

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.27 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» _____

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____ 41.03.04 Политология _____

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

_____ В.М. Юрченко, зав. кафедрой политологии и полит.управления, профессор кафедры политологии и полит.управления, д-р.филос.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

_____ Т.Е.Телятник, преп. кафедры политологии и полит.управления, канд.полит.наук _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 12 «13» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 06 «30» апреля 2015г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

подпись

Рецензенты:

Док-р полит. наук, профессор кафедры ГПУ КубГУ

Кольба А.И.

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ

Костенко Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):

- дать общую характеристику сущности, структуры, методов политологии, заложить основы культуры умственного труда в области политических наук; сформировать способность логично и последовательно представлять освоенное знание, использовать его в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- способствовать формированию знаний, умений и навыков научной организации труда политолога;
- создать основы прочных знаний о методологии и методике политических исследований;
- дать характеристику источниковой базы политической науки, выработать на практических занятиях навыки источниковедческого анализа;
- обучить первокурсников методам сбора, обработки и интерпретации научных данных.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.27 «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной базового блока базовой части учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о сущности, структуре политической науки, о методах политологии и специфике преподавания обществоведческих курсов; направлена на формирование основ культуры умственного труда в области политических наук и обществоведческих курсов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Социология», «История».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Теория власти», «Политические институты», «Политическая философия», «Методика преподавания обществознания».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	З1 функции политической науки	У1 использовать функции политологической науки для подготовки и обоснования политических решений	В1 навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

2.	ПК-4	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	32 методики преподавания обществознания; основные понятия и категории обществоведческих дисциплин; разделы курса обществознания	У2 получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановым и источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников	В2 современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики; базовыми методами осуществления внеаудиторной и воспитательной работы с обучающимися
3.	ПК-5	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	33 разделы курса обществознания, особенности обще-гуманитарных дисциплин	У3 использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин; преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	В3 навыками анализа ответов учащихся; основными методами разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала (устный опрос, эссе)</i>	26	26	-	-	-

<i>Реферат</i>		25	25	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20,8	20,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Структура политической науки. Функции политической науки. Специфика преподавания обществоведческих курсов.	38	4	10	-	24
2.	Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога. Основные методы разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам.	34	2	8	-	24
3.	Власть как основное понятие политической науки. Политические системы и политические режимы.	35,8	2	10		23,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		-				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>8</i>	<i>28</i>	<i>-</i>	<i>71,8</i>

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, структура и задачи курса политологии. Специфика преподавания обществоведческих курсов.	Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политическая сфера общественной жизни. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Взаимосвязь общей теории политики с частными политологическими субдисциплинами. Предмет политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Система основных категорий и понятий. Функции политологии. Роль политологического знания в создании современных политических технологий. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов. Цели, задачи и логика учебного курса. Обществоведческие курсы и специфика их преподавания.	<i>Устный опрос</i>
2.	Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога.	Деятельность политика и деятельность чиновника. Политический руководитель и государственный деятель. Профессионализм и	<i>Устный опрос</i>

	Основные методы разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам.	условия эффективности чиновника. Политика как профессиональное призвание. Профессия «управленец» - профессия «политолог». Понятие учебно-методических материалов и методика их разработки. Учебно-методические материалы по обществоведческим курсам.	
3.	Политическая власть. Политические системы и политические режимы, идеологии.	Понятие политической власти. Историческое развитие представлений о политической власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения. Понятие политического режима. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти. Правовой и социологический подходы к исследованию политических режимов. Типология политических режимов. Характеристика демократических, авторитарных, тоталитарных политических режимов и их типов. Понятие переходных политических режимов. Функции политической идеологии. Основные концептуальные подходы к исследованию политической идеологии. Типология и характерные черты современных политических идеологий.	Э; Р

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Предмет, структура и задачи курса политологии. Специфика преподавания обществоведческих курсов.	1. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа. 2. Предмет и функции политологии. Междисциплинарный характер изучения политического знания. 3. Система основных категорий и понятий политологии. 4. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов. 5. Обществоведение и специфика его преподавания.	<i>Устный опрос; реферат; эссе</i>
5.	Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога. Основные методы разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам.	1. Политолог как специалист управленческой сферы. 2. Модель специалиста-политолога в современном обществе. 3. Профессия «управленец» - профессия «политолог». 4. Понятие учебно-методических материалов. Методы разработки учебных пособий и материалов по обществоведческим курсам.	<i>Реферат; устный опрос</i>
6.	Политическая власть. Политические системы и политические режимы,	1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию власти. 2. Структура властных отношений. Типология	<i>Эссе; реферат</i>

идеологии.	<p>ресурсов власти.</p> <p>3. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда.</p> <p>4. Типология политических систем.</p> <p>5.Индикаторы сравнительного анализа политических систем.</p> <p>6. Политическая система Российской Федерации.</p> <p>7.Понятие политического режима. Правовой и социологический подход к исследованию политических режимов.</p> <p>8.Типология политических режимов. Характеристика демократических, авторитарных и тоталитарных политических режимов.</p> <p>9.Особенность переходных политических режимов.</p> <p>10.Специфика политического режима Российской Федерации.</p> <p>11. Политико-идеологический спектр. Идеология и сознание. Современные идеологии.</p>	
------------	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ.
2	Эссе	
3	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

– проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);

– игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);

– командная и групповая работа;

– информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Политология как наука, учебная дисциплина и профессия.
2. Политология как призвание и профессия.
3. Сущность власти.
4. Сущность государства, его функции.
5. Политический процесс.

Примерная тематика рефератов:

1. Политические идеи Античного мира
2. Политические идеи Средневековья
3. Генезис политических идей в Новое время
4. Политические партии
5. Политическое лидерство

Примерная тематика эссе:

1. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями.
2. Предпосылки зарождения политической науки.
3. Категориальный аппарат и методы исследования, используемые в политологии.
4. Понятие, сущность и природа власти.
5. Структурная организация политической власти.
6. Источники, ресурсы и виды политической власти.
7. Легальность и легитимность политической власти.
8. Проблемы политической власти в современной России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету – 1 семестр:

1. Истоки политической науки. Этапы и проблемы ее становления.
2. Становление политологии в России. Структура политической науки.
3. Методы политологических исследований.
4. Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога. Профессиональные группы и категории.
5. Политическая этика. Нормы профессионального поведения в политической сфере.
6. Функциональная общность и различия политики и морали.
7. Функции политики. Структура политики. Свойства политики.
8. Субъекты политики. Индивид как субъект политики.
9. Власть как основное понятие политической науки.
10. Свойства и черты политической власти.
11. Основания и ресурсы власти.
12. Цивилизационные типы власти.
13. Типология легитимности по М.Веберу. Соотношение легитимности и эффективности власти.
14. Теории политических систем.
15. Сущность, структура, функции политической системы.
16. Типология политических систем.
17. Понятие политической идеологии, ее функции. Консерватизм, либерализм, социализм.
18. Понятие и структура политической культуры. Типы политической культуры.
19. Политические партии и партийные системы.
20. Механизм избирательного процесса.
21. Типы избирательных систем.
22. Государство как политический институт.
23. Понятие и сущность гражданского общества.
24. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.
25. Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>
2. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
2. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1
3. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/")
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

- Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

- содержать в себе действительную задачу;

- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

– содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
– полнота и одновременно разумная лаконичность;
– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.