Б1.В.26 «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ В РЕГИОНЕ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы *(144 часов, из них – 58,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 4 часов контролируемой самостоятельной работы, 0,3 часа ИКР, 50 часов самостоятельной работы, 35,7 часа подготовка к экзамену).*

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний об административных процессах и процедурах в органах государственной власти, развитие способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Задачи дисциплины:

1) рассмотрение региона как объекта хозяйствования и управления;

2) исследование модели региональной экономики, закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил, административной и экономической структуры территориального деления России;

3) изучение содержания административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

4) формирование умений использовать концепции размещения и межрегиональной специализации, зарубежный и отечественный опыт управления региональными социально-экономическими процессами, современный инструментарий анализа региональной экономики и оценки эффективности управления региональным социально-экономическим развитием;

5) развитие навыков владения методиками кластерного и отраслевого анализа регионов, структурно-логическими и балансовыми методами размещения производств, методикой мониторинга региональных ситуаций и проблем, методикой анализа конкурентных преимуществ (организационно-экономического потенциала) регионов, навыками проведения исследований стратегических планов и программ развития регионов, анализа внутренней и внешней среды регионов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием в регионе» (Б1.В.26) относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Муниципальное управление»).

Изучение дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе» формирует у бакалавра систему знаний и навыков гуманитарной общественной науки, имеющей как большое общетеоретическое значение, так и непосредственное практическое применение в процессе своей трудовой деятельности.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое управление местного развития». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов построения и функционирования экономических систем, знании функций и принципов управления, понимании необходимости и направлений государственного воздействия на социально-экономические процессы, умении оценивать эффективность стратегического управления, обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения особенностей функционирования и развития региональной экономической системы и механизма управления ею.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика государственного и муниципального сектора»,

«Экономика города», «Управление качеством и уровнем жизни», «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Управление изменениями», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Управление структурной динамикой региональной экономики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	основные аспекты содержания административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления	проводить анализ процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией об административных процессах и процедурах в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления
2.	ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	модель региональной экономики, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, административную и экономическую структуру территориального деления России, механизм	использовать концепции размещения и межрегиональной специализации, зарубежный и отечественный опыт управления региональными социально-экономическими процессами, современный инструментарий анализа региональной	методиками кластерного и отраслевого анализа регионов, структурно-логическими и балансовыми методами размещения производств, методикой мониторинга региональных ситуаций и проблем, методикой анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			управления регионом, современные подходы и методы управления развитием территорий	экономики и оценки эффективности управления региональным социально-экономическим развитием	конкурентных преимуществ (организационно-экономического потенциала) регионов, навыками проведения исследований стратегических планов и программ развития регионов, анализа внутренней и внешней среды регионов

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в управление социально-экономическим развитием региона	10	2	2		6
2.	Теории управления социально-экономическим развитием региона	10		4		6
3.	Методы анализа территориальной организации хозяйства	10	2	4		4
4.	Региональные особенности хозяйства	8	2	2		4
5.	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов	10	2	4		4
6.	Природно-ресурсный потенциал регионов	8		2		6
7.	Региональная политика государства	10	2	4		4
8.	Система инструментов регулирования регионального развития	10	2	4		4
9.	Бюджетно-налоговая система региона	8	2	2		4
10.	Инвестиционная политика региона	10	2	4		4
11.	Территории с особым экономическим статусом	10	2	4		4
12.	КСР	4				
13.	ИКР	0,3				
14.	Подготовка и сдача экзамена	35,7				
	Итого по дисциплине:	144	18	36		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.: схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977

Автор (ы) РПД Б.Б. Педанов, к.э.н., доц.