

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 СОВРЕМЕННЫЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _____ 05.04.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) _____ Инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

05.04.01 Геология (профиль Инженерная геология)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.В. Иванусь, доцент, к.г.-м.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Грунтоведение утверждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии

протокол № «10» от 26 июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Попков В.И.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Попков В.И.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Волошко Е.А., начальник

грунтоведческой лаборатории ООО «Геострой-ЮГ»

Ляшенко П.А., профессор кафедры «Оснований и фундаментов» ФГБОУ ВО «КубГАУ», к.т.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» является получение теоретических и практических знаний связанных с планированием и организацией ИГИ в разных странах с учетом региональных инженерно-геологических факторов и нормативных документов.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий»: познакомиться с нормативными документами регламентирующими проведение инженерно-геологических изысканий в зарубежных странах и изучить опыт планирования, организации и проведения ИГИ

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» относится к факультативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Предшествующими дисциплинами являются: «Инженерные изыскания» и «Гидрогеология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	– Основы современного зарубежного нормативного регулирования в области инженерных изысканий; – Основные методы исследований ОГП в разных регионах мира;	– Ориентироваться в зарубежных нормативных документах в области изысканий; – Ориентироваться в зарубежных методах работы с грунтами; – Ориентироваться в зарубежных методах ведения мониторинга ОГП;	– опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической информации, <i>Internet</i> -ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, в области зарубежных инженерно-геологических изысканий; – знаниями в области иностранного законодательс

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ства в области организации ИГИ; – знаниями в области иностранных норм проведения испытаний грунтов;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		18	18			
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		29,8	29,8	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
«Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий»

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в V семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Зарубежный опыт организации инженерно-геологических изысканий	23	4	2	-	17
	Зарубежный опыт проведения лабораторных испытаний	23	4	2	-	17
	Зарубежный опыт проведения технической мелиорации грунтов и мониторинга ОГП	25,8	4	2	-	19,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	12	6	-	53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Зарубежный опыт организации инженерно-геологических изысканий	опыт организации инженерно-геологических изысканий в странах Западной Европы и Великобритании	<i>Устный опрос</i>
2.		опыт организации инженерно-геологических изысканий в странах Азии и Востока	<i>Устный опрос</i>
3.	Зарубежный опыт проведения лабораторных испытаний	Зарубежный опыт проведения лабораторных испытаний в странах Западной Европы и Великобритании	<i>Устный опрос</i>
4.		Зарубежный опыт проведения лабораторных испытаний в странах Западной Европы и Великобритании	<i>Устный опрос</i>
5.	Зарубежный опыт проведения технической мелиорации грунтов и мониторинга ОГП	Зарубежный опыт проведения технической мелиорации грунтов в странах Европы и Азии	<i>Устный опрос</i>
6.		Зарубежный опыт проведения мониторинга ОГП в странах Европы и Азии	<i>Устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Зарубежный опыт организации инженерно-геологических изысканий	Изучение нормативных документов регламентирующих организацию инженерно-геологических изысканий стран Европы и Азии	<i>Д</i>

2.	Зарубежный опыт проведения лабораторных испытаний	Зарубежный опыт проведения лабораторных испытаний стран Европы и Азии	Д
3.	Зарубежный опыт проведения технической мелиорации грунтов и мониторинга ОГП	Зарубежный опыт проведения технической мелиорации грунтов и мониторинга ОГП стран Европы и Азии	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и подготовки для прохождения промежуточного контроля по дисциплине «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» утвержденные кафедрой Региональной и морской геологии, протокол № от 2017 г.
2	Написание доклада	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

— в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения, например разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств);

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Одним из эффективных способов оценки знаний студентов является устный опрос. Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы.

Примерные вопросы для устного опроса:

Наименование раздела	Вопросы
Зарубежный опыт организации инженерно-геологических изысканий	Расскажите о принципах организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Великобритании Расскажите о принципах организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Белоруссии Расскажите о принципах организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Японии
Зарубежный опыт проведения лабораторных испытаний	Что можно сказать про особенность проведения лабораторных испытаний грунтов в ОАЭ? Какие особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Китае? Какие особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Японии? Какие особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Великобритании?
Зарубежный опыт проведения технической мелиорации грунтов и мониторинга ОГП	Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в ОАЭ Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Мексике Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Великобритании Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Японии

Критерии оценки результатов устного опроса:

— оценка “зачтено” за вопрос выставляется, если студент дал исчерпывающий ответ на вопрос, раскрыл тему в полном объеме;

— оценка “не зачтено за вопрос выставляется, если студент не раскрыл тему, если требуются дополнительные множественные уточняющие вопросы.

Для закрепления теоретических знаний проводятся лабораторные работы, которые оформляются в тетради и по результатам каждой из них осуществляется ее защита. Вопросы для защиты лабораторных работ представлены далее

Видом текущей отчетности являются подготовка доклада.

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В ходе презента-

ции доклада происходит дискуссия в которой участвуют все студенты. По результатам презентации доклада студенты получают оценку исходя из своей степени участия в обсуждении и успешности ответа на вопросы преподавателя.

Предлагаемые темы докладов:

1. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Польше
2. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Чехии
3. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Китае
4. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в США
5. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Германии
6. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Финляндии
7. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в ОАЭ
8. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Грузии
9. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в США
10. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Финляндии
11. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Литве
12. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Канаде
13. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Чехии
14. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в США
15. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Польше
16. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Финляндии
17. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Канаде
18. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в странах Африки

Критерии оценки доклада с презентацией:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения и сделанные выводы. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

К формам контроля относится зачет — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного прохождения семинарских занятий и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Расскажите о принципах организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Великобритании
2. Расскажите о принципах организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Белоруссии
3. Расскажите о принципах организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Японии
4. Что можно сказать про особенность проведения лабораторных испытаний грунтов в ОАЭ?
5. Какие особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Китае?
6. Какие особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Японии?
7. Какие особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Великобритании?
8. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в ОАЭ
9. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Мексике
10. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Великобритании
11. Методы улучшения свойств грунтов при строительстве в Японии
12. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Германии
13. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в Финляндии
14. Принципы организации инженерно-геологических изысканий для целей гражданского строительства в ОАЭ
15. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в Грузии
16. Особенности проведения лабораторных испытаний грунтов в США

Критерии получения студентами зачета:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С.М. Говорушко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 657 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103371-5

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2 Дополнительная литература:

1. Leroy, L. W. Subsurface **geologic** methods [Текст] : a symposium / compiled and edited by L. W. LeRoy. - 3rd printing - 2nd ed. - Golden, Colorado : Colorado School of Mines, 1951. - 1166 p., incl. index : ill. - 237.00.
2. The Caribbean-South American Plate Boundary and Regional Tectonics [Текст] / edited by William E. Bonini, Robert B. Bargarves, Reginald Shagam. - Colorado : The **Geological** Society of America, 1984. - IX, 421 p. : ill. - Map showing major geologic provinces of the Caribbean region / by J. E. Case, T. L. Holcombe, and R. G. Martin. - 221.00.
3. **Инженерно-геофизические изыскания для обоснования инвестиций в строительство** **нижне-тимптонской** **ГЭС** **ГЭС**
Воронков О.К., Сигачева Н.Н., Семенов О.А., Пунин Ю.Ю.
Известия Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники им. Б.Е. Веденеева. 2010. Т. 257. С. 56-64.

5.3. Периодические издания:

1. Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.
2. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.
3. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
4. Инженерная геология SSN 1993-5056
5. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650
6. Геориск ISSN: 1997-8669
7. Гидротехническое строительство. Отраслевой журнал. М. ISSN 0016-9714

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

www.spb.org.ru/ban

<http://www.uspto.gov/patft/> Полнотекстовая американская патентная база данных

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий»

Теоретические знания по основным разделам курса «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» магистры приобретают на лекциях и при выполнении лабораторных работ, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и проектора, который используется для показа презентаций и презентации результатов самостоятельной работы студентов.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» проводятся лабораторные занятия, целью которых является углубленное изучение нормативных документов регламентирующих все этапы получения, транспортировки и использования образцов грунтов, а также проведение лабораторных испытаний в грунтоведческой лаборатории.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится подготовка доклада с презентацией.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — доклада, осуществляется на занятиях в виде презентации с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Итоговый контроль по дисциплине «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» осуществляется в виде зачета.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) по данной дисциплине относится доклад.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — доклада, осуществляется на занятиях в виде презентации по результатам исследования, с коллективным обсуждением отдельных его разделов и оценивается по полноте раскрытия темы, новизны используемой информации и ответам на вопросы преподавателя и студенческой аудитории

Итоговый контроль по дисциплине «Инженерные сооружения» осуществляется в виде зачета.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний по дисциплине. Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание зачетов доводится до сведения студентов не

менее чем за две недели до начала зачетной недели. Зачет принимается преподавателями, ведущими лекционные занятия. Зачеты проводятся в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультация) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий»

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса «Водоснабжение и инженерная мелиорация» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций
3.	Текущий контроль,	Аудитория для проведения текущего контроля,

	промежуточная аттестация	аудитория для проведения промежуточной аттестации
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.