

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.03 «История»
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часа: лекционных 10 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

всестороннее изучение России (российской цивилизации) в историческом аспекте, выработка способностей анализировать основные этапы и закономерности истории России, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего психолога.

Задачи дисциплины:

- познание обучающимися основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;
- выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- формирование у студентов позитивной исторической идентичности

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Б1.Б.03 – блок 1, базовая часть. Дисциплина направлена на изучение российской истории в контексте мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политология», «Социология», «Религиоведение», «Культурология», «История Кубани», «Антропология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 основные методы исторической науки; основные этапы истории России; основные концепции российской истории	У1 анализировать историческое развитие общества использовать полученные знания в анализе и интерпретации современных социальных и политических явлений	В1 способностью применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции

Структура и содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука.		2	2		10
2.	Древняя Русь.		2	2		12
3.	Московское княжество и Московское царство.		2	2		10
4.	Российская империя.		2	2		10
5.	Советский период в истории России.		2			11,8
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего:</i>		<i>72</i>	<i>10</i>	<i>8</i>		<i>53,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900–1945 / Гаджиев К.С. и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 368 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 334 с. 15 экз.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2012. 766 с. 250 экз.; также электронное издание 2014.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>

Автор РПД

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент