

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.14 Социально-педагогическое сопровождение деятельности детско-юношеских общественных объединений

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.03.14 Социально-педагогическое сопровождение деятельности детско-юношеских общественных объединений составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Объем трудоемкости: 72 часа, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений.

Задачи дисциплины:

К задачам изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение деятельности детско-юношеских общественных объединений» относятся:

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений;
- развить у студентов способности участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов в условиях детско-юношеских общественных объединений;
- раскрыть особенности посредничества между обучающимся и детско-юношескими общественными объединениями;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	сущность, этапы и механизмы реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов	разрабатывать и реализовывать социально ценную деятельность обучающихся	Навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов
2.	ПК -21	способностью выступать посредником между обучающимся и	направления развития социально-педагогическо	определять условия организации командной	демонстрировать полученные знания при

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различными социальными институтами	го сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений.	работы социально-педагогического сопровождения деятельности детско-юношеских общественных объединений.	прохождении практики в различных организациях психолого-педагогической помощи детям.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История детско-юношеских общественных объединений	9	1			8
2.	Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений	9	1			8
3.	Правовые, законодательные, юридические аспекты СПС детскоюношеских общественных объединений	10	1	1		8
4.	Современные концепции и теории СПС детско-юношеских общественных объединений	9	1			8
5.	Модель СПС детско-юношеских общественных объединений	9		1		8
6.	Педагогические технологии СПС детско-юношеских общественных объединений	11		1		10
7.	Координация деятельности детских и молодежных общественных объединений	11		1		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		60

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Дополнительное образование детей: психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 413 с. - <https://biblio-online.ru/book/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241>.

2. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. А. Мухамедьярова, Н. Г. Тихомирова ; отв. ред. А. В. Золотарева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/60EA03C3-C688-415C-ABB6-A3A0514D0EDB>.

