

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 14 ч.; 111 ч. самостоятельной работы; 0,5 ИКР; контроль 12,5 ч.)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о составлении программ социального сопровождения и поддержки обучающихся, а также рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о психологии семьи и семейном консультировании.
2. Формирование способности составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.
3. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии семьи и семейного консультирования» относится к вариативным дисциплинам Модуля 1 «Теоретические основы психологии и социальной педагогики» ООП и изучается на четвертом курсе.

Курс дисциплины «Психология семьи» занимает важное место в процессе профессиональной подготовки студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения психологических и педагогических дисциплин. Изучению дисциплины «Психология семьи» должно предшествовать изучение студентами таких дисциплин как «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Теории и методики воспитания», «Психология девиантного поведения», «Семейное право», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями развития личности, а также с информацией о влиянии индивидуальных, групповых и средовых факторов на формирование отдельной личности, семьи, семейных отношений, их развитие и коррекцию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	основы составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся
2.	ПК-25	способностью к рефлексии способов и	виды, формы и приемы рефлексии	объективно оценивать способы	навыками рефлексии способов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		результатов своих профессиональных действий		осуществления и результаты психолого-педагогической деятельности	результатов своих профессиональных действий

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию семьи. Развитие науки о семье.	13	1	1		11
2.	Теории выбора брачного партнера. Психология супружеских отношений	12	1	1		10
3.	Психология детско-родительских отношений	18	1	2		15
4.	Кризисные периоды развития семьи. Психология развода	18	1	2		15
5.	Негативные факторы семейного воспитания и порождаемые ими проблемы	18	1	2		15
6.	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития	18	1	2		15
7.	Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей	17		2		15
8.	Семья как единица психологического анализа. Разнообразие подходов в семейной психотерапии	17		2		15
	Итого по дисциплине:		6	14	-	111

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D>

2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>

3. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф.

Сулова, И. В. Шаповаленко. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с. - <https://biblionline.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81>

Автор (ы) _____ А.В.Гитман
Ф.И.О.