АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.15 «Институциональная экономика»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, контактных — 12,3 часа, из них: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 0,3 — индивидуальной контролируемой работы, 123 часа СРС, 8,7 часов - контроль) для студентов $3\Phi O$

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у студентов знаний, составляющих основы профессиональной культуры государственного и муниципального служащего, понимания роли и значения экономических институтов в реальной хозяйственной практике, способности анализировать экономические проблемы, опираясь на концепции теории фирм, контрактов и прав собственности и практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных элементах институциональной структуры общества;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических, управленческих и правовых проблем;
- сформировать умение анализировать реальные хозяйственные ситуации с позиций институциональной экономики;
- выработать навыки практического решения задач, находящихся в сфере возможностей институционального анализа, а также навыки анализа реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики;
- сформировать умение анализировать формальные правовые институты в контексте существующей институциональной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Институциональная экономика» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата. Предметом изучения выступают институты, трактуемые в широком смысле как правила, влияющие на экономическое поведение агентов и организационные формы хозяйственных взаимодействий. Главным методологическим отличием дисциплины «Институциональная экономика» от других экономических дисциплин в методологическом плане является учет в теоретическом анализе экономических процессов широкого круга неэкономических (психологических, социокультурных, правовых, политических и др.) Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Экономическая теория», «Политология». «Социология». «Теория управления», «Социальная психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Экономика государственного муниципального сектора», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Управление предприятиями и учреждениями муниципального сектора экономики», «Управление изменениями», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Домохозяйства в системе муниципальной экономики», «Управление экономикой домашнего хозяйства».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **ПК-12** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

No.	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся			
No	компете	компетенции (или её		должны		
п.п.	нции	части)	знать	уметь	владеть	
1.	ОК-3	способностью	закономерности	выявлять тип	навыками	
		использовать основы	формирования,	взаимодействия	анализа	
		экономических знаний в	функционировани	между	проблем,	
		различных сферах	я и развития	соответствующими	возникающих	
		деятельности	экономических	формальными и	при	
			институтов,	неформальными	взаимодействи	
			закономерности	институтами;	И	
			влияния	применять понятие	людей и	
			институтов на	трансакционных	институтов,	
			поведение и формы взаи-	издержек в анализе способов		
			формы взаи- модействий	организации	решающих эти проблемы;	
			экономических	бизнеса и		
			агентов	институтов;	навыками	
			(домохозяйств,	применять теорию	анализа	
			фирм, госу-	прав собственности	институционал	
			дарства),	при анализе	ьной	
			основные виды	институтов	структуры	
			оппортунистическ	общества и	общества;	
			ого поведения	экономики;	использования	
			(неблагоприятный	определять вид	категорий	
			отбор, моральный	асимметрии	теории прав	
			риск и	информации и	собственности	
			вымогатель-	оппортунистическог	в анализе	
			ство), условия их	о поведения и	институтов	
			возникновения и способы	выявлять способы	общества	
			предотвращения	предотвращения конкретного вида		
			предотвращения	оппортунистическог		
				о поведения		
2	ОК-4	способностью	основные	анализировать	владеть	
		использовать основы	правовые	проблемы	техникой	
		правовых знаний в	институты	функционирования	объяснения	
		различных сферах	современного	правовых	эффектов	
		деятельности	общества, типы	институтов в	функциониров	
			контрактов и	широком	ания правовых	
			критерии их	социальном	институтов и	
			эффективности,	контексте	последствий	
			гибридные формы	(контракты, сделки,	для	
			институциональн ых соглашений,	агентские отношения), а также	экономики, а	
			проблемы	оценить влияние	также	
			гарантий	институциональной		
			выполнения	среды на	заключения	
			контракта, а также	эффективность	контрактов и	
			роль правовой	правового	описания	
			системы в защите	института и выбор	агентских	
			контрактов.	типа контракта	отношений;	

No	Индекс компете	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
п.п.	нции	части)	знать	уметь	владеть
2		части) способностью разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	режимы прав собственности и стимулы, создаваемые ими; основные институциональные теории фирмы,	уметь определять тип взаимодействия, способствовавшего появлению институтов в конкретной экономической ситуации,	владеть стилем экономическог о мышления по постановке экономических задач в части исследования правовых институтов и творчески находить их решения применительно к проблемам государственн ого регулирования и институционального планирования. Навыками сравнительного о анализа различных форм организаций с позиций тесрими помически позиций тесрими помически позиций тесрими помически позиций помической позиций помического помически позиций помически помически помически помических помической помического помической помических задач в части помических пределивности помических задач в части помических пределительного помических пределительного помической помической помической помической помической помических задач в части помической пом
		политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	их пре- имущества и недостатки; альтернативные формы экономических организаций; теорию институциональн ых изменений Норта; понятие зависимости от предшествующего пути развития и основные ее формы	проводить сравнительный анализ режимов прав собственности; применять теорию государства Норта к анализу государственной политики; применять теорию прав собственности в фирме для объяснения поведения соответствующих организаций на рынке; применять теорию государства Норта к анализу государственной политики; объяснять институциональные изменения в категориях теории Норта	теории прав собственности; экономическог о анализа поведения государства; навыками применения идеи о зависимости от предшествующего пути развития к анализу современных институтов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов 3ФО)

NC.		Количество часов				
№ pa3-	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
дела			Л	ПЗ	ЛР	1
1	2	3	4	5	6	7
1	Институты и их роль в экономике. Институциональная структура общества	18	2			16
2	Трансакции и трансакционные издержки	12	2			10
3	Экономическая теория прав собственности	12		2		10
4	Контрактные отношения	18		2		16
5	Домохозяйство в институциональном контексте	12		2		10
6	Фирма как организация. Контрактная природа фирмы	22		2		20
7	Институциональная теория государства	20				20
8	Экономическая эволюция и институциональная динамика	21				21
	ИКР	0,3				
	Контроль на экзамене	8,7				
	Итого:	144	4	8		123

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Основная литература:

- 1. Каплина, Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. 43 с. // Информационные ресурсы библиотеки КубГУ// [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70855
- 2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. 2-е изд., доп. Томск : ТУСУР, 2015. 170 с. : табл. Библиогр.: с. 158. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928.
- 3. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 127 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632.

Автор (ы) РПД	М.В.Терешина, д-р эконом.н., доц
---------------	----------------------------------