

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ФТД.В.02 «Акмеология образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,2 час.; 60 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины:

- подготовка студентов к решению профессиональных задач акмеологического сопровождения развития участников образовательного процесса; использования в профессиональной деятельности развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка; проектирования самообразования.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ акмеологии образования; закономерностей и критериев личностно-профессионального развития участников образовательного процесса; основ и этапов проектирования в профессиональной деятельности развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка; проектирования самообразования.

2. Обучение студентов следующим действиям: осуществлять акмеологическое обследование участников образовательного процесса, выявлять условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию педагогов и обучающихся; проектировать и выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; осуществлять самоорганизацию деятельности и проектировать самообразование; осуществлять акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития участников образовательного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Акмеология образования» (ФТД.В.02) является дисциплиной по выбору вариативной части факультативных дисциплин рабочего учебного плана направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Практическая педагогика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Теоретические аспекты саморегуляции и самообразования.	Осуществлять самоорганизацию и проектировать самообразование.	Навыками самоорганизации и проектирования самообразования.
2.	ПК-28	Способностью выстраивать развивающие	Теоретические основы построения и	Выстраивать развивающие учебные	Построения и использования в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	использования в профессиональной деятельности развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка.	ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	профессиональной деятельности развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (зочная форма).

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы акмеологии.	9,5	0,5	1		8
2	Акмеология образования	15,5	0,5	1		14
3	Методы акмеологии образования.	14,5	0,5	2		12
4	Акме в профессиональной деятельности педагога. Самоорганизация и самообразование в педагогической деятельности.	13,5	0,5	1		12
5	Акмеологический подход в изучении развития обучающихся. Проектирование развивающих учебных ситуаций.	16	1	1		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	2	6		60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 3 семестре.

Основная литература.

1. Кашапов М. М. Акмеология [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Кашапов М. М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 106 с. - <https://biblio-online.ru/book/5CADF1CC-58C2-4826-8B37-50F1766D55EB/akmeologiya>.
2. Синякова М.Г. Педагогическая акмеология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 210 с. - <https://biblio-online.ru/book/E9A10E90-8AC5-4183-B208-AE48DE691B3E/pedagogicheskaya-akmeologiya>.

Автор: к. психол. н. Курочкина В.Е.