

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогика среды»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед., (72 часа, из них лекций 6 - часов, практических занятий – 8 часов. На СРС отводится 55 часов. Итоговая форма контроля- экзамен).

Цель дисциплины:

1.1 *Целью* изучения дисциплины является формирование у студентов способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся,развитии социальных инициатив, социальных проектов.

1.2 Задачи дисциплины.

В задачи изучения дисциплины входит обеспечение формирования у студентов:

- способности участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся;
- развитии социальных инициатив, социальных проектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору Б1.В.ДВ.12.02 «Педагогика среды». Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Основы развития этнической и конфессиональной толерантности», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций *(в соответствии с ФГОС ВО)*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся ,развитии социальных инициатив, социальных проектов	Модели разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся.	Участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся.	Навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся,развитии социальных инициатив, социальных проектов.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		7	—		
Контактная работа, в том числе:	8,3	8,3			
Аудиторные занятия (всего):	14	14			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	55	55			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	8,3	8,3		
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Междисциплинарные проблемы средового подхода к инновационному развитию / под ред. В.Е. Лепского. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89353-357-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226631> (17.01.2018).

2. Гаязов, А.С. Насыщение образовательной среды ценностями и опытом народной педагогики: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2004. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42279>. — Загл. с экрана.

3. Иорданский, Н.Н. Организация детской среды / Н.Н. Иорданский. - Москва : Издательство "Работник просвещения" , 1925. - 103 с. - ISBN 978-5-4458-

5936-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223739> (17.01.2018).

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.