

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

июня

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 ОСНОВЫ ПАРЛАМЕНТСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профили):

«Муниципальное управление»

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар, 2016

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. **Цель освоения дисциплины** - получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентировав внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование студентами знаний о базовых теоретических составляющих парламентаризма, основных функциях парламентов, при проектировании организационной структуры.

2. Формирование навыков анализа парламентских систем при разработке методических и справочных материалов по вопросам деятельности политических партий, общественно-политических организаций.

3. Формирование навыков подготовки, проведения и реализации решений различных типов собраний как формы организационной структуры с распределением и делегированием полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Основы парламентской культуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Данная дисциплина изучается на 2-ом курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Политология», «Введение в специальность». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория организации», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления».

На занятиях используются различные формы групповой деятельности, которые позволяют не только активизировать познавательный процесс у студентов, но и развивать у них навыки работы в группах и лидерские качества. Для усиления актуальности изучаемых проблем в ходе занятий используются примеры из современной жизни России и Краснодарского края. По всем темам имеются презентации, помогающие восприятию материалов занятий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): *общепрофессиональной* компетенции ОПК-3 и *профессиональной* компетенции ПК – 5,

ОПК-3 – Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-5 – Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих

государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности технологию и принципы проектирования организационных изменений, этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами	выявлять проблемы и находить возможные пути их решение, организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами	навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
2.	ПК-5	Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные	Технологию и принципы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации, муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности	Разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ, муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, муниципальной	Навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ, муниципальной службы, лиц, замещающих

		должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	государственные должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
--	--	--	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	10	10			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	2	2			

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1.					
1.	Тема 1 Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	12	2		-	10
2.	Тема 2 Страницы истории парламентаризма	6			-	6
3.	Тема 3 История российского парламентаризма	6			-	6
	Раздел 2					
4.	Тема 4 Сравнительная характеристика парламентских систем мира	4			-	4
5.	Тема 5 Современная российская парламентская система	4			-	4
6.	Тема 6 Региональные парламенты в парламентской системе России	6			-	6
	Раздел 3.					
7.	Тема 7 Члены парламента: общие требования и статус	8	2		-	6
8.	Тема 8 Политические партии и группы в деятельности парламентов	4			-	4
	Раздел 4.					
9.	Тема 9 Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты)	4				4
	Раздел 5.					
10.	Тема 10 Собрание: общая характеристика	4		2		2
11.	Тема 11 Фазы и действующие лица собрания	4		2		2
12.	Тема 12 Виды собраний и как ими управлять	6		2		4
	Контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	Дается характеристика различных определений понятия «парламентаризм». В целом парламентаризм определяется как сложная система, приводится классификация разновидностей парламентаризма. Важным для понимания темы является определение термина «парламент» и описание функций парламента. Разные авторы описывают неодинаковые наборы функций: от шести до десяти. В лекции приводятся эти описания, исходя из того, что функция – это круг деятельности или работа, производимая каким-либо органом. Важным представляется вопрос, какой набор признаков характеризует законодательный орган как парламент. Дается характеристика семи таких признаков и четырех разновидностей парламентов, в зависимости от объема их компетенции.	Вопросы для дискуссии
2.	Страницы истории парламентаризма	Как всякое явление общественной жизни, парламентаризм имеет свои корни и историю. Однако лекция не содержит систематического и подробного описания его истории. Из первобытного прошлого обращается внимание на собрание (сход) взрослых сородичей, как властный орган. Приводятся этнографические описания таких сходов и процедур их проведения. Аналогичный институт описан в знаменитой «Илиаде» Гомера (приводятся соответствующие отрывки). Важной вехой в становлении парламентаризма стала его античная разновидность. Само понятие «демократия» идет оттуда. В лекции кратко описываются некоторые институты древнегреческой полисной системы, обладающие признаками законодательной власти, и процедуры их деятельности. Обращается внимание на особенности древнеримского варианта законодательной системы, которая складывалась несколько веков и стала базой существования Римской	Вопросы для дискуссии:

		республики, как сильного средиземноморского государства. Специфика проявлялась в сосуществовании на определенном этапе нескольких видов народных собраний (комиций) и в решающей роли Сената в законотворческом процессе. От Рима мы унаследовали некоторые термины и парламентские процедуры. Собственно парламенты появляются в средневековой Европе под разными названиями (парламент, Генеральные штаты, кортесы и др.). Именно они, и, прежде всего, парламент Англии, заложили основы современного парламентаризма.	
3.	История российского парламентаризма	Российский парламентаризм также имеет глубокие исторические корни, начиная от вече, через боярские думы, Земские соборы, Правительствующий Сенат и Государственный Совет, и заканчивая первыми четырьмя Государственными Думами. Это позволяет говорить о трех этапах становления российского парламентаризма: досоветском, советском (тоталитарном) и постсоветском. В лекции даются краткие характеристики каждого этапа	Групповые творческие задания:
4.	Сравнительная характеристика парламентских систем мира	Тема состоит из трех разделов: -общая характеристика распространения парламентских систем -структура парламентов: общая характеристика -независимость парламента – основные составляющие Раздел первый раскрывается в самом общем виде. В основе информации данные по 192 странам мира из двухтомника «Политические системы мира». 56 стран имеют парламентские системы, только в пяти из них законодательные органы обладают реальной политической властью (США, Швеция, Нидерланды, Италия, Коста- Рика). Семь из 192 не имеют действующих законодательных собраний в структуре политической системы. Раздел второй содержит характеристику структур парламентов. Их известно две: однопалатная и двухпалатная. Последняя делится на простую и сложную.	Презентации

		Рассматриваются причины складывания этих систем и их соотношение с федеративным и унитарным государственными устройствами. Приводятся следующие цифры: 113 государств имеют однопалатные парламенты, 72 – двухпалатные. Двухпалатные более характерны для федеративных государств. В третьем разделе исследуется очень важный момент – независимость парламента, то есть как в политической практике реализуется принцип разделения властей, что нужно для его обеспечения.	
5.	Современная российская парламентская система	Страницы истории и исторические формы российского парламентаризма. Двухпалатное Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации. а) порядок формирования; б) структура палат; в) функции палат; г) фракции и депутатские группы.	Групповые творческие задания:
6.	Региональные парламенты в парламентской системе России	Субъекты Российской Федерации в системе федеративных отношений. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Правовые характеристики парламентов субъектов РФ: статус, компетенция и полномочия. Структура и основные направления деятельности парламентов субъектов РФ. Депутат законодательного	Индивидуальные творческие задания
7.	Члены парламента: общие требования и статус	Тема включает три раздела: -общие требования к лицам, претендующим на избрание в парламент, и к членам парламента -особый статус членов парламента -гарантии деятельности парламентариев. В первом разделе обращается внимание на то, что в большинстве стран к претендентам на избрание в парламент требования более строгие, чем к обычному избирателю. Считается, что человек, претендующий на управление страной (через законотворчество), должен обладать определенными личными достоинствами, заметно выделяющими его по сравнению со среднестатистическим гражданином. Набор таких требований состоит из ограничений по возрасту, гражданству и	Групповые творческие задания

		поведению (моральным качествам). В лекции дается обобщенная характеристика названных ограничений. В этом разделе также рассматриваются случаи неизбираемости и несовместимости депутатской деятельности с занятием определенных должностей. Второй раздел посвящен очень важной проблеме – особому статусу депутатов. Эта проблема имеет не только юридическое, но и политическое значение. Часто, особенно в современной России, особый статус депутатов вызывает широкий общественный резонанс и используется для политических спекуляций. Поэтому в разделе особый статус рассматривается, с одной стороны, как изъятие из принципа равенства всех граждан перед законом, с другой стороны, как форма защиты членов парламентов от произвола исполнительной власти. В третьем разделе рассматриваются вопросы гарантий парламентской деятельности. Указывается, что в большинстве стран мира парламентская деятельность стала профессиональной. Описывается сложившаяся практика в разных странах мира, включая Россию.	
8.	Политические партии и группы в деятельности парламентов	В содержательной части обращается внимание на то, что партии являются организациями, которые могут наиболее эффективно представлять и реализовывать цели различных групп интересов. Партии, добившиеся в результате выборов мест в парламенте, получают возможность осуществлять свои программы. Поэтому во многих парламентах мира политические группы(фракции) стали официальными органами парламента. Далее описываются общие особенности деятельности фракций в парламенте: регламентные преимущества, материальные ресурсы, способы принятия решений, отношения с руководящими органами партий, императивный мандат и др.	Индивидуальные творческие задания
9.	Парламентские процедуры: сессии,	При характеристике сессий парламента даются ответы на вопросы «где» и «когда»	Вопросы для дискуссии

	комиссии (комитеты)	заседает парламент. Указывается, что есть определенная связь между архитектурой зданий и планировкой помещений, где проходят заседания, с политической системой страны (приводятся примеры с использованием слайдов). Описываются сложившиеся в разных странах формы организации и продолжительности сессий парламента. Рабочими органами парламентов являются комиссии (комитеты), действующие, как правило, на постоянной основе. Они создаются для предварительного обсуждения законопроектов и поэтому играют важную роль в процедурах парламента. Как правило, постоянные комиссии создаются по отраслевому принципу. Помимо них существуют разного рода временные комиссии: «комитет всей палаты», система секций, комиссии следственные. В теме уделяется внимание описанию способов формирования комиссий и регламентации их деятельности	
10.	Собрание: общая характеристика	Что такое собрание (определение); В каких случаях собрания нужны; Почему собрания могут быть неудачными. Цикл собрания	Групповые творческие задания
11.	Фазы и действующие лица собрания	Стадии группового поведения (формирования, кризиса, нормализации и полноценной деятельности) и указывает, В т.ч. в ходе собрания. Фазы собрания, они совпадают со стадиями принятия управленческих решений. Только добавляется начальная фаза, включающая обсуждение повестки дня и регламента собрания. Основные действующие лица (роли) собрания: председатель, секретарь, участник, руководитель. Важная роль – участник собрания. Подчеркивается, что успех собрания зависит от всех. Поэтому преподаватель дает рекомендации для плодотворного участия, как выбирать момент для выступления, кого можно считать трудными участниками и как с ними «бороться».	Групповые творческие задания
12.	Виды собраний и как ими управлять	Виды собраний и как ими управлять. Виды собраний, действующие лица. Их должностные обязанности	Подготовка презентации

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	Дается характеристика различных определений понятия «парламентаризм». В целом парламентаризм определяется как сложная система, приводится классификация разновидностей парламентаризма. Важным для понимания темы является определение термина «парламент» и описание функций парламента. Разные авторы описывают неодинаковые наборы функций: от шести до десяти. В лекции приводятся эти описания, исходя из того, что функция – это круг деятельности или работа, производимая каким-либо органом. Важным представляется вопрос, какой набор признаков характеризует законодательный орган как парламент. Дается характеристика семи таких признаков и четырех разновидностей парламентов, в зависимости от объема их компетенции.	Вопросы для дискуссии
2	Страницы истории парламентаризма	Как всякое явление общественной жизни, парламентаризм имеет свои корни и историю. Однако лекция не содержит систематического и подробного описания его истории. Из первобытного прошлого обращается внимание на собрание (сход) взрослых сородичей, как властный орган. Приводятся этнографические описания таких сходов и процедур их проведения. Аналогичный институт описан в знаменитой «Илиаде» Гомера (приводятся соответствующие отрывки). Важной вехой в становлении парламентаризма стала его античная разновидность. Само понятие «демократия» идет оттуда. В лекции кратко описываются некоторые институты древнегреческой полисной системы, обладающие признаками законодательной власти, и процедуры их деятельности. Обращается внимание на особенности древнеримского варианта законодательной системы, которая складывалась несколько веков и стала базой существования Римской	Вопросы для дискуссии:

		республики, как сильного средиземноморского государства. Специфика проявлялась в сосуществовании на определенном этапе нескольких видов народных собраний (комиций) и в решающей роли Сената в законотворческом процессе. От Рима мы унаследовали некоторые термины и парламентские процедуры. Собственно парламенты появляются в средневековой Европе под разными названиями (парламент, Генеральные штаты, кортесы и др.). Именно они, и, прежде всего, парламент Англии, заложили основы современного парламентаризма.	
3	История российского парламентаризма	Российский парламентаризм также имеет глубокие исторические корни, начиная от вече, через боярские думы, Земские соборы, Правительствующий Сенат и Государственный Совет, и заканчивая первыми четырьмя Государственными Думами. Это позволяет говорить о трех этапах становления российского парламентаризма: досоветском, советском (тоталитарном) и постсоветском. В лекции даются краткие характеристики каждого этапа	Групповые творческие задания:
4	Сравнительная характеристика парламентских систем мира	Тема состоит из трех разделов: -общая характеристика распространения парламентских систем -структура парламентов: общая характеристика -независимость парламента – основные составляющие Раздел первый раскрывается в самом общем виде. В основе информации данные по 192 странам мира из двухтомника «Политические системы мира». 56 стран имеют парламентские системы, только в пяти из них законодательные органы обладают реальной политической властью (США, Швеция, Нидерланды, Италия, Коста- Рика). Семь из 192 не имеют действующих законодательных собраний в структуре политической системы. Раздел второй содержит характеристику структур парламентов. Их известно две: однопалатная и двухпалатная. Последняя делится на простую и сложную.	Презентации

		Рассматриваются причины складывания этих систем и их соотношение с федеративным и унитарным государственными устройствами. Приводятся следующие цифры: 113 государств имеют однопалатные парламенты, 72 – двухпалатные. Двухпалатные более характерны для федеративных государств. В третьем разделе исследуется очень важный момент – независимость парламента, то есть как в политической практике реализуется принцип разделения властей, что нужно для его обеспечения.	
5	Современная российская парламентская система	Страницы истории и исторические формы российского парламентаризма. Двухпалатное Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации. а) порядок формирования; б) структура палат; в) функции палат; г) фракции и депутатские группы.	Групповые творческие задания:
6	Региональные парламенты в парламентской системе России	Субъекты Российской Федерации в системе федеративных отношений. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Правовые характеристики парламентов субъектов РФ: статус, компетенция и полномочия. Структура и основные направления деятельности парламентов субъектов РФ. Депутат законодательного	Индивидуальные творческие задания
7	Члены парламента: общие требования и статус	Тема включает три раздела: -общие требования к лицам, претендующим на избрание в парламент, и к членам парламента -особый статус членов парламента -гарантии деятельности парламентариев. В первом разделе обращается внимание на то, что в большинстве стран к претендентам на избрание в парламент требования более строгие, чем к обычному избирателю. Считается, что человек, претендующий на управление страной (через законотворчество), должен обладать определенными личными достоинствами, заметно выделяющими его по сравнению со среднестатистическим гражданином. Набор таких требований состоит из ограничений по возрасту, гражданству и	Групповые творческие задания

		поведению (моральным качествам). В лекции дается обобщенная характеристика названных ограничений. В этом разделе также рассматриваются случаи неизбираемости и несовместимости депутатской деятельности с занятием определенных должностей. Второй раздел посвящен очень важной проблеме – особому статусу депутатов. Эта проблема имеет не только юридическое, но и политическое значение. Часто, особенно в современной России, особый статус депутатов вызывает широкий общественный резонанс и используется для политических спекуляций. Поэтому в разделе особый статус рассматривается, с одной стороны, как изъятие из принципа равенства всех граждан перед законом, с другой стороны, как форма защиты членов парламентов от произвола исполнительной власти. В третьем разделе рассматриваются вопросы гарантий парламентской деятельности. Указывается, что в большинстве стран мира парламентская деятельность стала профессиональной. Описывается сложившаяся практика в разных странах мира, включая Россию.	
8	Политические партии и группы в деятельности парламентов	В содержательной части обращается внимание на то, что партии являются организациями, которые могут наиболее эффективно представлять и реализовывать цели различных групп интересов. Партии, добившиеся в результате выборов мест в парламенте, получают возможность осуществлять свои программы. Поэтому во многих парламентах мира политические группы(фракции) стали официальными органами парламента. Далее описываются общие особенности деятельности фракций в парламенте: регламентные преимущества, материальные ресурсы, способы принятия решений, отношения с руководящими органами партий, императивный мандат и др.	Индивидуальные творческие задания
9	Парламентские процедуры: сессии,	При характеристике сессий парламента даются ответы на вопросы «где» и «когда»	Вопросы для дискуссии

	комиссии (комитеты)	заседает парламент. Указывается, что есть определенная связь между архитектурой зданий и планировкой помещений, где проходят заседания, с политической системой страны (приводятся примеры с использованием слайдов). Описываются сложившиеся в разных странах формы организации и продолжительности сессий парламента. Рабочими органами парламентов являются комиссии (комитеты), действующие, как правило, на постоянной основе. Они создаются для предварительного обсуждения законопроектов и поэтому играют важную роль в процедурах парламента. Как правило, постоянные комиссии создаются по отраслевому принципу. Помимо них существуют разного рода временные комиссии: «комитет всей палаты», система секций, комиссии следственные. В теме уделяется внимание описанию способов формирования комиссий и регламентации их деятельности	
10	Собрание: общая характеристика	Что такое собрание (определение); В каких случаях собрания нужны; Почему собрания могут быть неудачными. Цикл собрания	Групповые творческие задания
11	Фазы и действующие лица собрания	Стадии группового поведения (формирования, кризиса, нормализации и полноценной деятельности) и указывает, В т.ч. в ходе собрания. Фазы собрания, они совпадают со стадиями принятия управленческих решений. Только добавляется начальная фаза, включающая обсуждение повестки дня и регламента собрания. Основные действующие лица (роли) собрания: председатель, секретарь, участник, руководитель. Важная роль – участник собрания. Подчеркивается, что успех собрания зависит от всех. Поэтому преподаватель дает рекомендации для плодотворного участия, как выбирать момент для выступления, кого можно считать трудными участниками и как с ними «бороться».	Групповые творческие задания
12	Виды собраний и как ими управлять	Виды собраний и как ими управлять. Виды собраний, действующие лица. Их должностные обязанности	Подготовка презентации

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений,)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Подготовка к коллоквиуму и групповым дискуссиям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины используются различные формы интерактивного обучения

Здесь используются такие **интерактивные образовательные технологии** как

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;

программа, направленная на формирование таких профессиональных компетенций как ОПК-3 и ПК-5, изучается на основе такой интерактивной образовательной технологии как:

- проблемный семинар, в рамках которого студенты готовят сообщения согласно плану, с опорой на действующее законодательство, и участвуют в проблемных дискуссиях.
- проблемные дискуссии;
- тренинг;
- презентация

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Сущность и место парламентаризма в политической системе.

Функции парламента»

1. Понятие власть. Характеристики, сущность. Политическая составляющая.
2. Понятие демократии и ее составляющие. История и современность.
3. Понятие разделение власти. Сущность. Место в науке и в системе управления государством.
4. Понятие гражданского общества. Состояние гражданского общества в современной России.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 – Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Тематика презентаций:

Парламенты мира (темы презентаций):

1. Этика депутата парламента в ... (страна)
2. Процедура принятия закона в ... (страна)
3. Институт парламентских расследований в ...
4. Формы парламентского контроля за исполнительной властью в ... (страна)
5. Организация прений в парламенте в ... (страна)
6. Лоббизм в парламентской деятельности в ... (страна)
- 7.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы

Примерные вопросы для подготовки к зачёту.

- 1. Что или кто является единственным источником власти в РФ?*
- 2. В какой главе Конституции РФ говорится о разделении властей?*
- 3. По Конституции РФ в Совет Федерации сколько входят представителей от каждого субъекта федерации?*
- 4. По Конституции РФ Государственная Дума избирается на какой срок?*
- 5. По Конституции РФ депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ какого возраста?*
- 6. С чем Президент РФ ежегодно обращается к Федеральному Собранию?*
- 7. Какой орган государственной власти принимает Устав края, области, города федерального значения?*
- 8. Какую возможность получают партии, победившие на выборах в парламент?*
- 9. Какие существуют модели структур парламента?*
- 10. Кого Государственная Дума избирает из своего состава?*
- 11. Что могут заслушивать палаты Федерального Собрания на совместном заседании?*
- 12. Какие признаки в современном парламентаризме связывают с профессиональным характером депутатской деятельности?*
- 13. В каких случаях не требуется согласие парламента на привлечение депутата к ответственности, то есть не действует иммунитет?*
- 14. Что такое «индемнитет»?*
- 15. Что признает Конституция Российской Федерации в политической сфере?*
- 16. Кого Президент РФ назначает с согласия Государственной Думы?*
- 17. Какова роль Федерального Собрания в отрешении от должности Президента РФ?*
- 18. Федеральное Собрание состоит из каких палат?*
- 19. Государственная Дума состоит из какого количества депутатов?*
- 20. От чего является производным Власть парламента?*
- 21. Какие существуют ограничения для депутатов Государственной Думы по Конституции РФ?*
- 22. Что говорит один из принципов системы сдержек и противовесов об условиях предоставления ветвей власти?*
- 23. Какова юридическая характеристика власти парламента?*
- 24. Парламентская власть является частью какой системы, и какие организации ведут борьбу за власть в этой системе?*
- 25. Как называют специалисты регламент парламента?*
- 26. Что такое незавершённый парламентаризм?*
- 27. Что такое свободный мандат и каким принципам он соответствует?*
- 28. Как связана продолжительность работы парламента с его местом в*

политической системе данного государства?

29. *Какие две стороны имеет парламентаризм?*
30. *Какие органы осуществляют государственную власть в Российской Федерации?*
31. *Какие органы осуществляют государственную власть в Краснодарском крае?*
32. *Какие субъекты законодательной инициативы (обладающие правом законодательной инициативы) перечисляются в Конституции РФ?*
33. *Кто присутствует, в соответствии с Конституцией РФ, при принесении присяги народу Президентом Российской Федерации?*
34. *Какие Вы знаете признаки современного парламентаризма?*
35. *Какие Вы знаете функции парламента?*
36. *Какие Вы знаете основные составляющие независимости парламента?*
37. *Какие группы интересов могут быть представлены в парламентах в рамках реализации представительной функции?*
38. *Какие Вы знаете группы требований к членам парламента?*
39. *Какие Вы знаете составные элементы статуса членов парламента?*
40. *Какие существуют виды (группы) гарантий деятельности парламентария?*
41. *Какие основные виды комиссий могут создаваться в парламенте?*
42. *Законодательный процесс в РФ (последовательность шагов).*
43. *Какой орган является представительным и законодательным органом РФ?*
44. *Как называется частичное совпадение полномочий трёх властей?*
45. *Что такое парламентаризм (определение)?*
46. *Что такое парламент (определение)?*
47. *Что такое парламентское правление (определение)?*
48. *Что такое избираемость (определение)?*
49. *Что такое однопалатная двухпалатная система?*
50. *Что такое императивный мандат?*
51. *Что такое иммунитет?*
52. *Что такое индемнитет?*
53. *Как парламентарий осуществляет все свои права?*
54. *Как называется период (или срок), на который избирается данный парламент?*
55. *Как называется период времени в течение года (может быть разной продолжительности), когда парламент имеет законное право собираться и выполнять свою работу?*
56. *Что является результатом деятельности парламента?*
57. *Ограничения в парламентской сфере: избираемость и несовместимость должностей – сравнение характеристик.*
58. *Гарантии деятельности парламентариев: социальные гарантии и материально-финансовые гарантии – сравнение характеристик.*

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы парламентаризма : учебное пособие / П.А. Астафичев, Е.В. Бердникова, М.В. Данилов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Юридический факультет, Кафедра конституционного и муниципального права и др. - Москва :

Перспектив, 2015. - 166 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16578-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375381>

2. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации [Текст] : курс лекций / И. В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. 303 с. (б-ка ФУП, 5 экз.)

3. Иванова, М.А. Парламентское право : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800>

5.2 Дополнительная литература:

1. Булаков О.Н. Парламентское право России [Текст] : курс лекций / О. Н. Булаков, И. Н. Рязанцев ; под общ. ред. О. Н. Булакова. - М. : Юстицинформ, 2007. - 294 с. (юрфак, 47 экз.)

2. Любимов А.П. Парламентское право России [Текст] : учебное пособие / А. П. Любимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркетинг, 2002. - 366 с. - Библиогр.: с. 348-366. (б-ка ФУП, 74 экз.)

3. Саидов А.Х. Национальные парламенты мира [Текст] : энциклопедический справочник / А. Х. Саидов ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 699 с. (б-ка ФУП, 5 экз.)

4. Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика [Текст] : учебник / Моск. гуманитар. ун-т ; Научная школа сравнительного парламентаризма ; под ред. О. Н. Булакова. - М. : ЭКСМО, 2005. - 319 с. (б-ка ФУП, 46 экз.)

5. Саидов А.Х. Парламентский глоссарий [Текст] / авт.-сост. А. Х. Саидов, Т. Я. Хабриева. - М. : НОРМА, 2008. - 351 с. (б-ка ФУП, 5 экз.)

5.3 Периодические издания:

Международная жизнь

Власть

Государственная служба

Мировая экономика и международные отношения

Вестник МГУ Сер. 11 Право

Вестник МГУ Сер. 12 Политические науки

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.kremlin.ru сайт Президента РФ

2. www.duma.gov.ru сайт Государственной Думы РФ

3. www.government.ru сайт Правительства РФ

4. www.studopedia.ru сайт органов государственной власти Краснодарского

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Для оперативной связи со студентами, для передачи заданий и контроля за их выполнением используется электронная почта через созданные и зарегистрированные студентами почтовые ящики.

Для контроля знаний студентов в ходе промежуточной аттестации используется интерактивное тестирование по всем разделам курса

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (библиотека КубГУ).