

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

июль

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): «Муниципальное управление»

Программа подготовки прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Институциональные основы местного самоуправления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (бакалавриат) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):
С.А. Миронцева, доцент,
кандидат политических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Институциональные основы местного самоуправления» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 11 «19» апреля 2016 г.



подпись

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 21 «24» мая 2016 г.



подпись

И.О. Заведующего кафедрой Т.А. Мясникова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 11 «19» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг



подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края - начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о месте и роли местного самоуправления в публичном управлении, институциональных основах местного самоуправления, особенностях их развития в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов системы знаний о сущности, месте и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве.
2. Развитие у студентов умений и навыков анализа нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
3. Формирование представлений о базовых институциональных основах местного самоуправления и развитие навыков выявления особенностей и проблем их практической реализации в современной России.
4. Формирование представлений об институтах непосредственной и представительной демократии, реализуемых через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ.
5. Формирование представлений об особенностях взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ и развитие навыков анализа их практической реализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Институциональные основы местного самоуправления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки, ориентирована на формирование у студентов системного представления о месте и роли местного самоуправления в публичном управлении, об институциональных основах местного самоуправления, особенностях их развития в Российской Федерации.

Дисциплина изучается студентами ЗФО на 5 курсе.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления», «История местного самоуправления», «Государственная и муниципальная служба», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

Полученные в процессе обучения знания могут быть полезны при изучении в этом же семестре дисциплины «Управление изменениями», «Управление устойчивым развитием».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:
общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции -ПК-20.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные особенности местного самоуправления как института публичной власти; - институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств.	- находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.	- навыками анализа и выявления институциональных основ местного самоуправления в международных нормативно-правовых документах, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.
2.	ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	- основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; - формы участия населения в местном	выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ; - формы участия населения в местном самоуправлении в РФ; - основные принципы и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами	навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующие вопросы организации местного самоуправления в РФ; - навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			самоуправлении в РФ; - основные принципы и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ.	государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	10	10			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
Подготовка к лекции (дискуссии)	10	10	-	-	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару)	20	20	-	-	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию	8	8	-	-	-
Самостоятельное изучение тем 2.3 и 2.4	20	20	-	-	-

Контроль:		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе, сессия 1, сессия 2 (для студентов ЗФО)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве					
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	6	2	-	-	4
1.2	Институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	8	2	-	-	6
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	10	-	2	-	8
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ					
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	12	-	2	-	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.2	Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России	12	-	2	-	10
2.3	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ	10	-	-	-	10
2.4	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ	10	-	-	-	10
	<i>Всего</i>	68	4	6	-	58
	Контроль, ИКР	4				
	Итого по дисциплине:	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве		
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Основные особенности и принципы местного самоуправления как института публичной власти. Двойственный характер института местного самоуправления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия о сущности и роли местного самоуправления как института

			публичной власти
1.2	Институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	Распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии. Модели местного самоуправления в современных демократических государствах.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве		
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.	Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.
2.	Институциональные основы местного самоуправления в РФ		
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	На семинарском занятии анализируются проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Участие в проблемном семинаре по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ
2.2	Базовые	В ходе практического занятия	Участие в

	институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России	рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации, особенностей организационных основ местного самоуправления, финансово-экономической базы и собственные полномочия местного самоуправления в современной России.	проблемном семинаре по анализу базовых институциональных основ местного самоуправления, а так же проблем их практической реализации в современной России
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Подготовка информационного сообщения в устной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Институциональные основы местного самоуправления» осуществляется в соответствии с требованиями компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- проблемный семинар;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме.

На этапе изучения первого раздела дисциплины - Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве изучается ряд теоретических вопросов, связанных с формированием целостного представления у студентов об институциональных основах местного самоуправления.

В данной части основной акцент делается на осмысление рассматриваемых явлений, формирование умений и навыков анализа сущности, места и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве.

Здесь используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекция с элементами дискуссии;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме.

Следующая часть дисциплины - Институциональные основы местного самоуправления в РФ предполагает использование методов обучения, направленных на формирование умений и навыков анализа особенностей, проблем и практики реализации в современной России. Для этого используются образовательная технология:

- проблемный семинар.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер. часы
1	2	3	4
1	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве	6	1
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ	4	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	10	2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий.

Примеры заданий для текущей аттестации:

4.1.1 Дискуссия на лекции «Сущность и роль местного самоуправления как института публичной власти»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание основных особенностей местного самоуправления как института публичной власти.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Дискуссия на лекции по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание институциональных основ местной демократии. Умение находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об институциональных основах местной демократии, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об институциональных основах местной демократии, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.3 Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание институциональных основ местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, в том числе особенностей и форм взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, в том числе особенности и формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

«не зачтено» - студент не знает институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, в том числе особенности и формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

4.1.4 Проблемный семинар по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.

На семинаре анализируются проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ (территориальной и организационной основы местного самоуправления, собственных полномочий, экономических основ).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 — Знание основных нормативно-правовых документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владение навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

«не зачтено» - студент не знает основных нормативно-правовых документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

4.1.5 Проблемный семинар по анализу базовых институциональных основ местного самоуправления, а так же проблем их практической реализации в современной России

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 — Знание основных нормативно-правовых документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умение выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умеет выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.

«не зачтено» - студент не знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умеет выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Местное самоуправление как институт публичной власти
2. Особенности местного самоуправления как социально-политического института. Роль местного самоуправления в развитии гражданского общества.
3. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии.
4. Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств.
5. Концепция местной демократии особенности и проблемы её развития в европейских государствах.
6. Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в современном государстве.
7. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
8. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.
9. Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
10. Проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
11. Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России
12. Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России.
13. Практическая реализация форм участия населения в местном самоуправлении и проблемы их реализации в местном самоуправлении в РФ.
14. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: нормативно-правовое регулирование основных принципов.
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: основные формы и проблемы реализации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В.Мухачев, П.А. Алексеев, А.С.Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - М. : Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П.Горбунов, В.И.Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — ISBN 978-5-534-03796-8. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/BA5740E6-EF94-4906-88FA-B28792E7F1DB> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

3. Гранкин, И.В. Муниципальное право в вопросах и ответах : учебное пособие / И.В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2016. - 208 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444405> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A01B34A-ABE5-4005-B22C-49D9259B363F - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016
6. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление
 Государственная власть и местное самоуправление
 Государство и право
 Муниципальная власть
 Муниципальная собственность
 Муниципальная экономика и управление
 Практика муниципального управления
 Проблемы теории и практики управления
 Социология власти
 Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский совет местного самоуправления - <http://www.vsmsinfo.ru>
2. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
3. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - <http://www.e-gorod.ru/>
4. Общероссийский конгресс муниципальных образований - <http://okmo.news/index.php>
5. Совет муниципальных образований Краснодарского края - <http://www.smokk.ru>
6. Союз российских городов - <http://www.urc.ru>
7. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbaneeconomics.ru>
8. Энциклопедия местного самоуправления - <http://www.emsu.ru>
9. Congress of Local and Regional Authorities/ Council of Europe (Конгресс местных и региональных властей Совета Европы) - <https://www.coe.int/en/web/congress>
10. International City / County Management Association (Международная ассоциация городского управления) - <https://icma.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекциях и практических занятиях. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины, а также в Фонде оценочных средств учебной дисциплины.*

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины*).

Студентам ЗФО необходимо освоить в рамках самостоятельной внеаудиторной работы в разделе 2 Институциональные основы местного самоуправления в РФ темы 2.3 и 2.4. Для этого нужно ознакомиться с информацией в предложенной преподавателем литературе. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

Для подготовки к зачету ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных занятий и при подготовки заданий студентами для практических занятий; общение и получение консультаций с преподавателем посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета