

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«1» ноября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.20.01 «ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

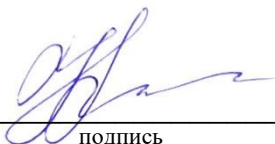
Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.20.01 «Политический анализ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук.


подпись

Телятник Т.Е.,
доцент, канд. полит. наук.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Политический анализ» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 5 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.


подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ
Бориско О.А.

Канд. полит. наук, зам. главного редактора – науч. редактор «Историческая социально-образовательная мысль».
Халилов Т.А

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа современных общественных явлений, исследования политических процессов и отношений, обучение студентов методам сбора и обработки данных для реализации целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

1.2 Задачи дисциплины.

- обучение студентов навыкам критического анализа, обобщения и систематизации информации, практическим технологиям аналитической диагностики;
- ознакомление с современными методами сбора и обработки данных для проведения научных исследований политических процессов и отношений;
- освоение методологических основ, аналитических процедур, методов и техник политического анализа

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.20.1 «Политический анализ» является обязательной дисциплиной базового блока базовой части учебного плана ООП бакалавриата «Политология» и ориентирована на формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как «Социология», «Анализ политических текстов», «Современные политические теории», и в дальнейшем, полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политическая социология», «Современная российская политика», «Политическое прогнозирование».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	31 способы критического анализа, обобщения и систематизации информации, правила постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	У1 осуществлять критический анализ, обобщение и систематизацию информации, ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения	В1 методами политического анализа в процессе реализации целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
2.	ПК-1	владением навыками научных исследований	32 теорию и методологию	У2 грамотно интерпретиро	В2 навыками научных

		политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	политического анализа, основные методы сбора и обработки данных	вать полученные результаты в ходе проведения научных исследований политических процессов и отношений.	исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
--	--	---	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4	Л	ПЗ	СР
Контактная работа, в том числе:		36,3	36,3			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		18	18	8		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28		28	
Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		72	72			72
Устный опрос		60	60			
Реферат		12	12			
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	8	28	72
	в том числе контактная работа	36,3	36,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины (модуля).

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и функции политического анализа	38	4	10		25
2.	Методы политического анализа: системный, структурно-функциональный, ивент-анализ и др.	38	4	10		25
3.	Политико-релевантные документы: типы, структуры и средства коммуникации	37	4	8		22
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
Всего:		144	8	28		72

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и функции политического анализа.	Подходы к пониманию термина "политический анализ". Функции политического анализа. Принципы разграничения теоретического и прикладного анализа.	Устный опрос
2.	Методологические основания политического анализа.	Особенности методологии и методики прикладного анализа. Гетерогенность концептуально-методологической базы, соединение эмпирического и нормативного подходов. Комбинации методов и процедур для решения конкретной задачи. Направления и типы прикладного политического анализа. Политический анализ и парадигмы политической науки.	Устный опрос Р
3.	Предпосылки системного и структурно-функционального политического анализа	Методология системного анализа. Система современных обществ. Сравнительный анализ политических систем. Специфика структурно-функционального анализа политики и политических организаций.	Устный опрос
4.	Становление и развитие политического анализа как научной дисциплины.	Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины. Университетские курсы по политическому анализу, Великобритания, 80-е гг XX века. Особенности западного понимания специфики политического анализа.	Устный опрос
5.	Сфера политического, публичного и частного. Политическая система: акторы, политики и институты.	Субъекты политического анализа. Политические эксперты. Политическая система как объект анализа. Подготовка информационных материалов и подбор экспертов для анализа составляющих политическую систему акторов и институтов. Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики.	Устный опрос
6.	Политико-управленческий процесс. Процедуры, формы и стили политического анализа.	Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений. Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Основные виды групповых экспертных оценок. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок. Методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов.	Устный опрос Задание 1
7.	Политико-	Основные типы источников политической	Устный опрос

	релевантная информация и аргументация политического курса. Политико-релевантные документы: типы, структуры и средства коммуникации.	информации. Феномен первичных сообщений. Факт и интерпретация. От сообщений – к событиям. Понятие и виды документов. Традиционный/классический анализ документов. Традиционные неформализованные приемы анализа документов. Контент-анализ, виды контент-анализа; ивент-анализ; когнитивное картирование; процедуры интент-анализа; дискурс-анализ, критический дискурс-анализ.	
8.	«Политическая ситуация» versus «политическая проблема» - ключевой элемент политического анализа и прогнозирования.	Анализ политической ситуации. Понятие ситуационного анализа. Вертикальный горизонтальный тип общего анализа политической ситуации. Особенности ситуационного анализа. Понятие политического прогноза. Поисковые и нормативные прогнозы. Эволюция ситуационного анализа. Основные и необходимые черты современного ситуационного анализа. Основные виды анализа политической ситуации. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям.	Задание 2; Р; Устный опрос
9.	Анализ и структурирование проблемы. Методы структурирования проблемы.	Базы знаний и экспертные системы - трудности их использования в политическом анализе. Структурирование процесса анализа проблемы. Сбор информации, описание полученных данных, обобщение данных, рекомендации. Альтернативные предложения, план проведения эксперимента. Разработка моделей исследования. Визуализация структуры процесса, изображение причин и следствий. Классификация возможных причин проблемы. Последовательность поиска решений. Алгоритм принятия решений.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и функции политического анализа.	Подходы к пониманию термина "политический анализ". Функции политического анализа. Принципы разграничения теоретического и прикладного анализа.	Устный опрос; Р
2.	Методологические основания политического анализа.	Особенности методологии и методики прикладного анализа. Гетерогенность концептуально-методологической базы, соединение эмпирического и нормативного подходов. Комбинации методов и процедур для решения конкретной задачи. Направления и	Устный опрос; Р

		типы прикладного политического анализа. Политический анализ и парадигмы политической науки.	
3.	Предпосылки системного и структурно-функционального политического анализа	Методология системного анализа. Система современных обществ. Сравнительный анализ политических систем. Специфика структурно-функционального анализа политики и политических организаций.	Устный опрос
4.	Становление и развитие политического анализа как научной дисциплины.	Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины. Университетские курсы по политическому анализу, Великобритания, 80-е гг XX века. Особенности западного понимания специфики политического анализа.	Устный опрос
5.	Сфера политического, публичного и частного. Политическая система: акторы, политики и институты.	Субъекты политического анализа. Политические эксперты. Политическая система как объект анализа. Подготовка информационных материалов и подбор экспертов для анализа составляющих политическую систему акторов и институтов. Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики.	Устный опрос
6.	Политико-управленческий процесс. Процедуры, формы и стили политического анализа.	Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений. Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Основные виды групповых экспертных оценок. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок. Методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов.	Устный опрос
7.	Политико-релевантная информация и аргументация политического курса. Политико-релевантные документы: типы, структуры и средства коммуникации.	Основные типы источников политической информации. Феномен первичных сообщений. Факт и интерпретация. От сообщений – к событиям. Понятие и виды документов. Традиционный/классический анализ документов. Традиционные неформализованные приемы анализа документов. Контент-анализ, виды контент-анализа; ивент-анализ; когнитивное картирование; процедуры интент-анализа; дискурс-анализ, критический дискурс-анализ.	Устный опрос Задание 1
8.	«Политическая ситуация» versus «политическая проблема» - ключевой элемент	Анализ политической ситуации. Понятие ситуационного анализа. Вертикальный горизонтальный тип общего анализа политической ситуации. Особенности ситуационного анализа. Понятие политического	Устный опрос

	политического анализа и прогнозирования.	прогноза. Поисковые и нормативные прогнозы. Эволюция ситуационного анализа. Основные и необходимые черты современного ситуационного анализа. Основные виды анализа политической ситуации. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям.	
9.	Анализ и структурирование проблемы. Методы структурирования проблемы.	Базы знаний и экспертные системы - трудности их использования в политическом анализе. Структурирование процесса анализа проблемы. Сбор информации, описание полученных данных, обобщение данных, рекомендации. Альтернативные предложения, план проведения эксперимента. Разработка моделей исследования. Визуализация структуры процесса, изображение причин и следствий. Классификация возможных причин проблемы. Последовательность поиска решений. Алгоритм принятия решений.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2	Эссе	
3	Реферат	
4	Тест	
5	Лекция-дискуссия	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
Л	Лекция дискуссия	2
ПЗ	Проблемные семинары Семинар-дискуссия	10
Итого		12

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, по итогам анализа изученной информации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В этом разделе приведены задания текущего контроля по дисциплине и методические рекомендации к ним.

Задание 1. Анализ научной статьи, отражающей одно из ведущих направлений современного политического анализа.

Задание: прочтите одну из статей из «Российской газеты» по актуальной теме, посвященной анализу политических событий (по выбору). Подготовьте реферат-сообщение по материалам статьи. Оформленный реферат предоставляется на семинарском занятии, в том числе, и в качестве устного выступления.

Методические рекомендации по анализу изучаемой статьи и написанию реферата

Реферат - это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографии и др.).

Реферат состоит из трех частей: общая характеристика текста (выходные данные, формулировка темы); описание основного содержания; выводы.

Требования к написанию реферата по статье.

Реферат должен раскрывать основные концепции исходного текста. Реферативное изложение должно быть сжатым. Реферат не должен превращаться в отвлеченные рассуждения, а раскрывать заявленную тему.

Цель реферирования: создать "текст о тексте". Следует избегать связок типа: в 1 абзаце, во 2 абзаце и т.д. Реферат - это не конспект, разбавленный "скрепами" типа *далее автор отмечает...* Обильное цитирование превращает реферат в конспект. Реферат может содержать оценочные элементы (*нельзя не согласиться, автор удачно иллюстрирует* и др.).

После раскрытия основных вопросов по заявленному плану, необходимо подвести итоги и сделать выводы.

Модель реферата по изученной статье

1. Вводная часть реферата

В статье "...", помещенной в журнале "..." №... за ... год, рассматриваются вопросы (проблемы, пути, методы)

Автор статьи - известный ученый...

Статья называется (носит название..., под названием..., озаглавлена..., под заголовком, опубликована в..)

2. Тема статьи, ее общая характеристика

Тема статьи -... (Статья на тему..., Статья посвящена теме (проблеме, вопросу)...)...

Статья представляет собой обобщение (изложение, описание, анализ, обзор).

3. Проблема статьи

В статье речь идет... (о чем?), (говорится (о чем?), рассматривается (что?), дается оценка (чему?, чего?), анализ (чего?), изложение (чего?).

Сущность проблемы сводится... (к чему?), заключается (в чем?), состоит (в чем?).

4. Композиция статьи

Статья делится на ... части (-ей) (состоит из ... частей, начинается (с чего?), заканчивается (чем?)...).

5. Описание основного содержания статьи

Во введении формулируется ...(что?) (дается определение ...(чего?))

В начале статьи определяются (излагаются) цель(цели, задачи)...

Далее дается общая характеристика проблемы (глав, частей), исследования, статьи...

В статье автор ставит(затрагивает, освещает) следующие проблемы, (останавливается (на чем?) касается (чего?)...)

В основной части излагается (что?), приводится аргументация (в пользу чего? против чего?), дается обобщение (чего?) (научное описание (чего?)...

В статье также затронуты такие вопросы, как...

6. Иллюстрация автором своих положений

Автор приводит (ссылается на) пример(ы) (факты, цифры, данные), подтверждающие, иллюстрирующие его положения...

В статье приводится, дается..

7. Заключение, выводы автора

Автор приходит к выводу(заключению), что... (подводит нас к..., делает вывод, подводит итог)
В конце статьи подводятся итоги (чего?) В заключение автор говорит, что, (утверждает, что)...

В заключение говорится, что... (о чем?) Сущность вышеизложенного сводится к (следующему)

Критерии оценки:

- за содержание реферата выставляется оценка зачтено /не зачтено, в которой учитывается а) отражение в реферате основной идеи статьи; б) использование соответствующих реферативных конструкций; в) отражение в реферате оценки авторской позиции.

- за оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТа выставляется оценка зачтено / незачтено, в которой учитывается а) требования к структурированию и оформлению текста; б) требования к библиографическому описанию статьи.

Данное задание помогает формировать общепрофессиональную компетенцию: ОПК-6: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Задание 2. Планирование и проведение учебного исследования, направленного на политический анализ международной ситуации.

1 Задание: познакомьтесь с методиками исследования по электронному ресурсу: Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017. 288 с. https://e.lanbook.com/book/97261#book_name

Выберите одну из методик. С ее помощью исследуйте ситуацию, связанную с возникшим политическим конфликтом, соблюдая требования и этапы научного исследования (планирование, сбор информации, обработка информации, анализ информации). Подготовьте отчет об исследовании и представьте его для публичного обсуждения на семинаре.

Методические рекомендации по составлению отчета об исследовании.

Отчет об исследовании должен включать описание основных разделов программы исследования:

1. Методологического раздела программы научного исследования:

- проблемы исследования;
- объекта и предмета исследования;
- цели и задач исследования;
- гипотез или исследовательских вопросов;-
- определение и интерпретация основных понятий исследования.

2. Методического раздела программы научного исследования:

- эмпирической базы исследования;
- обоснование метода сбора данных;
- описание инструментария;
- обоснование метода анализа данных;
- рабочий план исследования.

3. Аналитического описания результатов исследования (в соответствии с поставленными задачами).

4. Описание основных выводов и рекомендаций (в соответствии с целью).

Методические рекомендации по подготовке презентации.

1 Публичная презентация результатов исследования предполагает наличие у выступающего: текста отчета и электронной презентации (или раздаточного материала для слушателей).

- 2 Устное выступление по теме занимает 10 минут.
- 3 Процедура презентации обязательно включает в себя публичное обсуждение и ответы на вопросы.

4 При подготовке содержания презентации необходимо ориентироваться на отражение в ней основных концептуальных аспектов исследования, основных выводов и рекомендаций.

Критерии оценки:

- за содержание реферата выставляется оценка зачтено /не зачтено, в которой учитывается а) отражение в реферате основной идеи статьи; б) использование соответствующих реферативных конструкций; в) отражение в реферате оценки авторской позиции.

- за оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТа выставляется оценка зачтено / незачтено, в которой учитывается а) требования к структурированию и оформлению текста; б) требования к библиографическому описанию статьи.

Данное задание помогает формировать общепрофессиональную профессиональную компетенцию ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Политический анализ как научная дисциплина. Уровни политического анализа.
2. Место политического анализа в системе политических и общественных наук.
3. Методология политического анализа.
4. Политико-релевантная информация. Типы политико-релевантной информации.
5. Процедуры политического анализа.
6. Ранние источники развития политического анализа как научной дисциплины.
7. Предпосылки системного и структурно-функционального политического анализа.
8. Институционализация политического анализа в 20 веке.
9. Формы политического анализа.

Примерные вопросы для лекции-дискуссии:

1. Природа политической проблемы и этапы ее анализа.
2. Структурирование проблемы в политическом анализе. Фазы структурирования проблемы.
3. Методы структурирования проблемы.
4. Методы политического анализа: системный, структурно-функциональный, ивент-анализ и др.
5. Мозговой штурм.

Примерная тематика рефератов:

1. Система методов политического анализа.
2. Анализ на основе критерия «затраты - эффективность»
3. Методы (техники) рекомендаций.
4. Мониторинг в политическом анализе.
5. Оценка в политическом анализе.

Примерная тематика эссе:

1. Процедуры, формы и стили политического анализа.
2. Фотография как объект политологического анализа.

3. Политический эксперт и политический аналитик.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Политический анализ: критерии разграничения фундаментального и прикладного анализа.
2. Особенности фундаментального политического анализа.
3. Особенности прикладного политического анализа.
4. Предметное поле прикладного политического анализа.
5. Основные направления и типы прикладного политического анализа.
6. Методологические особенности прикладного политического анализа.
7. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины.
8. Ситуационный анализ в политике: общий, вертикальный и горизонтальный типы.
9. Ситуационный анализ в политике: проблемный и диагностический типы.
10. SWOT-анализ в политической аналитике.
11. Основные этапы политического анализа.
12. Роль и статус политического аналитика.
13. Политическое решение как объект политического анализа.
14. Типовые решения в политическом анализе: исправление дефектов рыночного регулирования.
15. Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации.
16. Политическая аналитика как профессиональная деятельность.
17. Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования.
18. Мониторинг политических процессов.
19. Процедуры, формы и стили политического анализа.
20. Понятие и основные структурные компоненты программы прикладного исследования.
21. Теоретико-методологический и методический разделы прикладного исследования.
22. Виды программ социологического исследования.
23. Выборочный метод в социологическом исследовании.
24. Общая характеристика социологических методов сбора информации.
25. Опросные методы сбора информации: особенности и специфика применения.
26. Метод научного наблюдения в политическом анализе.
27. Контент-анализ в прикладном политическом анализе.
28. Кейс-стади как метод прикладного политологического исследования
29. Создание базы данных и экспертных систем. Информационно-аналитические технологии в политическом анализе.
30. Качественные методы анализа данных.
31. Количественные методы анализа данных.
32. Социально-психологические методы исследования социально-политических процессов: общая характеристика.
33. Психологические тесты в прикладных политических исследованиях.
34. Проективные техники как разновидность социально-психологических методов.
35. Метод ассоциаций как исследование бессознательных и эмоциональных компонентов в политике.
36. Биографический метод. Политический портрет лидера как метод диагностики и влияния политического лидера.
37. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций.
38. Метод ивент-анализа в эмпирическом изучении данных.
39. Экспертные методы в политическом анализе.
40. Эвристические и игровые методы в политическом анализе.

41. Методы сравнения альтернативных вариантов решения.
42. Проектирование политического решения: стратегии повышения политической эффективности.
43. Анализ процесса проектирования политического решения.
44. Оценка реализации политических программ: основное содержание, виды, методы.

45. Основные этапы процесса оценивания политических программ.

46. Рекомендации как продукт аналитического процесса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ахременко. М.: Гардарики, 2006. 333 с. (Disciplinae). ISBN 5829702924. 14 экз.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 230 с. 16 экз.
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 45 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>

2. Сморгунов Л.В. Политические сети [Текст]: теория и методы анализа: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / Л.В. Сморгунов, А.С. Шерстобитов. М.: Аспект Пресс, 2014. 319 с. 17 экз., также электронное издание: <https://e.lanbook.com/book/68727#authors>

5.3. Периодические издания.

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек

зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.