

Аннотация к практике  
**Б2.В. 0103 (У) Учебная практика**  
**«Геолого-съёмочная»**  
**(практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков)**

**Курс 2 семестр 4**

**Объем — 6 зачетных единицы**

**Итоговый контроль — зачет**

**Цель учебной практики** обучение студентов приемам геологической съемки как основного метода изучения геологического строения района и поисков полезных ископаемых.

**Основными задачами учебной практики** являются приобретение студентами навыков маршрутных исследований, работы с полевым оборудованием, ведения камеральной обработки данных.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Учебная геолого-съёмочная практика введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» согласно ФГОС ВО, блока Б2, практики (Б2.У).

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Структурная геология», «Историческая геология с основами палеонтологии», «Литология».

**Тип (форма) и способ проведения учебной практики**

Тип (форма) проведения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, геолого-съёмочная практика; непрерывный.

Способ проведения: выездная (полевая), стационарная.

Место проведения учебной практики: учебный полигон в х. Бетта Геленджикского района Краснодарского края, кафедра региональной и морской геологии КубГУ.

**Результаты обучения.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 Геология:

*общекультурные компетенции (ОК):*

- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью использовать знания в области геологии, геофизики, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих

ископаемых для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

- обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (ПК-2);

- обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (ПК-4);

- обладает готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (ПК-5);

-обладает способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8).

### Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Организационно-рекогносцировочный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Знакомство с методикой проведения геологической съемки горно-складчатых территорий М 1:25000-50000 Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Рекогносцировочный	Определение границ площади геологического картирования с учётом особенностей распространения геологической структуры и степени обнаженности пород на намечаемом под съемку участке Установление опорной сети с разбивкой магистральных линий в направлении общего простирания геологических границ и перпендикулярно к ним.	1 день
<i>Геолого-съёмочный (полевой)</i>			
3.	Проведение ежедневных геологических маршрутов	Определение основных картировочных признаков выделяемых местных стратонов, описание встреченных обнажений горных пород и создание эталонной коллекции образцов картируемых единиц Отработка способов геологического картирования (геологических профилей, прослеживания геологических границ, площадного картирования)	1-3 неделя практики

		Применение геофизических методов для целей картирования (радиометрия, каппаметрия)	
		Изучение форм и условий залегания горных пород (типов складок и их форм, определение углов погружения осей складок, выяснений характеристик дизъюнктивов), степени трещиноватости картируемых тел	
		Осуществление геоморфологических наблюдений (связь тектоники и литологии с рельефом, геоморфологическое выражение новейших тектонических движений)	
		Проведение гидрогеологических наблюдений и гидрогеологического опробования	
		Контрольные геологические маршруты, контрольные измерения и наблюдения	
4.	Проведение ежедневной камеральной обработки полученных данных	Систематизация фактического материала: коллекции горных пород, минералов, фауны, оставление графических приложений, контроль ведения полевых дневников	
<i>Заключительный (камерально-отчетный)</i>			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Составление и оформление отчета по результатам прохождения учебной практики, графических и текстовых приложений	4-ая неделя практики
6.	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	

### **Образовательные технологии.**

Во время проведения учебной практики используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

— вводный инструктаж по технике безопасности при проведении геологических маршрутов;

— самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

— технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;

— закрепление теоретического материала при проведении учебной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

По итогам учебной практики оформляется один отчет на каждую бригаду, состоящую из 4-6 человек. В отчете излагаются результаты

проделанной работы и в систематизированной форме проводится обзор освоенного материала.

Форма промежуточного контроля – не дифференцированный зачет.

**Основная литература:**

1. Кныш, С.К. Структурная геология: учебное пособие / С.К. Кныш ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 223 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4387-0587-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442112> (17.01.2018).

2. Лощинин, В. Структурная геология и геологическое картирование: к лабораторному практикуму по структурной геологии и геологическому картированию : учебное пособие / В. Лощинин, Н. Галянина ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 94 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259251> (17.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор(ы):**

**Бондаренко Н.А.**, профессор кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н., доцент

**Любимова Т.В.**, доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н., доцент