АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Нормативно-правовое обеспечение образования» (по программе академического бакалавриата)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них — 34,2 контактные часы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 4, ИКР — 0,2; 37,8 часа самостоятельной работы, контроль (зачёт).

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальной школы готовности обеспечения современного качества образования на основе владения основами нормативно-правового обеспечения и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о главных нормативно-правовых основаниях системы российского образовательного законодательства;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению нормативноправовых документов в образовательном процессе начальной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации нормативноправовых документов в начальной школе;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в освоения «Теоретическая и практическая результате дисциплин: педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика В начальном образовании», образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

Коды формируемых компетенций – ОПК-4; ПК-2.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4; ПК-2.

| No | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|------|--------|------------------|--|-------|---------|--|--|
| | компе- | компетенции (или | обучающиеся должны | | | | |
| п.п. | тенции | её части) | знать | уметь | владеть | | |

| № | Индекс компе- | Содержание компетенции (или | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | |
|------|------------------|--|---|---|--|--|
| П.П. | тенции | её части) | знать | уметь | владеть | |
| 1. | ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами сферы образования | главные нормативно-правовые основания системы российского образовательно го законодательст ва | уметь обосновывать организацию образовательног о процесса на основе применения нормативноправовых актов сферы образования | навыком профессиональ ной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования | |
| 2. | ПК-2 | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | знать современные методы и технологии обучения и диагностики | уметь применять современные методы и технологии обучения и диагностики | навыками реализации современных методов и технологий обучения и диагностики | |

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (для студентов ОФО)

| No | | Количество часов | | | | | |
|------|--|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|--|
| раз- | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятель- ная работа | |
| дела | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Главные политико-правовые основания системы российского образовательного законодательства. | 13 | 2 | 4 | | 7 | |
| 2. | Стратегия развития образования. | 13 | 2 | 4 | | 7 | |
| 3. | Закон Российской Федерации «Об образовании». | 13 | 2 | 4 | | 7 | |
| 4. | Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования | 15,8 | 2 | 4 | | 9,8 | |
| 5. | Главная задача и принципы российской образовательной политики. | 13 | 2 | 4 | | 7 | |

| <i>№</i> раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятель- ная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Всего: | 67,8 ч + КСР 4 + 0,2 ИКР | 10 ч | 20 ч | | 37,8 ч |
| | Итого по дисциплине: | 72 ч | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

Болотина Т. В., Рожков И. А. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2004

Правовая справочная система «Консультант+»: http://www.consultant.ru

Реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций: http://273-фз.рф/

А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: Познание, 2014

Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008