Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«01» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

_____
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 41.03.05 – Международные отношения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Международная безопасность»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Политология и политическая теория» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Программу составил(и):

Сазантович А.Б., канд. полит. наук, доцент 
подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология и политическая теория» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 11 «19» апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко 
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Всеобщей истории и международных отношений (выпускающей)
протокол № 7 « 22 » марта 2016 г.
Заведующий кафедрой А.Г. Иванов 
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 « 27 » мая 2016 г.
Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг 
подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Калашникова О.А., Зам. начальника управления по работе с обращениями граждан департамента внутренней политики администрации Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – через освоение основополагающих представлений о политике и власти, политических институтах и процессах сформировать у обучающихся умения и навыки на основе знания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики самостоятельно критически оценивать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности, а также ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать **знание** понятийно-категориального аппарата и ключевых политологических теорий, позволяющих описывать и интерпретировать мировые процессы, взаимовлияние планетарной среды и мировой политики в контексте функционирования политических процессов и институтов, а также характеризовать политическую и правовую специфику регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов
2. Развить **умение** использовать инструментарий политической науки для анализа политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов в контексте взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
3. Сформировать **владение** навыками самостоятельной критической оценки мировых процессов, а также политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов в контексте взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политология и политическая теория» относится дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.01) учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний об основных закономерностях функционирования политики и политических институтов, навыки анализа и критической оценки мировых и региональных политических процессов и явлений, которые необходимы для последующего освоения таких дисциплин, как «Мировая политика», «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальном мире», «Сравнительный анализ федеративных систем».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины будет способствовать одновременное изучение таких дисциплин, как «Социология», «Всеобщая история», «История России».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых	понятийно-категориальный аппарат,	использовать инструментарий политической	навыками самостоятельной критической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	позволяющий ориентироватьс я и описывать мировые процессы, взаимовлияние планетарной среды и мировой политики в контексте функционирова ния политических процессов и институтов	науки для анализа мировых процессов, взаимовлияния планетарной среды и мировой политики в контексте функционирова ния политических процессов и институтов	оценки мировых процессов, взаимовлияния планетарной среды и мировой политики в контексте функционирова ния политических процессов и институтов
	ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	понятийно-категориальный аппарат, а также ключевые политологическ ие теории, позволяющие характеризовать политическую и правовую специфику регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов	использовать инструментари й политической науки для интерпретации политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов	навыками интерпретации и оценки политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов; из них контактная работа – 56,3 часа, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 2 часа – контролируемой самостоятельной работы студентов, ИКР – 0,3 часа; 16 часов самостоятельной работы, контроль – 35,7 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**			
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36			
		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий		7	7			
Подготовка к групповым формам работы		-	-			
Проработка теоретического материала		9	9			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Экзамен		35,7	35,7			
Общая трудоемкость:	**час.**	**108**	**108**			
	в т.ч., контакт. работа	**56,3**	**56,3**			
	зач. ед.	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука	7	2	4		1
2.	Политико-властные отношения в обществе	7	2	4		1
3.	Государство как основной институт политической системы общества	7	2	4		1
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	9	2	4		3
5.	Политический процесс	7	2	4		1
6.	Избирательный процесс и избирательная система	9	2	4		3
7.	Политические элиты и политическое лидерство	10	2	4		4
8.	Политическая культура и политическая идеология	7	2	4		1
9.	Политические конфликты	7	2	4		1
	Итого по дисциплине:	70	18	36		16

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Теоретическая основа политической регионалистики. Мировая система И. Валлерстайна. Центр-периферийное развитие Дж. Фридмана. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Групповая дискуссия: «Методология и методы политических исследований в сфере международных отношений».	Устный опрос
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Внешнеполитические источники легитимности. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Групповая дискуссия «Политическая активность и гражданская позиция».	Устный опрос
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства,	Устный опрос

		форма правления, политический режим. Сравнительный анализ современных моделей федерализма в разрезе статусов, компетенции и суверенитета субъектов. Регион в международных отношениях. Модели автономии в унитарном государстве. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Механизмы выработки государственной (в т.ч. внешней) политики в различных политических режимах. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России. СМИ и их роль в политической жизни общества. Работа в группах по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии.	
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России и зарубежных стран. Политические организации и движения. Презентация «Политические партии современной России».	Устный опрос
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Мировой, региональный и национальный политический процессы, их взаимовлияние. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политический процесс и политическая модернизация в современной России. Групповая дискуссия «Источники и предпосылки политической модернизации».	Устный опрос
6.	Избирательный процесс и	Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса.	Устный опрос

	избирательная система	Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Внешнеполитические факторы современного избирательного процесса. Региональные характеристики избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательные системы зарубежных стран. Избирательное право РФ. Политическая активность и гражданская позиция. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»	
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Факторы, оказывающие влияние на развитие лидерского потенциала. Типология политических лидеров. Региональные политические лидеры. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России. Ключевые факторы формирования и развития политических элит: российский и зарубежный опыт. Презентация: «Портфолио политического лидера»	Устный опрос
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии. Современные	Устный опрос

		идеологии в зеркале международных и региональных политических процессов. Деловая игра «Политическая культура в международных (региональных) отношениях»	
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Региональные политические конфликты. Внешнеполитические факторы развития региональных политических конфликтов. Региональные факторы международных политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в постсоветской России. Урегулирование конфликтов и его этапы. Деловая игра «Международный (региональный) политический конфликт».	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Теоретическая основа политической регионалистики. Мировая система И. Валлерстайна. Центр-периферийное развитие Дж. Фридмана. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Групповая дискуссия: «Методология и методы политических исследований в сфере международных отношений».	Участие в групповой дискуссии
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе.	Участие в групповой дискуссии

		Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Внешнеполитические источники легитимности. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Групповая дискуссия «Политическая активность и гражданская позиция».	
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Сравнительный анализ современных моделей федерализма в разрезе статусов, компетенции и суверенитета субъектов. Регион в международных отношениях. Модели автономии в унитарном государстве. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Механизмы выработки государственной (в т.ч. внешней) политики в различных политических режимах. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России. СМИ и их роль в политической жизни общества. Работа в группах по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии.	Участие в групповой работе
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России и зарубежных стран. Политические организации и движения.	Защита презентации

		Презентация «Политические партии современной России».	
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Мировой, региональный и национальный политический процессы, их взаимовлияние. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политический процесс и политическая модернизация в современной России. Групповая дискуссия «Источники и предпосылки политической модернизации».	Участие в дискуссии
6.	Избирательный процесс и избирательная система	Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Внешнеполитические факторы современного избирательного процесса. Региональные характеристики избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательные системы зарубежных стран. Избирательное право РФ. Политическая активность и гражданская позиция. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»	Защита презентации
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Факторы, оказывающие влияние на развитие лидерского потенциала. Типология политических лидеров. Региональные политические лидеры. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России. Ключевые факторы формирования и развития политических элит: российский и зарубежный опыт.	Защита презентации

		Презентация: «Портфолио политического лидера»	
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии. Современные идеологии в зеркале международных и региональных политических процессов. Деловая игра «Политическая культура в международных (региональных) отношениях»	Участие в деловой игре
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Региональные политические конфликты. Внешнеполитические факторы развития региональных политических конфликтов. Региональные факторы международных политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в постсоветской России. Урегулирование конфликтов и его этапы. Деловая игра «Международный (региональный) политический конфликт».	Участие в деловой игре

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Политология как наука (проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
2.	Политико-властные отношения в обществе (проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
3.	Государство как основной институт политической системы общества (проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
5.	Политический процесс (проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
6.	Избирательный процесс и избирательная система (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
7.	Политические элиты и политическое лидерство (портфолио, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
8.	Политическая культура и политическая идеология. (проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)
9.	Политические конфликты (проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология и политическая теория» (протокол № 11 от 19.04.16)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Политология и политическая теория» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел состоит из 2 тем, которые носят теоретический характер и имеют целью ознакомить студентов с концептуальными основами политической науки ее категориальным аппаратом, методологией исследований и эмпирическими методами сбора информации, основами организации политической жизни общества применительно к формируемым компетенциям обучающегося. Для освоения тем раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить обучающегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Тема 3 посвящена основному институту политической системы – государству рассматривает его признаки функции в различных срезах, уделяется внимание политической системе и основам государственности РФ, а также зарубежных стран. Подробное внимание уделяется вопросам суверенитета, его реализации на региональном уровне в федеративных государствах. Анализируются статусы и компетенции субъектов современных федеративных государств, исходя из возможностей и ограничений участия регионов в международных политических процессах. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия, и работа в малых группах, ориентированная на анализ конституционных норм РФ. Тема 4, посвященная изучению политических партий и общественно-политических движений и организаций ориентирует студентов на подготовку устных сообщений с презентациями. Тема 6 рассматривает особенности избирательных систем России и зарубежных стран, избирательную систему и избирательное законодательство РФ. Занятие проводится в форме лекции-дискуссии, также студенты разрабатывают и презентуют идеальную модель избирательной системы.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции дискуссии раскрывают перед студентами проблемы современных политических элит и политического лидерства, в том числе, в разрезе регионального и мирового политического процесса, разнообразие политической культуры и ее влияние на политические процессы разного уровня. В рамках этого раздела организовывается 2 деловые игры и подготовка портфолио политического лидера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Политология как наука	6	2
2.	Политико-властные отношения в обществе	6	2
3.	Государство как основной институт политической системы общества	6	2
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	6	4
5.	Политический процесс	6	2
6.	Избирательный процесс и избирательная система	6	4
7.	Политические элиты и политическое лидерство	6	2
8.	Политическая культура и политическая идеология	6	4
9.	Политические конфликты	6	4
	Итого по дисциплине:	54	

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Презентация «Политические партии современной России»

Структура:

1.История возникновения.

2.Основные вехи в становлении.

3.Эволюция программных положений.

4.Законодательные инициативы.

5. Инициативы в области внешней политики.

6. Опыт участия в решении проблем в региональных и международных отношениях.

7.Ключевые фигуры.

8.Союзники и коалиции.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (З,В, продвинутый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

Групповая дискуссия «Источники и предпосылки политической модернизации»

Вопросы для дискуссии:

1.Волны и пути политической модернизации.

2. Теории демократического транзита.

3. Объективная и субъективная сторона политической модернизации.

4. Движущие силы политической модернизации.

5. Внешнеполитические факторы как источник политической модернизации.

6. Региональные политические процессы в контексте политической модернизации.
7. Влияние на модернизационные процессы или нарушение суверенитета?

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (З,У,В, базовый уровень).

ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (З,У,В, базовый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Портфолио политического лидера

Структура портфолио:

1.Основные вехи жизненного пути.
2. Факторы формирования лидерского потенциала.
3. Влияние мировых (региональных) и национальных политических процессов на формирование жизненной и политической позиции.
5.Личные качества и события, обусловившие их формирование.
4.Политическая карьера, а том числе, региональный и мировой политический контекст.
5.Выдающиеся достижения, инициативы в т.ч. в региональных и международных политических отношениях.
6.Семья.
7.Хобби.
8. Частная жизнь / герой без галстука
9. Фотографии

Портфолио оформляется в виде презентации и защищается на семинаре.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (З,В, базовый уровень).

ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (З,В, базовый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре.
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

Деловая игра «Политическая культура в международных отношениях»

Задание:

1. Знакомство с теоретическим материалом о политической культуре.
2. Определение (выбор) игровой ситуации
   - политический конфликт
   - международные переговоры

- взаимодействие в сфере культуры, спорта и т.п.

2. Выбор роли из предложенных (малые группы)
   - стороны конфликта, представители делегаций, спортсмены/команды
   - представители СМИ
   - посредники, организаторы, судьи/зрители
   - представители органов власти
3. Знакомство со своей ролью, характеристика контекста – планетарного, регионального, национального.
4. Имитация моделей взаимодействия представителей различных ролей.
5. Обсуждение результатов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (З,У,В, продвинутый уровень).

ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (З,У,В, продвинутый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для оценки итогов освоения дисциплины используется традиционная система оценивания

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине политология и политическая теория

1. Политология как наука: объект, предмет и функции политологии.
2. Структура политической науки.
3. Основные вехи развития политической мысли.
4. Политика. Уровни осуществления политики.
5. Политическая власть, ее универсальные и специфические свойства.
6. Легитимность политической власти и ее источники.
7. Политическая система: структура и функции.
8. Теоретические модели политических систем.
9. Типологии политических систем.
10. Государство и его признаки.
11. Форма государства и ее составляющие.
12. Понятие и виды политического режима.
13. Формы правления и их виды.
14. Формы государственного устройства и их виды.
15. Политические партии и их виды.
16. Партийные системы и их разновидности.
17. Группы интересов и группы давления в политике.
18. Политический процесс в системе социальных процессов.

19. Структура и виды политических процессов.
20. Политическая модернизация: теории и этапы.
21. Понятие и структура избирательного процесса.
22. Избирательная система: понятие, основные характеристики, типология.
23. Сравнительный анализ мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
24. Развитие избирательной системы в России.
25. Политическое лидерство: понятие и функции.
26. Теории политического лидерства.
27. Типологии политических лидеров.
28. Политическая элита: понятие, сущность и социальные функции.
29. Предпосылки возникновения элит в обществе.
30. Классические теории политических элит.
31. Политическая культура и ее структура.
32. Типологии политических культур.
33. Политическая идеология: ее структура и функции.
34. Виды политических идеологий.
35. Политический конфликт и его функции.
36. Структура политического конфликта и стадии его развития.
37. Типы политических конфликтов.
38. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Критерии оценки

- **«отлично»** - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы.Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- **«хорошо»** - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.

- **«удовлетворительно»** - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путаные ответы.

- **«неудовлетворительно»** - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93395

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258.(ЭБС «Лань»).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97236

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC

4. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440

с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC

5. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51989

6.Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62993

7. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB

8. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E.

9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Университеты России). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529

5.3. Периодические издания:

1. Человек. Сообщество. Управление. URL: http://chsu.kubsu.ru
2. Полис. Политические исследования URL:http://politstudies.ru

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.Электронная база данных периодических изданий http://dlib.eastview.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу. Исходя из объема часов, выделенных на самостоятельную работу студентов, по каждому разделу предусматривается 1 час на проработку теоретического материала. На основе этой работы в дальнейшем студенты выполняют задания текущего контроля по темам 1,2,3,5,8,9 в виде дискуссий, групповых дискуссий и деловых игр в рамках практических (семинарских) занятий. На выполнение заданий в виде презентаций и портфолио предусматриваются часы для СРС.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя,

рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе **самостоятельная работа студентов** (разделы 4,6,7) представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовка индивидуальных творческих заданий. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций и одного портфолио.

Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках теоретической проработки материала, а также следующих заданий:

1. Презентация «Политические партии современной России»
2. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»
3. Портфолио политического лидера

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным

		обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.