

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.03.11 «Девиантология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР – 0,2 час.; 96 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теорией и практикой девиантологии, историей и логикой ее возникновения, предметом и спецификой методов диагностики и профилактики социальных патологий.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы девиантного поведения.
2. Ознакомление студентов с дифференциацией и спецификой форм девиантности: аддикций, промискуитетного, агрессивного и аутоагрессивного поведения и др.
3. Развитие у студентов способности учитывать в деятельности общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
4. Развитие у студентов способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся; ориентироваться в содержании наиболее значимых технологий профилактики социальных отклонений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Девиантология» (Б1.В.03.11) относится вариативной части блока 1 модуля 2 «Методика и технологии социально-педагогической деятельности» рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Социальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Практикум по решению профессиональных задач», «Социальная педагогика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического	Общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции	Учитывать в деятельности общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического	Способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психи-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		логического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.	развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.	ческого и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
2.	ПК-16	Способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Методы, процедуры выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.	Выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся.	Методами, навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

Структура дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Девиантология как наука	12,5	0,5			12
2	Концепции девиантного поведения	15	1			14
3	Факторы девиантного поведения	13,5	0,5			13
4	Формы девиантного поведения и подходы к их изучению	13,5	0,5			13
5	Пропаганда девиантного поведения	15,5	0,5	1		14
6	Методы профилактики девиантного поведения	15,5	0,5	1		14
7	Проектирование программы профилактики девиантного поведения	18,5	0,5	2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	4	4		96

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 3 семестре.

Основная литература.

1. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.
2. Книжникова С.В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Книжникова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 363 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256674&sr=1.

Автор: к. психол. н. Курочкина В.Е.