

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов



«6» июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.01 МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ (СЕРЕДИНА XX В. - НАЧАЛО XXI В.)

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Миграционные процессы в Европе (середина XX в. – начало XXI в.)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения; профиль – Международная безопасность.

Программу составил:

Ратушняк О.В., доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений, к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 от 22 марта 2016 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12 апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и
международных отношений
д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
Кубанского государственного университета,
доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре Скородумов С.С.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о природе, специфике и закономерностях миграционных процессов.

1.2 Задачи дисциплины.

- выявить основные направления, тенденции и закономерности эволюции миграционных процессов в Европе;
- научить понимать причины и последствия миграционных процессов;
- сформировать способность понимать логику миграционных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Миграционные процессы в Европе (середина XX в. – начало XXI в.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 8-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «Международное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-14):

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой	основные направления, тенденции и закономерности эволюции миграционных процессов в Европе	выявлять и анализировать причины и последствия миграционных процессов	основными методами исторического и международно-политического анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		политики			

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр	
		Контроль	Академических часов										З.е.
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего		
Б1.В. ДВ.13. 01	Миграционные процессы в Европе (середина XX в. – начало XXI в.)	Зачет	72	30,2	28			2	0,2	41,8		2	8

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	30,2	30,2	–	–	–
Занятия лекционного типа	28	28	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	–	–	–
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе/реферата)	10	10	–	–	–
Подготовка к зачету	11,8	11,8	–	–	–
Контроль:	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72	–	–
	в том числе контактная работа	39,2	30,2	–	–
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	3,8	2	–	–	1,8
2.	Международная миграция как социально-историческое явление и процесс.	10	4	–	–	6
3.	Теоретико-методологические основы изучения миграционных процессов	10	4	–	–	6
4.	Основные тенденции, этапы, пути и особенности миграционных процессов после Второй мировой войны	22	6	–	–	16
5.	Иммиграция и проблемы безопасности в Европе	12	6	–	--	6
6.	Управление миграционными потоками в Европе	12	6	–	–	6
	Итого по дисциплине:	69,2	28	–	–	41,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу.	Устный опрос
2.	Международная миграция как социально-историческое явление и процесс.	Сущность и эволюция международной миграции как явления. Международная миграция как объект анализа.	Устный опрос
3.	Теоретико-методологические основы изучения миграционных процессов	Виды и типы миграционных процессов. Классические теории и модели миграции населения. Социологический подход к типологизации миграционных процессов. Основы системного подхода к анализу миграционных процессов.	Устный опрос
4.	Основные тенденции, этапы,	Влияние глобализации на миграцию в Европе. Роль иммигрантов в развитии европейских	Устный опрос,

	пути и особенности миграционных процессов после Второй мировой войны	государств. Этапы и направления миграционных потоков в Европе.	реферат / эссе
5.	Иммиграция и проблемы безопасности в Европе	Иммиграция в Европу: риски и угрозы. Обеспечение безопасности в условиях иммиграции населения.	Устный опрос, дискуссия
6.	Управление миграционными потоками в Европе	Миграционная политика Европейского Союза. Миграционная политика европейских государств.	Устный опрос, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка реферата / эссе).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины.

	<p>2. Конспект лекций.</p> <p>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар:Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</p>
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Миграционные процессы в Европе (середина XX в. – начало XXI в.)» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллоквиумы, деловые игры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Темы для дискуссий:

1. Понятие, сущность миграционного процесса и его характеристика.
2. Социальные эффекты иммиграции.
3. Факторы, влияющие на процесс адаптации иммигрантов.
4. Роль индивидуальных различий в процессе адаптации иммигрантов.
5. Цели и принципы миграционной политики Европейского Союза.
6. Задачи миграционной политики.
7. Экономические и социальные последствия трудовой иммиграции.
8. Масштабы и направления нелегальной иммиграции.
9. Причины и последствия нелегальной иммиграции.

10. Причины появления вынужденных иммигрантов в европейских государствах.

Темы (примерные) эссе/реферата:

1. Основные закономерности миграционной подвижности в Европе.
2. Социальные эффекты иммиграции.
3. Миграционные процессы в европейских государствах после Второй мировой войны.
4. Миграционные процессы в европейских государствах в годы холодной войны.
5. Миграционные процессы в европейских государствах в 1991-2001 гг.
6. Миграционные процессы в европейских государствах в 2001-2016 гг.
7. Социально-психологические проблемы иммигрантов.
8. Факторы, влияющие на процесс адаптации иммигрантов.
9. Роль индивидуальных различий в процессе адаптации иммигрантов.
10. Цели и принципы миграционной политики европейских государств.
11. Формы и методы реализации миграционной политики европейских государств.
12. Основные направления, механизмы реализации миграционной политики европейских государств.
13. Цели и принципы миграционной политики Европейского Союза.
14. Формы и методы реализации миграционной политики Европейского Союза.
15. Основные направления, механизмы реализации миграционной политики Европейского Союза.
16. Основные закономерности международных миграционных процессов.
17. Иммиграционная политика Австрии.
18. Иммиграционная политика Великобритании.
19. Иммиграционная политика Германии.
20. Иммиграционная политика Италии.
21. Иммиграционная политика Франции.
22. Иммиграционная политика скандинавских государств.
23. Иммиграционная политика восточноевропейских государств.
24. Иммиграционная политика прибалтийских государств.
25. Экономические и социальные последствия трудовой иммиграции.
26. Причины и последствия нелегальной иммиграции.
27. Особенности беженцев и вынужденных переселенцев как социальной группы.
28. Причины появления вынужденных иммигрантов в европейских государствах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. Понятие, сущность миграционного процесса и его характеристика.

2. Методологические подходы к определению миграции и иммиграции.
3. Виды миграции населения.
4. Концепция трех стадийности миграционного процесса.
5. Функции иммиграции.
6. Миграционная мобильность и иммиграционный поток.
7. Основные закономерности миграционной подвижности в Европе.
8. Социальные эффекты иммиграции.
9. Миграционные процессы в европейских государствах после Второй мировой войны.
10. Миграционные процессы в европейских государствах в годы холодной войны.
11. Миграционные процессы в европейских государствах в 1991-2001 гг.
12. Миграционные процессы в европейских государствах в 2001-2016 гг.
13. Социально-психологические проблемы иммигрантов.
14. Модели трансформации идентичности у иммигрантов.
15. Типы социальной адаптации иммигрантов в новой социальной среде.
16. Уровни адаптации иммигрантов.
17. Факторы, влияющие на процесс адаптации иммигрантов.
18. Роль индивидуальных различий в процессе адаптации иммигрантов.
19. Виды социальной помощи, предоставляемые иммигрантам в европейских государствах.
20. Теоретические подходы к пониманию сущности и особенностей миграционной политики.
21. Структура миграционной политики.
22. Цели стимулирующей миграционной политики.
23. Принципы рациональной миграционной политики.
24. Цели и принципы миграционной политики европейских государств.
25. Формы и методы реализации миграционной политики европейских государств.
26. Основные направления, механизмы реализации миграционной политики европейских государств.
27. Цели и принципы миграционной политики Европейского Союза.
28. Формы и методы реализации миграционной политики Европейского Союза.
29. Основные направления, механизмы реализации миграционной политики Европейского Союза.
30. Задачи миграционной политики.
31. Основные закономерности международных миграционных процессов.
32. Иммиграционная политика Австрии.
33. Иммиграционная политика Великобритании.
34. Иммиграционная политика Германии.
35. Иммиграционная политика Италии.
36. Иммиграционная политика Франции.
37. Иммиграционная политика скандинавских государств.
38. Иммиграционная политика восточноевропейских государств.
39. Иммиграционная политика прибалтийских государств.

40. Понятие и виды трудовой иммиграции.
41. Основные закономерности трудовой иммиграции.
42. Экономические и социальные последствия трудовой иммиграции.
43. Масштабы и направления нелегальной иммиграции.
44. Причины и последствия нелегальной иммиграции.
45. Особенность беженцев и вынужденных переселенцев как социальной группы.
46. Причины появления вынужденных иммигрантов в европейских государствах.
47. Теоретические подходы к социальной адаптации вынужденных иммигрантов.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета).

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 241 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07132-0. <https://biblionline.ru/book/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-423833> (обращения: 01.03.2016).
2. Самохин А.А.. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015 - 86 с. - Библиогр.: с. 79-85. - ISBN 978-5-8209-1155-2. – 32 экз.
3. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016 — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85956> (дата обращения: 01.03.2016).

5.2 Дополнительная литература:

1. Беляева Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза / Е.Е. Беляева. – М.: Прометей, 2012 – 98 с. - ISBN 978-5-4263-0113-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605> (дата обращения: 01.03.2016).
2. Винокурова Е.И. Управление миграционными процессами в РФ и странах ЕС: сравнительный анализ // Вопросы управления. 2016. № 2. https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/304859/#journal_article_name (дата обращения: 01.03.2016).
3. Омельченко Е.А. - Иммиграция в страны Запада (вторая половина XX - начало XXI вв.): цифры и факты в историческом контексте // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2016. № 1. https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/470270/#journal_article_name (дата обращения: 01.03.2016).
4. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты: монография / Т.А. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011 - 151 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02190-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448153> (дата обращения: 01.03.2016).
5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017 - 314 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9187-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

5.3. Периодические издания:

Новая и новейшая история.
Международная жизнь.
Международные процессы.
Мировая экономика и международные отношения.
Полис (Политические исследования).
Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки письменных работ (реферата/эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Подготовка реферата/эссе осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – в течение семестра. Форма контроля – защита в ходе зачета.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности

во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных эссе/реферата, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ: Windows 8, 10; Microsoft Office Professional.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257