

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10. «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**  
**43.02.11 «Гостиничный сервис»**

Курс 3 семестр 5

Количество часов - 42 час.

лекционных - 12 час.

практических - 20 час.

самостоятельной работы - 10 час.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.**

Цели дисциплины: Приобретение студентами естественнонаучных знаний и навыков естественнонаучного анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития вселенной; развитие восприимчивости к проблематике естествознания.

Задачи: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, не исключаяющего и других форм сознания; формирование понимания глубоких противоречий развития мира природы и вещества; помочь студентам выбрать правильную позицию в естественнонаучной картине мира на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

**личностных:** устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения постав- ленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения

окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

В результате освоения дисциплины студенты должны

#### **Знать:**

1. Содержание научных понятий (материи, пространства, времени); универсальные свойства различных структурных уровней организации живой и неживой материи.
2. Научные методы познания в эмпирических и теоретических исследованиях.
3. Особенности места расположения гостиничных комплексов, имеющиеся достопримечательности природного и историко-культурного характера.

#### **Уметь:**

1. Раскрывать соответствующие проблемы на основе синтеза философии, естествознания и общественных наук. Самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
2. Находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; обосновывать суждения, доказательства; объяснять положения, ситуации, явления и процессы; оценивать и объяснять степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий.
3. Находить нужную информацию по заданной тематике; объяснять положения, ситуации, явления и процессы природы, характерные для определенных местностей

#### **Иметь практический опыт:**

1. Основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности; основными географическими терминами и понятиями.
2. Основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности; основными географическими терминами и понятиями.
3. Навыком сочетания глобального, регионального и локального подходов для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|----------------------|---|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |   |
| <b>Естественнонаучная и гуманитарная культура.</b><br>Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типа культур.  | 6                           | 4                      | 2                    | 2   |
| <b>История естествознания.</b><br>Панорама современного естествознания; Тенденции развития; Корпускулярная и континуальная концепции описания природы; Порядок и беспорядок в природе, хаос.   | 6                           | 4                      | 2                    | 2   |
| <b>Структурные уровни организации материи.</b><br>Пространство, время; Принципы относительности, принципы симметрии; законы сохранения, взаимодействие; близкодействие; дальнедействие, состояние, принципы суперпозиции; неопределенности; дополнительные динамические и статистические закономерности в природе. | 6                           | 4                      | 2                    | 2   |
| <b>Биологические концепции в естествознании.</b><br>Особенности биологического уровня организации материи; Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы  | 6                           | 4                      | 2                    | 2   |
| <b>Экологические концепции.</b><br>Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; Ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе.   | 8                           | 4                      | 4                    | 2   |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>32</b>                   | <b>20</b>              | <b>12</b>            | <b>10</b>                                 |

Форма проведения аттестации по дисциплине: Рубежная аттестация.

## Основная литература

1. Концепции современного естествознания : учебник для СПО / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05090-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EA2D2BD2-229D-4C25-A93C-11677DFE04E7](http://www.biblio-online.ru/book/EA2D2BD2-229D-4C25-A93C-11677DFE04E7).

## Дополнительная литература

1. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие для СПО / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под ред. В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03633-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BED1016B-843E-4BE7-8359-6DD456522350](http://www.biblio-online.ru/book/BED1016B-843E-4BE7-8359-6DD456522350).

## Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Земля и Вселенная»
4. Журнал «Физика Земли»
5. Журнал «Химия и жизнь XXI век»

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации(<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Автор: \_\_\_\_\_