

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.01 Основы экономической теории**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 60 часов,

лекций - 20 час.,

практических занятий - 20 час.,

консультаций -      -      час,

самостоятельной работы -     20     час.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; раскрыть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий.

**Задачи дисциплины:**

*1) теоретический компонент:*

- знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и типы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов.

*2) познавательный компонент:*

- знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

*3) практический компонент:*

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные экономические школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать экономические модели взаимодействия различных факторов экономики;

- анализировать экономические таблицы, системы национальных счетов, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и

явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в базовый профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как экономика организации, математика, обществознание.

### **Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 2	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 3	Составлять земельный баланс района.
ОК 4	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.1.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.2.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 1.4.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 1.5.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.1.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.2.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.3.	Формировать кадастровое дело
ПК 2.4.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 2.5	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.1.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.2.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.3.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 3.4.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 3.5.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.1.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.2.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.3.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.4.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul>

	-разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.
--	---

### Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в экономику	12	4	4	4
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	12	4	4	4
Раздел 3. Микроэкономика	17	6	6	5
Раздел 4. Макроэкономика	19	6	6	7
Всего по дисциплине	60	20	20	20

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: в процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет.

### Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Толкачев С. А. [и др.] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/02AE4D73-8574-49F7-B564-788D9991024E](http://www.biblionline.ru/book/02AE4D73-8574-49F7-B564-788D9991024E)

2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

4. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>