

## **Б1.Б.10.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы** (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 8 ч.; 0,2 часа ИКР, 96 часов самостоятельной работы, 3,8 часов подготовка к зачету).

**Цель дисциплины** - формирование компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий и распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомление студентов с понятием экономической информации, составом и характеристиками аппаратного и служебного программного обеспечения;
- 2) рассмотрение основ построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек;
- 3) ознакомление студентов с составом и характеристиками офисного программного обеспечения;
- 4) развитие навыков составления бюджетной и финансовой отчетности;
- 5) рассмотрение технологий анализа экономических явлений и процессов с помощью моделей.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» (Б1.Б.10.01) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (профили «Муниципальное управление», «Государственная политика и публичное управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью»).

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» формирует у бакалавра систему знаний и навыков гуманитарной общественной науки, имеющей как большое общетеоретическое значение, так и непосредственное практическое применение в процессе своей трудовой деятельности.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Основы делопроизводства и документооборота». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов построения и функционирования информационных систем, знании базовых элементов офисного программного обеспечения, понимании необходимости использования информационных технологий, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков применения информационных технологий в этой сфере.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Информационные технологии в общественном секторе», «Информационные технологии в финансах», «Логистический сервис в общественном секторе», «Финансовый менеджмент в государственном секторе», «Информационно-аналитические технологии в управлении», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Муниципальная статистика», «Муниципальные финансы», «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владением	технологии	рассчитывать	методами и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	оценки бюджетной и финансовой отчетности организации, распределения и экономии ресурсов	экономические и финансовые показатели, делать обоснованные выводы с учетом последствий принимаемых решений	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	18			2	16
2.	Развитие информационной сферы производства	18			2	16
3.	Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия	18			2	16
4.	Информационные процессы в организационно-экономической сфере	18			2	16
5.	Сущность и закономерности развития информационных технологий в современной экономике	16				16
6.	Экономические законы развития информационных технологий	16				16
	ИКР	0,2				
	Подготовка и сдача зачета	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108			8	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-

238-00725-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>

Автор (ы) РПД

Б.Б. Педанов, к.э.н., доц.