

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Землеведение и краеведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 91 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, ИКР-0,3).

Цель дисциплины дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по землеведению, ботанике, зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов;
- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Землеведение и краеведение» относится к дисциплине по выбору Б1.В.10.01. Программа предусматривает курс преподавания землеведения и краеведения в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Дисциплина «Землеведение и краеведение» по праву считается основополагающей наукой мироздания. Понимание основных закономерностей и особенностей невозможно без знания других дисциплин: физики, химии, биологии, биохимии и других прикладных биологических наук.

Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с набором компетентностей, которыми должен овладеть бакалавр. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций: ПК-3 ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательно	Особенности организации учебного сотрудничества учащихся,	Применять различные формы и методы взаимодействия с участниками	Основными технологиями взаимодействия с участниками образовательно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го процесса	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; теории и технологии организации образовательного процесса с учетом специфики изучаемой дисциплины	образовательного процесса	го процесса, организации учебного сотрудничества учащихся.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Земля во Вселенной.					
2.	Планета Земля. Форма и размеры Земли. Движения Земли	14	2	2		10
3.	Географическая карта и план местности.	10				10
4.	Внутреннее строение Земли.	10				10
5.	КСР	4				
6.	Геологическая история Земли.	10				10
7.	Минералы и горные породы.	10				10
8.	Атмосфера – газообразная оболочка, окружающая Землю.	10				10
9.	ИКР	0,3				
10.	Гидросфера.	2				2
11.	Биосфера – живая оболочка Земли.	4				4
12.	Географическая оболочка Земли	2				2
13.	Краеведение.	27	2	2		23
14.	Контроль	8,7				
	Итого:	108	4	4		91

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алексахина Е.М., Долгачева В.С. Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших школьников. - М.: Прометей, 2006.
2. Любушкина С.Г., Пашанканг К.В. Естествознание. Землеведение и краеведение. – М: Издательство «ВЛАДОС», 2010.
3. Никонова М.А., Данилов П.А. Практикум по землеведению и краеведению: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия» 2001. -144 с.
4. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 220 с.
5. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. -188 с.

Автор РПД

Апиш М.Н.