

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Гендерная социализация»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 30 ч. КСР 6 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими аспектами гендерной социализацией личности, факторами и условиями гендерного развития ребенка в различных социальных институтах.

Задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с возможностью применения гендерного подхода в образовании при решении актуальных психологических и педагогических проблем;
- формирование и развития современного психолого-педагогического мышления, творческого отношения к решению педагогических задач с позиций гендерного подхода;
- формирования навыков и умений эффективного применения гендерных знаний в работы с детьми.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерная социализация» является дисциплиной по выбору и относится к Вариативной части (код Б1.В.ДВ.05.01), изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психология семьи и семейного консультирования», «Тренинг личностного роста», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с особенностями семейного воспитания и ролевого репертуара членов семьи, .

Дисциплина имеет тесные связи с таким учебными предметами, как «Психология развития», «Педагогическая поддержка самоактуализации личности». Освоение студентами данной дисциплины является теоретической основой для успешного прохождения производственной практики в образовательных учреждениях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общностей	социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	ПК-20	владением методами социальной диагностики	Методы социальной диагностики	Применять методы социальной диагностики в профессиональной деятельности	Навыком выбора и оценки эффективности методов социальной диагностики

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы гендерной социализации		2	4		12
2.	Понятие о половых и гендерных различиях		2	2		12
3.	Гендерная социализация ребенка		4	6		12
4.	Проблема гендерного неравенства и профилактика насилия		2	4		12
5.	Гендерные девиации и гендерная идентичность		2	4		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	30		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Бендас Т. В. Гендерная психология: учебное пособие для студентов вузов / Бендас, Татьяна Владимировна; Т. В. Бендас. - СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009. - 430 с.
2. Ожигова Л. Н. Гендерная психология: учебно-методическое пособие / Ожигова, Людмила Николаевна; Л. Н. Ожигова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010. - 85 с.
3. Кранзеева, Е.А. Гендерная социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 91 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30048>.
4. Гендерная педагогика и психология : учебное пособие / под ред. О.И. Ключко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753>
5. Ильин, Г.Л. Гендерная педагогика: понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей : учебное пособие / Г.Л. Ильин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 44 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0372-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472889>

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.