

Аннотация по дисциплине
ЕН.01 Экономика организации
33.02.01 – Фармация (очная)

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 84 часов,

практических занятий - 42 час,

самостоятельной работы - 34 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики предприятий.

Задачи дисциплины:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.

Иметь практический опыт	расчёта экономической эффективности хозяйственной деятельности организации; определения эффективности использования имущества фирмы; определения издержек производства и возможные направления их снижения.
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики, общеэкономические понятия, основы микроэкономики, основы макроэкономики; 2. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3. Основные принципы построения экономической системы организации; 4. Общую организацию производственного и технологического процессов; 5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; 6. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 7. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 8. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 9. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 10. Формы оплаты труда
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять организационно-правовые формы организаций; 2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; 4. Находить и использовать необходимую экономическую информацию; 5. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел I. Организация в условиях рынка	14	8	6	10
Раздел II. Материально-техническая база организации	26	16	10	8
Раздел III. Кадры предприятия и оплата труда	14	6	8	8
Раздел IV. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	16	8	8	8
Раздел V. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	10	2	8	-
Раздел VI. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	4	2	2	-
Всего по дисциплине	84	42	42	34

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. ; под общ. ред. А. В. Решетникова — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00752-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CCE285E2-06BD-4145-80DF-ACEC1D9AE4FE.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Коршунов В. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95695521-D6D6-4D10-BE2F-EF29CE1CC72A.