

Аннотация рабочей программы
по дисциплине ОП.05 Рекреационная география Северного Кавказа
для специальности 43.02.10 Туризм

Общая трудоемкость: в 3 семестре 72 часа, в том числе: лекции 32 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельные занятия 18 часов, консультации 6 часов.

Целью курса является ознакомление студентов с регионами Северного Кавказа и их рекреационными районами, а также с использованием этих ресурсов в качестве отдыха и ведения бизнеса.

Задачами курса является изучение и усвоение основных теоретических положений курса, ключевых понятий, в частности понятий о территориальных и рекреационных системах, рекреационном районировании. Сформировать у студентов представление о формах и типах рекреационных ресурсов и системах рекреации Северного Кавказа.

Северный Кавказ, обладая уникальными природными ресурсами и самобытной культурой народа, имеет огромный нереализованный потенциал для развития туризма на международном и региональном рынках.

Туристский потенциал рекреационных ресурсов и историко-культурного наследия позволяет Северному Кавказу гармонично интегрироваться в международный рынок туризма и достичь интенсивного развития туризма в регионе. Это обеспечит устойчивый рост занятости и доходов населения, стимулирование развития смежных с туризмом отраслей и увеличение притока инвестиций в национальную экономику.

Индустрия туризма на Северном Кавказе на государственном уровне признана одной из приоритетных отраслей экономики. Анализ статистических и эмпирических данных свидетельствует о возрастающем интересе к Северо-Кавказскому туристскому продукту и благоприятных тенденциях роста количества туристов и расширения рынков сбыта.

По многим параметрам значительная часть Северного Кавказа является благоприятной средой для претворения в жизнь программ развития различных направлений туризма. Исключение составляют Северная Осетия, Чеченская республика, Ингушетия и в некоторой степени Дагестан, которые в силу ряда причин на данный момент несколько утратили былую привлекательность для туристов.

Рекреационные ресурсы региона способствуют развитию лечебно-курортной, спортивной и познавательной рекреации.

Историко-культурный потенциал Северного Кавказа представлен различными видами исторических памятников, мемориальных мест, народными промыслами, музеями и в целом всей социокультурной средой с традициями и обычаями многонационального региона. Историко-культурное наследие региона способствует духовному развитию рекреантов и организации экскурсионно-туристских маршрутов.

Основными каркасообразующими элементами, формирующими маршруты туристов из зарубежья, а также российские потоки рекреантов,

являются природные и исторические памятники России, включенные в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО и особо охраняемые территории и объекты государственного значения (в частности Кавказский биосферный природный заповедник с высокогорьями Западного Кавказа, Приэльбрусье, г. Дербент). Лечебно-оздоровительные и курортные местности также вызывают у российских туристов большой интерес. Наиболее развитыми в регионе считаются санаторно-курортные комплексы Черноморского побережья Краснодарского края и Кавказские Минеральные воды Ставропольского края.

Рекреационная география – одна из областей географического познания, часть системы географических наук, рассматривающая процессы освоения пространства с точки зрения эволюции рекреации в рамках социокультурного образования.

Предметом изучения рекреационной географии Северного Кавказа является изучение территориальных рекреационных систем региона.

Изучение курса «Рекреационная география Северного Кавказа» является составной частью подготовки специалистов в области географии.

Данная дисциплина рассчитана на студентов 2 курса специальности «Туризм» ФГБОУ СПО «Кубанский государственный университет» Институт начального и среднего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обуч.	Практические занятия		
Тема 1. Понятие о рекреационной географии. Краснодарский край	6	4		2	
Практическая работа № 1. Административное деление регионов Северного Кавказа	8		6		2
Тема 2. Рекреационный регион Адыгеи.	4	2	-	2	
Тема 3. Рекреация Ростовской области.	4	2		-	
Тема 4. Рекреация Ставропольского края	8	4		2	
Тема 5. Рекреация Карачаево-Черкесии	8	4		2	
Тема 6. Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии	8	4		2	
Тема 7. Рекреация Ингушетии и Чечни.	4	2		2	

Тема 8. Рекреация Дагестана	8	4		2	
Практическое задание № 2. Карта природных объектов Северного Кавказа.	8		6		2
Практическое задание № 3. Карта культурных объектов Северного Кавказа.	6		4		2
Всего по дисциплине	72	32	16	18	6

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53293>.