарского края)	Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики (на примере любого региона России по выбору студента) Устное сообщение по итогам анализа муниципальной молодежной политики в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования (городского округа или муниципального района) Краснодарского края на выбор студентов)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.6 Курсовые работы предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Экономические основы молодежной политики в Краснодарском крае
2. Особенности образа жизни современной российской молодежи
3. Развитие форм политического участия молодежи
4. Жизненные планы молодежи: поколенческий анализ
5. Политическая активность молодежи (на материалах постсоветской России)

6. Молодежь как субъект избирательного процесса
7. Формы дискриминации молодежи в современное время
8. Телесные практики конструирования внешнего вида в молодежной среде
9. Гражданские инициативы в молодежной политике современной России
10. Образ молодежи в современной массовой культуре
11. Онлайн игры как инструмент социализации молодежи
12. Влияние молодежных субкультур на социализацию современной российской молодежи
13. Информационное обеспечение деятельности Всероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» (на примере Краснодарского края и Ставропольского края)
14. Интернет-зависимость в молодежной среде: причины и особенности проявления
15. Молодежная политика Российской Федерации в сфере досуга
16. Девиантное поведение студенческой молодежи
17. Занятость молодежи в современном российском обществе
18. Молодежь в политических движениях России: история и современность
19. Государственная молодежная политика в сфере физкультуры и массового спорта
20. Трансформация ценностей молодежи 1990-х – 2018-х гг.
21. Социальная активность молодежи в современном обществе
22. Медиавирусы как интернет-феномен и их воздействие на молодежь
23. Молодежь в фокусе российского телевидения (на примере 1 Канала и ТНТ)
24. Межпоколенческий анализ жизненных ценностей молодежи
25. Персонифицированные идентификаторы в символической политике
26. Молодежное предпринимательство в Краснодарском крае
27. Развитие спорта высших достижений в СССР
28. Патриотизм в молодежной среде России
29. Влияние социальной рекламы на формирование жизненных ценностей студенческой молодежи

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции (дискуссии, устному опросу)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, подготовка к проблемному семинару).	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», (протокол № 10 от 10.04.18 г.)

3	Подготовка контрольной работы (в форме реферата)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
4	Подготовка к зачёту	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», (протокол № 10 от 10.04.18 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» осуществляется в соответствии с требованиями компетентного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устный опрос;
- проблемный семинар;
- информационно-аналитические методы;
- различные виды внеаудиторной самостоятельной работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках раздела дисциплины 1 Региональная молодежная политика в современной России используются такие образовательные технологии как:

- лекция с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устный опрос;
- проблемный семинар;

В рамках раздела дисциплины 2 Муниципальная молодежная политика в современной России используются такие образовательные технологии как:

- лекция с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устные информационные сообщения на практических занятиях;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер. часы
1	2	3	4
1	Региональная молодежная политика в современной России	8	1
2	Муниципальная молодежная политика в современной России	6	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	14	2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий.

Примеры заданий для текущей аттестации :

4.1.1 Устный опрос по теме 1.1 Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе. Примерные вопросы опроса:

- Молодежная политика как часть государственной социальной политики.
- Региональная молодежная составляющая политики в области здравоохранения, образования, демографической, миграционной политики.
- Понятие и сущность региональной молодежной политики

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знание теоретических основ государственной молодежной политики в регионе

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления о теоретических основах государственной молодежной политики в регионе.

«не зачтено» - студент не имеет представления теоретических основах государственной молодежной политики в регионе.

4.1.2 Проблемный семинар по теме 1.2 Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы

Вопросы для обсуждения:

- Правовые основы и приоритеты региональной молодежной политики.
- Региональные программы в области молодежной политики.
- Деятельность региональных органов власти по молодежной политике.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание понятия, основных задач, принципов и направления региональной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления о понятии, основных задачах, принципах и направлениях региональной и муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; способен использовать основы правовых знаний и умеет анализировать особенности региональной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ на базе действующего законодательства в РФ.

«не зачтено» - студент не имеет представления о понятии, основных задачах, принципах и направлениях региональной и муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; не способен использовать основы правовых знаний и умеет анализировать особенности региональной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ на базе действующего законодательства в РФ.

4.1.3 Проблемный семинар по теме 1.3 Региональная государственная молодежная политика в Краснодарском крае

Вопросы для обсуждения:

Правовые основы молодежной политики в Краснодарском крае.

Структура органов ГМП в Краснодарском крае, их деятельность.

Краевые молодежные программы в Краснодарском крае.

Негосударственная молодежная политика.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний. Умение ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования региональной и муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием федеральной государственной молодежной политики.

ПК-8 — Умение выделять основные особенности и характеристики деятельности органов региональной и муниципальной власти в области молодежной политики.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования региональной и муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием федеральной государственной молодежной политики, а также выделять основные особенности и характеристики деятельности органов региональной и муниципальной власти в области молодежной политики.

«не зачтено» - студент не умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования региональной и муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием федеральной государственной молодежной политики, а также выделять основные особенности и характеристики деятельности органов региональной и муниципальной власти в области молодежной политики.

4.1.4 Дискуссия на лекции по теме 2.1 Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципального управления современной России
Предлагается обсуждение проблем местного самоуправления в современной России и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знает понятие, основные задачи, принципы и направления муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ. Ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; очень плохо ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ.

4.1.5 Устное сообщение на практическом занятии по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики в рамках темы 2.1 Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Умение ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой; владение навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; хорошо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

«не зачтено» - студент не умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; плохо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

4.1.6 Устное сообщение на практическом занятии по результатам индивидуального анализа муниципальной молодежной политики в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования (городского округа или муниципального района) Краснодарского края на выбор студентов)

Необходимо выбрать муниципальное образование (муниципальный район или городской округ), проанализировать молодежную политику в данном муниципальном образовании.

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК-8 — Владеет навыками анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодежной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент хорошо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики

(как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

«не зачтено» - студент плохо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .

Промежуточная аттестация осуществляется:

В форме зачёта по вопросам в устной форме.

Вопросы для подготовки зачёту

1. Молодёжная политика как часть государственной социальной политики.
2. Понятие и сущность региональной молодёжной политики.
3. Правовые основы и приоритеты региональной молодёжной политики.
4. Региональные программы в области молодёжной политики.
5. Деятельность региональных органов власти по молодёжной политике.
6. Правовые основы молодёжной политики в Краснодарском крае.
7. Структура органов государственной молодёжной политики в Краснодарском крае, их деятельность.
8. Негосударственная молодёжная политика.
9. Основы местного самоуправления в современной России.
10. Муниципальное управление: основные принципы. Муниципальное управление социальной сферой, включая молодёжную политику.
11. Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики.
12. Муниципальная молодёжная политика : основные принципы и направления.
13. Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики.
14. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодёжью на уровне муниципальных образований.
15. Молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края основные особенности, цели и задачи.
16. Органы по работе с молодёжью в муниципальных образованиях Краснодарского края.
17. Основные направления молодёжной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края.
18. Характеристика муниципальной молодёжной политики в Краснодарском крае (на выбор студента, любой городской округ или муниципальный район).

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, а также умения и навыки анализа региональной и муниципальной молодёжной политики, понимает особенности организации взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам разработки и реализации молодёжной политики.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; плохо демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, не сформировал навыки анализа региональной и муниципальной молодёжной политики, плохо понимает особенности организации взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам разработки и реализации молодёжной политики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин:

- Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A01B34A-ABE5-4005-B22C-49D9259B363F. - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — URL: www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094. - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106. - ISBN 978-5-238-01885-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление
Государственная власть и местное самоуправление
Государство и право
Муниципальная власть
Муниципальная собственность
Муниципальная экономика и управление
Практика муниципального управления
Проблемы теории и практики управления
Социология власти
Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский совет местного самоуправления - <http://www.vsmsinfo.ru>
2. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
3. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - <http://www.e-gorod.ru/>
4. Общероссийский конгресс муниципальных образований - <http://okmo.news/index.php>
5. Совет муниципальных образований Краснодарского края - <http://www.smokk.ru>
6. Союз российских городов - <http://www.urs.ru>
7. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbaneeconomics.ru>
8. Энциклопедия местного самоуправления - <http://www.emsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Студенты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы студентов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины* и в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Текущий контроль самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения осуществляется в соответствии с программой занятий еженедельно.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта по вопросам.

Студентам ЗФО необходимо освоить в рамках самостоятельной внеаудиторной работы ряд аспектов следующих тем в разделе 1 Региональная молодежная политика в современной России темы: 1.2 Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы и 1.3 Региональная государственная молодежная политика в Краснодарском крае. В разделе 2 Муниципальная молодежная политика в современной России темы: 2.2 Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики. Для этого нужно ознакомиться с информацией в предложенной преподавателем литературе и перечне ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Для подготовки к зачету ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе и ресурсах сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных занятий и при подготовки заданий студентами для практических занятий; общение и получение консультаций с преподавателем посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.