

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.14 Социально-педагогическое сопровождение деятельности детско-юношеских общественных объединений

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.03.14 Социально-педагогическое сопровождение деятельности детско-юношеских общественных объединений составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Объем трудоемкости: 72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 36 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений.

Задачи дисциплины:

К задачам изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение деятельности детско-юношеских общественных объединений» относятся:

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений;
- развить у студентов способности участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов в условиях детско-юношеских общественных объединений;
- раскрыть особенности посредничества между обучающимся и детско-юношескими общественными объединениями;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18, ПК-21.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК -18 | способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов | сущность, этапы и механизмы реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов | разрабатывать и реализовывать социально ценную деятельность обучающихся | Навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов |
| 2. | ПК -21 | способностью выступать посредником между обучающимся и | направления развития социально- педагогическо | определять условия организации командной | демонстриров ать полученные знания при |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | различными социальными институтами | го сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений. | работы социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений. | прохождении практики в различных организациях психолого-педагогической помощи детям. |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История детско-юношеских общественных объединений | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Правовые, законодательные, юридические аспекты СПС детскоюношеских общественных объединений | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Современные концепции и теории СПС детско-юношеских общественных объединений | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 5. | Модель СПС детско-юношеских общественных объединений | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 6. | Педагогические технологии СПС детско-юношеских общественных объединений | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 7. | Координация деятельности детских и молодежных общественных объединений | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 14 | 18 | | 36 |

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Дополнительное образование детей: психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 413 с. - <https://biblio-online.ru/book/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241>.

2. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. А. Мухамедьярова, Н. Г. Тихомирова ; отв. ред. А. В. Золотарева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/60EA03C3-C688-415C-ABB6-A3A0514D0EDB>.

