

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч; ИКР 0,2 ч.; 56 часов самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о выявлении интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также составлении программ социального сопровождения и поддержки обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний о сущности трудной жизненной ситуации как психосоциального феномена с позиции различных подходов.
2. Формирование способности составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.
3. Формирование способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка в трудной жизненной ситуации» относится к вариативной части Блока "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Освоение содержания дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» базируется на изучении таких предметов, как «Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска», «Диагностика социальных патологий», «Превентивная педагогика и психология», «Психология развития».

Курс развивает содержание таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Девиантология», «Социальные институты социальной защиты и охраны детства», «Превентивная педагогика и психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК 16 | способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся | основы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся | проводить индивидуальные и групповые психодиагностические процедуры по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений | навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | поведении обучающихся | |
| 2. | ПК-17 | способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся | основы составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся | составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся | навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социально-психологический анализ трудных жизненных ситуаций | 14 | 1 | 2 | | 11 |
| 2. | Проблема толерантности к стрессу в аспекте переживания личностью ТЖС | 18 | 1 | 2 | | 15 |
| 3. | Психолого-педагогическая поддержка в ситуации болезни | 18 | 1 | 2 | | 15 |
| 4. | Копинг-стратегии поведения личности в трудных ситуациях, кризиса, конфликта и стресса | 18 | 1 | 2 | | 15 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 4 | 8 | | 56 |
| | | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

3. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>.