

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
**21.02.08 «Прикладная геодезия»**

Курс 2 семестр 3

Количество часов - 100 час.

лекционных - 32 час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы - 30 час.

консультации – 6 час.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.**

Цели дисциплины: Сформировать понятия: «физическая география». Познание ландшафтной сферы Земли и ее структурных частей. Изучение целостных природных образований - природных территориальных комплексов разного ранга и разной степени сложности, созданных в результате взаимосвязи и взаимодействия различных компонентов природы на определенной территории.

Задачи: изучение процессов и явлений, отдельных компонентов, их характерных черт, изменений в пространстве и во времени, взаимосвязи и взаимообусловленности с другими компонентами; установление особенностей тех или иных компонентов, процессов и явлений на конкретной территории; изучение проблем воздействия человека на природную среду и рационального природопользования.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ЕН.04 «Физическая география» введена за счет часов вариативной части и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

В результате освоения дисциплины студенты должны

**Знать:**

1. Содержание научных понятий. Универсальные свойства различных структурных уровней организации живой и неживой материи; сущность процесса познания;
2. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3. Научные методы познания в эмпирических и теоретических исследованиях.
4. Основные понятия автоматизированной обработки информации; основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

**Уметь:**

1. Раскрывать соответствующие проблемы на основе синтеза философии, естествознания и общественных наук. Самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
2. Находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; обосновывать суждения, доказательства; объяснять положения, ситуации, явления и процессы; оценивать и объяснять степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий.
3. Находить нужную информацию по заданной тематике; объяснять положения, ситуации, явления и процессы природы, характерные для определенных местностей.
4. Оценивать и объяснять степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий.

5. Пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.

**Иметь практический опыт:**

1. Основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности; основными географическими терминами и понятиями.
2. Навыком сочетания глобального, регионального и локального подходов для описания и анализа географических (природных, социально-экономических и геоэкологических) процессов и явлений.

**Содержание и структура дисциплины**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение. Физическая география как наука. Современные географические исследования.	4	2	2	2
<b>Часть 1. Общая физическая география.</b>	4	2	2	2
1. Общие сведения о Земле. Земля и космос.	4	2	2	2
2. Внутреннее строение Земли.	4	2	2	2
3. Литосфера. Состав и строение литосферы. Тектоническая структура литосферы.	4	2	2	2
4. Атмосфера. Состав и строение атмосферы. Вода в атмосфере.	4	2	2	4
5. Циркуляция атмосферы. Погода и метеорологическая служба	4	2	2	2
6. Гидросфера. Общие сведения. Мировой океан. Подземные воды.	4	2	2	2
7. Реки. Озера. Болота и заболоченные земли.	4	2	2	2
8. Биосфера. Общие сведения. Почвы и их образование. Факторы почвообразования.	8	4	4	2
9. Типы почв. Растительность.	4	2	2	2
10. Географическая оболочка. Географическая оболочка-сложный природный комплекс.	4	2	2	2
Часть 2. Геоморфология.				
11. Геоморфология как наука. Определение геоморфологии. История развития.	8	4	4	2

12. Общие сведения о рельефе. Элементы и формы рельефа.	8	4	4	2
Консультации				6
<b>Всего по дисциплине</b>	64	32	32	36

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** контрольная работа.

### Основная литература

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00215-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A8E6614B-CDAC-46DC-B913-AE7C36EC1B9E](http://www.biblio-online.ru/book/A8E6614B-CDAC-46DC-B913-AE7C36EC1B9E).

### Дополнительная литература

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>

### Периодические издания:

1. Журнал «География и природные ресурсы»
2. Известия Русского географического общества
3. Журнал «Земля и Вселенная»
4. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Автор: \_\_\_\_\_