МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

_____ М.Ю. Беликов

«__» _____ 2016 г.

Программа государственной итоговой аттестации

специальность 35.02.13 Пчеловодство

Квалификация – техник-пчеловод

Краснодар 2016

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г., приказ № 462.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студентов к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 462 с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, подтверждающим получение среднего профессионального образования и квалификацию техник-пчеловод (п.33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста,

обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

— ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

— систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

— расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

— значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной

аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

— материалы по содержанию итоговой аттестации;

— сроки проведения итоговой государственной аттестации;

— условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;

— критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется председателем ПЦК и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета .

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Пчеловодство в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) специальности: 35.02.13 Пчеловодство**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1	**Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства**
ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчёл
ВПД 2	**Селекция и разведение пчёл**
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.
ВПД 3	**Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)**
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в т.ч. в теплице.
ВПД 4	**Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства**
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукциии оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказаниеуслуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ВПД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессий Пчеловод

2. Общие положения

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по

специальности 35.02.13 Пчеловодство, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования,утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 462.

2.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в КубГУ ИНСПО.

2.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.13 Пчеловодство

3. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

3.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ» ИНСПО по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.13 Пчеловодство объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель

3.3.Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «16» февраля 20__ г. по «01» марта 20__ г.

3. Подготовка аттестационного испытания

- Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ИНСПО по возможности совместно со специалистами организации отрасли, заинтересованных в разработке данных тем.

Темы рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ВКР может быть предложена студентом, если он представит обоснование целесообразности ее разработки. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

- Закрепление ВКР с указанием фамилий руководителей оформляется распоряжением заместителя директора ИНСПО до 15 октября последнего года обучения.
- Темы ВКР и назначение руководителей ВКР утверждаются не позднее 1 марта приказом директора ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ».
- По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает вместе со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения. ВКР.

4. На консультации руководителю ВКР на каждого студента отводится 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

5. Руководство подготовкой и защитой ВКР

основные функции руководителя ВКР:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

- Выполненные ВКР рецензируются специалистами из КубГУ, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

- Содержание рецензии должно содержать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

7. Защита выпускных квалификационных работ

- Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии.
- Ход заседания ИГА протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ИАК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии
- На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

8. Принятие решений ГЭК

- Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий, определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, в который проходили аттестационные испытания, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

- При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, качество содержания и оформления работы, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.
- Критерии оценки ВКР отражены в приложении №2 к данной программе
- Присвоение соответствующей квалификации выпускникам по специальности и выдача им документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты ВКР.

Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение Государственной аттестационной комиссии.

- Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.
- Студенты, выполнившие ВКР, но получившие на защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3.1. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится, как правило, 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям образовательных организаций.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы должен составлять 30–50 страниц, не учитывая приложений.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

– титульный лист;

– реферат;

– содержание;

– введение;

– аналитический обзор литературы;

– природно-климатическая характеристика района исследования;

– материал и методы исследования;

– собственные исследования;

– выводы;

– библиографический список;

– приложение (при необходимости).

Структура выпускной квалификационной работы должна включать перечисленные далее основные элементы:

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с прил. 4.

Реферат содержит краткую информацию о выполненной работе (количество страниц, таблиц и рисунков, литературных источников в библиографическом списке на русском и иностранном языках), цель работы и полученные результаты. Также в реферате указываются ключевые слова.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номера страницы, с которой оно начинается.

Во введении раскрывается актуальность и научная новизна исследования, формулируется цель и задачи работы.

В аналитическом обзоре литературы проводится теоретический анализ исследуемой темы. Рекомендуется при написании этого структурного элемента использовать литературные источники, опубликованные за последние пять лет.

В природно-климатической характеристике района исследования приводятся особенности климата, рельефа, медоносной базы и т.д., что оказывает влияние на жизнедеятельность пчелиных семей. Описание района исследования может включать как литературные, так и собственные исследования (объем главы – 1 – 3 страницы).

В материалах и методах исследования приводятся сведения об объектах исследования (пчелиные семьи, продукты пчеловодства, новые конструкции ульев и т.д.), а также методики и рекомендации исследований в пчеловодстве. Если используются хорошо известные, стандартные методики, дают их название и ссылку на литературный источник. Также обязательно

указыватьместо проведения работы, сроки её выполнения. Рекомендуемый объём раздела – 4 – 6 страниц.

Собственные исследования представлены полученными экспериментальными данными в соответствии с видами профессиональной деятельности. Рекомендуемый объём раздела – не менее 1/2 объёма работы.

Выводы содержат краткое заключение о проделанной работе, практические рекомендации. Выводы должны соответствовать цели и задачам, поставленным во введении. Рекомендуемый объем данной главы работы – 0,5 – 1,5 страницы.

Библиографический список состоит из использованной в работе литературы (не менее 15 литературных источников). Список литературы свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей выпускной квалификационной работы.

В приложении помещается справочный и вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к работе и на который есть ссылка в тексте работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой однотипной бумаги через 1,5 интервала. Формат бумаги А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Цвет шрифта – черный.

Параметры страниц: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 20 мм; левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 10 мм; размер шрифта NewTimesRoman № 14; абзац 1,25; выравнивание текста по ширине. Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименование глав СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, РЕФЕРАТ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ВЫВОДЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ записываются прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14). Точка после заголовка не ставится. Остальные структурные элементы работы записываются строчными буквами с отступом 1,25 (шрифт 14). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей дипломной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки.Номер подраздела состоит из номеров главы(раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или«Рисунок» указывается ее порядковый номер. Надпись «Таблица» оформляется с абзацного отступа 1,25, выравнивание по ширине, непосредственно перед табличным материалом (***Приложение 6***). Надпись «Рисунок» оформляется после иллюстративного материала, выравнивание по центру (***Приложение*** 7). В тексте должны обязательно представлены ссылки на рисунки и таблицы: «..результаты исследований представлены в таблице 1..», «..как видно из рисунка 2....» и тд.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист(страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) над таблицой пишут слово «Продолжение» (используя курсив) и указывают номер таблицы, например: «*Продолжение таблицы 1*». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают тольконад ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы.В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В выпускной квалификационной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов,наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурномэлементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента работы«Содержание».

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правомверхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номераарабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходяиз содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы,подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть обязательно переплетен (сброшюрован).

Также к выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы:

- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для защиты выпускной квалификационной работы предусматривается специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии
- компьютер, мультимедийный проектор, экран
-лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения
-комплект учебно-методической документации

4.2. Информационное обеспечение государственной (итоговой) аттестации

На заседания ГЭК колледжа представляются следующие документы:

- ФГОС СПО специальности 35.02.13 Пчеловодство.
- ППССЗ СПО.
- Программа ГИА.
- Приказ о допуске обучающихся к ГИА.
- Документы (сводные ведомости, журналы обучения)
- Зачетные книжки обучающихся.
- Протоколы заседаний ГЭК.
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.13 Пчеловодство

№ п/п	Тематика выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Опыление медоносными пчёлами робинии лжеакациевой (*Robinia pseudoacacia*)	ПМ.03 Опыление энтомофильных культур (в том числе культур защищенного грунта) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.	Комплексная оценка пчелиных семей пчелокомплекса ООО «Павловский мёд»	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3.	Влияние стимулирующих подкормок на прием личинок и получение неплодных маток пасеки ГБПОУ КК «Лесхоз-техникум»	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
4.	Использование различных белковых подкормок в ранневесенний период на пасеке АПИ-лаборатории ФГБОУ ВО «КубГУ»	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5.	Морфотипная структура *Apis mellifera* L. на территории Краснодарского края	ПМ.02 Селекция и разведение пчёл ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6.	Применение натуральных противоварроатозных препаратов на пасеке пчелокомплекса ООО «Павловский мёд»	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
7.	Роль медоносных пчёл в опылении разных сортов подсолнечника в Павловском районе	ПМ.03 Опыление энтомофильных культур (в том числе культур защищенного грунта) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

		должностям служащих
8.	Технологические аспекты получения пыльцы на пасеке АПИ-лаборатории ФГБОУ ВО «КубГУ»	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9.	Формирование отводков на пчелокомплексе ООО «Павловский мёд»	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
10.	Профилактика и борьба с варроатозом на пасеке пчелокомплекса ООО «Павловский район»	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
11	Весенняя пыльценосная база Апшеронского района	ПМ.03 Опыление энтомофильных культур (в том числе культур защищенного грунта) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
12.	Изменчивость морфометрических признаков трутней	ПМ.02 Селекция и разведение пчёл ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
13.	Кочевка пасек по территории Краснодарского края	ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
14.	Оценка эффективности пчеловодного предприятия на примере ООО «Предприятие по пчеловодству «Краснодарское»	ПМ.04 Управление структурным подразделением и малым предприятием
15.	Учет и оплата труда в пчеловодстве на примере пчелокомплекса ООО «Предприятие по пчеловодству «Краснодарское»	ПМ.04 Управление структурным подразделением и малым предприятием

Приложение 2

Критерии и показатели оценивания процесса защиты ВКР

Примерные вопросы выпускнику	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Структурная часть работы: Введение				
Критерий 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса				
1.Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? 2.В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?	Студент понимает значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.	Затрудняется обосновать социальную значимость будущей профессии, но проявляет к ней устойчивый интерес	Затрудняется обосновать социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивого интереса.	Не понимает сущности и социальной значимости своей будущей профессии, отсутствие к ней интереса
Структурная часть работы: Введение				
Критерий 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
1.Какие методы исследования в пчеловодстве Вы использовали для выполнения ВКР? *2.*Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?	Продуктивная организация собственной деятельности, методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, объективно оценивается их эффективность и качество. Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности достаточно продуктивная, методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, оценка их эффективности и качества в основном объективна. Рационально распределено время не на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности малопродуктивная, не все методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, затрудняется в оценивании их эффективности и качества. Рационально распределено время не на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности непродуктивная, методы решения профессиональных задач в основном не соответствуют цели и ситуации, не может оценить их эффективность и качество. Не рационально распределено время на все этапы решения профессиональной задачи.
Структурная часть работы: Практическая часть				
Критерий 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				

1. При проведении исследовании Вы использовали общепринятые исследования в пчеловодстве или разработали свои собственные? 2.Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата исследования?	Объективная оценка рисков и принятие оптимально верных решений в нестандарт-ных ситуациях.	Объективная оценка рисков и принятие в основном верных решений в нестандарт-ных ситуациях.	Затруднение в оценивании рисков и принятии решения в нестандарт-ных ситуациях.	Не может оценивать риски и принимать верные решения в нестандарт-ных ситуациях.
Структурная часть работы:Введение, Теоретическая часть, Список использованных источников				
Критерий 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
1.Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использован-ными источниками информации. 2.Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы? 3.Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.	Подобранная (представлен-ная) информа-ция полностью соответствует решению профессио-нальных задач, профессио-нальному и личностному развитию	Подобранная (представлен-ная) информация в основном соответст-вует решению профессио-нальных задач, профессио-нальному и личностному развитию	Подобранная (представлен-ная) информация на 50% соответст-вует решению профессио-нальных задач, профессио-нальному и личностному развитию	Подобранная (представлен-ная) информация не соответст-вует решению профессио-нальных задач, профессио-нальному и личностному развитию
Структурная часть работы:Список использованных источников, Приложения (электронное, если есть) Мультимедийная презентация работы на процедуре защиты				
Критерий 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
1.Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? 2.Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)	Эффективное использова-ние информа-ционно-коммуни-кационных технологий в соответствии с требовании-ями, предъявля-емыми к ним.	Использо-вание информа-ционно-коммуника-ционных технологий с несущест-венными нарушении-ями требований	Использо-вание информа-ционно-коммуника-ционных технологий с отдельными нарушении-ями требований	Использо-вание информации-онно-коммуника-ционных технологий с существен-ными нарушении-ями требований или не

				владение технологиями
Структурная часть работы: Практическая часть ВКР				
Критерий 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
1.Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части? 2.Легко ли Вы установили контакт с руководителем практике в процессе преддипломной практики?	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися и руководством, коллегами и партнерами Аргументированная трансляция своей точки зрения	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и партнерами. Аргументированная трансляция своей точки зрения	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и партнерами фрагментарное. Слабая аргументация своей точки зрения	Нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами не соблюдаются Слабая аргументация своей точки зрения, неумение учитывать позицию партнеров.
Структурная часть работы: Практическая часть ВКР				
Критерий 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
1.Опишите собственную роль в выборе темы ВКР, выполнения практической части и оформления готовой работы?	Целенаправленная, мотивированная, организованная, контролируемая работа студента с принятием на себя ответственности за качество выполненной работы, наличие положительного результата	Целенаправленная, мотивированная, организованная, контролируемая работа студента с принятием на себя ответственности за качество выполненной работы, наличие положительного результата с некоторыми (несущественными) неточностя-	Нет четкой целенаправленности, слабая мотивация и организация, недостаточное принятие на себя ответственности за качество выполненной работы.	Цели и методы организации и контроля деятельности студента рассогласованы, не выражено принятие на себя ответственности за качество выполненной работы. Мотивационный компонент отсутствует.

		ми		
Структурная часть работы:Практическая часть ВКР				
Критерий 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
1.Соответствует ли Ваше исследование целям и задачам ФГОС НОО? 2.Какие педагогические технологии, методы обучения (воспитания), применяемые Вами, способствовали достижению положительного результата?	Демонстрирует высокий уровень вариативности использования технологий (названы 3 и более)	Демонстрирует достаточный уровень вариативности технологий (названы не менее 2 вариантов).	Демонстрирует низкий уровень вариативности технологий (названы менее 2 вариантов)	Не демонстрирует понимание вариативности профессиональной деятельности
Структурная часть работы:Практическая часть ВКР				
Критерий 9. Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.				
1.Какие элементы здоровьесберегающих технологий использовались при организации занятий на преддипломной практике и в процессе реализации задач практической части ВКР? 2.Какие психолого-педагогические требования, санитарно-гигиенические нормы к проведению уроков и внеклассных занятий Вы считаете основными?	Эффективное использование технологии здоровье-сбережения	Технологии здоровье-сбережения используются систематично.	Технологии здоровье-сбережения используются фрагментарно.	Не используются технологии здоровье-сбережения.
Структурная часть работы: Теоретическая, практическая части ВКР				
Критерий 11. Уровень публичной защиты работы				
	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, обоснованно	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

	отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты	научной дискуссии		

Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ

защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ

студентами специальности 35.02.13Пчеловодство

института среднего профессионального образования

в 20__–20__ уч. году

Показатели	Всего к-во ОДО	Всего %	Форма обуч. очная – к-во	Форма обуч. очная – %
1. Принято к защите дипломных работ (д.р.)				
2. Защищено д.р.				
3. Оценки д.р. отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно не явились				
4. К-во д.р., выполненных: 4.1. по темам, предложенным студентами				
6. К-во дипломов с отличием				

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Институт среднего профессионального образования
(ИНСПО)

	ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК Директор ИНСПО Ученая степень, ученое звание _____ФИО подпись _____ 20___г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ОПЫЛЕНИЕ КОРИАНДРА И ЭСПАРЦЕТА МЕДОНОСНЫМИ ПЧЁЛАМИ В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Работу выполнил_____ Расшифровка подписи
(инициалы, фамилия)

Специальность _____

Научный руководитель
Должность, ученая степень,
ученое звание _____ Расшифровка подписи
(инициалы, фамилия)

Нормоконтролер,
Должность, ученая степень,
ученое звание _____ Расшифровка подписи
(инициалы, фамилия)

Краснодар 201__

Приложение 5

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Директору ИНСПО

Доктору геогр. наук, профессору

М.Ю. Беликову

от студента группы _____

Ф.И.О. _____

_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

_____

_____

_____

Научный руководитель: _____

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: _____

Подпись студента: _____

Подпись руководителя: _____

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КУбГУ»)
Институт начального среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО
Д-р геогр. наук, профессор
_____ М.Ю. Беликов
(подпись)
_____ 201__г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

по сбору материала и написанию выпускной квалификационной работы

студенту _____ группы _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема выпускной квалификационной работы _____
_____
_____

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы:
А) в деканат (за две недели до защиты) _____

Б) в ГЭК (за 1 неделю до защиты) _____

3. Исходные данные к работе _____

цели и задачи исследования, объекты и методы исследования

_____

_____

_____

4.Краткое содержание работы _____

дать перечень основных разделов, сроки их выполнения

_____

_____

_____

5. Указать предприятие, организацию, отрасль, по тематике которой выполняется работа _____

_____
_____

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ _____ _____

_____

подпись Фамилия, инициалы

Должность, место работы

Задание принял к исполнению _____

Дата, подпись студента

Приложение 6

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе студента_____

(курса, отделения)

ИНСПО Куб ГУ_____

(фамилия, имя, отчество)

над дипломной работой на тему:_____

_____

_____

руководителя работы_____

(ученая степень, звание)

_____

(фамилия, имя, отчество)

Характеристика работы студента над дипломной работой

1.Соответствие дипломной работы названию и заданию:_____

_____

2.Актуальность темы, соответствие ее содержания перспективам развития педагогической и психологической наук:_____

3.Авторская самостоятельность, инициатива и настойчивость_____

_____

_____

4.Использование отечественной и зарубежной литературы (достаточно ли использованы материалы по специальности)_____

_____

5.Использование в дипломной работе элементов исследовательской работы (полнота и глубина исследования, дается ли критическая оценка состоянию в педагогической и психологической науках и в педагогической деятельности)_____

_____

_____

6.Оценка состояния научно - справочного аппарата_____

_____

_____

7.Соблюдение требований нормаконтролера_____

8.Общая оценка теоретической и практической подготовки студента (добросовестно ли студент – дипломник относился к работе, обнаружил ли он потребность в постоянном обновлении своих знаний)_____

_____

_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (заслуживает ли дипломная работа положительного отзыва и может быть рекомендована к защите, мотивируется предложение об использовании дипломной работы в учебном процессе или внедрении ее в практику)_____

_____

_____

Научный руководитель_____ /

_____ подпись

(Ф.И.О.)

Приложение 7

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

студента_____
курса, специальности

_____
фамилия, имя, отчество

на тему_____
_____

Руководитель работы_____
фамилия, имя, отчество

Дипломная работа включает в себя введение, _____ разделов, заключение, список используемых источников _____ наименований и приложение.

Соответствие дипломной работы названию и заданию _____

Актуальность темы _____
_____

Авторская самостоятельность _____
_____

Использование отечественной и зарубежной литературы _____
_____

Общая оценка теоретической и практической подготовки студента _____
_____
_____

Общие замечания и пожелания по дипломной работе _____
_____
_____

Общий вывод по работе_____
_____
_____
_____
_____

Рецензент _____

Подпись

«_____»_____ 20____ г.

Приложение 8
заполняется на заседании ГЭК
по защите дипломных работ
(проектов)

П Р О Т О К О Л № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«_____»_____20_____ г. с _____час._____мин. до _____час. _____ мин.

По рассмотрению дипломной работы (проекта) студента _____
_____
на тему _____
_____
_____
Факультет: Институт среднего профессионального образования__
Специальность_____ Преподавание в начальных классах_____
ПРИСУТСТВОВАЛИ: Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____

Дипломная работа (проект) выполнена под руководством _____
при консультации _____
В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:
1. Текст дипломной работы (расчетно-пояснительная записка по дипломному проекту на _____ страницах.
2. Чертежи (таблицы) к работе (проекту) на _____ страницах.
3. Отзыв руководителя дипломной работы (проекта) _____
4. Рецензия на дипломную работу (проект). Рецензент _____
(фамилия, инициалы)
_____
(место работы, должность, ученая степень, звание)

После сообщения о выполненной дипломной работе (проекте) студенту были заданы следующие вопросы:
1. _____
(фамилия, инициалы лица, задавшего вопрос)
2. _____
3. _____

Признать, что студент _____выполнил и защитил дипломную работу с оценкой _____
Присвоить _____ квалификацию _____
_____
По специальности _____
Рекомендовать _____
Особые мнения членов ГЭК __
Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК (подпись)

Члены ГЭК (подпись)

Виза лица, составившего протокол (подпись)

Заключительный протокол
(заполняется на последнем
заседании ГЭК)

П Р О Т О К О Л № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«____ »_____20_____г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____

Факультет _____Институт среднего профессионального образования_____
Направление (специальность)_____ Преподавание в начальных классах_____

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)
сдал (а) государственные экзамены:
1. _____
(дисциплина)
оценка_____ дата сдачи _____

2. _____
(дисциплина)
оценка_____ дата сдачи _____
и защитил (а) дипломную работу (проект) _____
(дата защиты, тема)
_____
с оценкой _____

Признать, что студент (ка) _____
(фамилия, инициалы)
сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект), предусмотренные учебным планом специальности

Присвоить _____
квалификацию _____
по специальности _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии_____
_____
_____

Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

(продолжение приложения № 3)

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)
сдал (а) государственные экзамены:
3. _____
(дисциплина)
оценка_____ дата сдачи _____
4. _____
(дисциплина)
оценка_____ дата сдачи _____
и защитил (а) дипломную работу (проект) _____
(дата защиты, тема)
_____
с оценкой _____
Признать, что студент (ка) _____
(фамилия, инициалы)
сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект), предусмотренные учебным планом специальности
Присвоить _____
квалификацию _____
по специальности _____
Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии_____
_____
Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)
Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)
сдал (а) государственные экзамены:
1. _____
(дисциплина)
оценка_____ дата сдачи _____
2. _____
(дисциплина)
оценка_____ дата сдачи _____
и защитил (а) дипломную работу (проект) _____
(дата защиты, тема)
_____
с оценкой _____
Признать, что студент (ка) ____
(фамилия, инициалы)
сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект), предусмотренные учебным планом специальности
Присвоить _____
квалификацию _____
по специальности _____
Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____
_____
Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)
Председатель ГЭК (подпись)

Члены ГЭК (подписи)

Виза лица, составившего протокол (подпись)

Рецензия
на рабочую программу государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Программа государственной итоговой аттестации, представленная на рецензирование, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

В представленной программе прописаны все вида профессиональной деятельности выпускников и соответсвующие им задачи; представлены требования к результатам освоения образовательной программы (выпускник должен обладать рядом общекультурных и профессиональных компетенций).

Итоговая государственная аттестация по специальности 35.02.13 Пчеловодство представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

В резензируемой программе приведены критерии выставления оценок на государственном экзамене, описан порядок и процедура проведения экзамена.

В программу включены примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ; порядок выполнения выпускных квалификационных работ, а также процедура её защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ соответвует современному уровню развития пчеловодства, затрагивает перспективные направления в этой отрасли сельского хозяйства.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство и может быть использована в образовательном процессе по данной специальности в Институте среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:
Директор ООО «Предприятие
по пчеловодству «Краснодарское» В.И. Карцев

Рецензия на рабочую программу
государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, т.к. главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В программе разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики.

Наличие программы ГИА значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника при защите ВКР.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена.

В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Считаю, что данная программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Рецензент:
Директор ООО «Павловский мёд» Е.В. Савранский