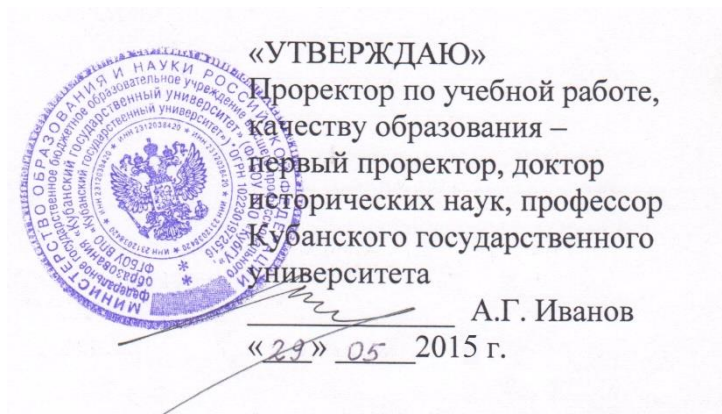


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б2.В.02.03(Пд). Преддипломная практика

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Психология и социальная педагогика»

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03(Пд). Преддипломная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Программу составил(и):

О.А. Мосина, доцент, к. пед. н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

С.А. Хазова, профессор, докт. пед. н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03(Пд). Преддипломная практика утверждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики протокол № 11 «12» 05 2015 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) С.В. Книжникова

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики протокол № 11 «12» 05 2015 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) С.В. Книжникова

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 10 «27» 05 2015 г.  
Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



подпись

Рецензенты:

**Хентонен А.Г.** – доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ»

**Макрушина И.В.** – канд. пед. наук, доцент факультета сервиса и туризма, заместитель декана по воспитательной работе доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма, доцент каф. социально-культурного сервиса и туризма

## **1. Цели производственной (преддипломной) практики.**

**Целью прохождения** производственной (преддипломной) практики является подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения задач социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических, исследовательских задач;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение навыками разработки (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента) и реализации локального педагогического исследования;
- формирование готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- овладение методами социальной диагностики;
- развитие способности выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;
- формирование готовности применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- развитие способности формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- формирование готовности руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП.**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Социальная педагогика»; «Девиантология»; «Психолого-педагогическая диагностика», «Диагностика социальных патологий (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология развития», «Практикум по решению профессиональных задач», «Педагогическая психология», «Превентивная педагогика и психология», «Социально-педагогические технологии», «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом», «Методологические основы психолого-педагогических исследований», «Образовательное и ювенальное право», «Тренинг личностного роста»; практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогической практики.

Место проведения производственной практики «Преддипломная практика»:

- общеобразовательные учреждения;
- дошкольные образовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования детей, соответствующие направлению подготовки;
- консультативные центры, соответствующие направлению подготовки;
- учреждения социальной защиты;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Выбор мест прохождения производственной практики «Преддипломная практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения студентами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых

студентом-инвалидом трудовых условий.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики.

Тип производственной практики – «Преддипломная практика».

Практика проводится в форме – дискретно на 5 курсе в 9 семестре.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

1	ПК-19	Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	<b>Знать:</b> устройство системы социальной защиты детства, принципы выстраивания профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. <b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. <b>Владеть:</b> навыками выстраивания профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.
2	ПК-20	Владение методами социальной диагностики	<b>Знать:</b> методы социальной диагностики, особенности их применения. <b>Уметь:</b> использовать методы социальной диагностики в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами социальной диагностики в профессиональной деятельности.
3	ПК-21	Способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	<b>Знать:</b> основания, методы, этапы осуществления посредничества между обучающимся и различными социальными институтами. <b>Уметь:</b> выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами. <b>Владеть:</b> навыками осуществления посредничества между обучающимся и различными социальными институтами.
4	ПК-23	Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	<b>Знать:</b> стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи. <b>Уметь:</b> применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи. <b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
5	ПК-29	Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и этапы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

6	ПК-30	Готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p><b>Знать:</b> теоретические основы проектно-исследовательской деятельности, методы и этапы руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
---	-------	--	---

### 6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики.

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактные часы – 2, самостоятельная работа – 106 часов. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 2 недели. Время проведения практики – 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (преддипломной) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания на практику.	1 день
<b>Основной этап</b>			
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Изучение содержания деятельности, функциональных обязанностей, круга решаемых задач социального педагога / психолога в организации прохождения практики.	1 день
3.	Проектировочный	Составление проекта выпускного квалификационного исследования, включая обоснование актуальности, постановку проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование гипотез, постановку целей и задач исследования; методическое обеспечение. Представление плана теоретической и эмпирической глав выпускной квалификационной работы. Тезисное представление результатов ранее проведенного теоретического обзора, в том числе концепций и теоретических принципов профилактики девиантного поведения, составление итогового списка библиографии. Соотнесение целей и задач	1-я неделя

		собственной научно-исследовательской деятельности с направлениями работы социального педагога / психолога в учреждении прохождения практики. Осуществление руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Представление результатов проведенной деятельности.	
4.	Диагностический	Проведение диагностического обследования личностного развития и социального поведения индивидов и групп, психологических свойств, психических процессов и состояний человека в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Выявление группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, социальной дезадаптации в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Составление психодиагностического заключения и представление полученных диагностических результатов в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков.	1-я неделя
5.	Формирующий	На основе данных проведенного обследования проектирование программы социально-педагогической / психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, развития личности, сопровождения лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. При необходимости осуществление посредничества между обучающимся и различными социальными институтами. Апробация и описание 2 мероприятий из составленной программы.	2-я неделя
6.	Аналитический	Проведение анализа эффективности примененных профилактических, коррекционных, развивающих мероприятий, спланированной программы; анализа результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.	2-я неделя
<b>Заключительный этап</b>			
7.	Итоговый	Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной (преддипломной) практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	2-я неделя
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (преддипломной) практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (преддипломной) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет практики.

В отчет по производственной практике входят:

### *1. Отчет по практике (Приложение 1).*

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения производственной (преддипломной) практики, и основные разделы отчета должны содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

#### 1. Титульный лист

2. Введение: цель производственной (преддипломной) практики, место прохождения практики, сроки и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

3. Основная часть: Студент должен подробно описать выполнение основных работ и заданий в основной части отчета, содержащей анализ и результаты выполнения заданий в рамках практики, в том числе и индивидуальных. Каждое задание выполняется на отдельном листе и подписывается студентом.

*Содержание заданий для студентов.*

Задание 1. Составить проект ВКР включая обоснование актуальности, постановку проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование гипотез, постановку целей и задач исследования; определение методологической базы работы, методов исследования, структуры выпускной квалификационной работы. Составить план теоретической и эмпирической глав научно-исследовательской работы.

Задание 2. Провести анализ литературных источников по теме ВКР. Тезисно представить результаты обзора по теоретической главе, список проанализированной литературы по теме научно-исследовательской работы.

Задание 3. Провести в организации прохождения практики диагностическое обследование личностного развития, социального поведения индивидов и групп в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Выявить группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, социальной дезадаптации в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. По итогам проведенного исследования составить психодиагностическое заключение и представить полученные результаты в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков. Сформулировать выводы по результатам выполненного исследования.

Задание 4. На основе данных проведенного обследования составить программу (с применением утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие, профилактические задачи; на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства) социально-педагогической / психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, развития личности, сопровождения лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. При необходимости выступить посредником между обучающимся и различными социальными институтами. Апробировать и описать 2 мероприятия из составленной программы. Провести анализ эффективности примененных профилактических, коррекционных и развивающих мероприятий.

Задание 5. Осуществить руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Представить результаты проведенной деятельности.

Задание 6. Обобщить и оформить в виде отчета результаты производственной (преддипломной) практики. Провести анализ результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности с указанием

субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности.

4. Список использованной литературы.

2. *Дневник по практике (Приложение 2).*

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета 20-25 страниц.

К отчету прилагается:

1. Индивидуальное задание (Приложение 3).
2. План-график выполнения работ с печатью организации, подписью директора организации и подписью студента (Приложение 4).
3. Отзыв-характеристики студента, подписанная руководителем практики, с печатью организации (Приложение 6).
4. Оценочные листы – 2 шт. (Приложение 5).

Промежуточная аттестация студентов по производственной (преддипломной) практике проводится в течение 10 дней после ее завершения в учебном семестре.

Отчеты студентов хранятся на выпускающей кафедре в соответствии с номенклатурой.

## **8. Образовательные технологии, используемые при прохождении производственной (преддипломной) практики.**

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе профессионального общения.

Производственная (преддипломная) практика ориентирована на организацию активной работы студентов в процессе реализации ими профессиональной деятельности. Студент-практикант при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие технологии: проблемного обучения, поэтапного усвоения знаний, интерактивные технологии, информационные технологии и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной (преддипломной) практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.



- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной (преддипломной) практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

***Перечень учебно-методического обеспечения:***

1. Гитман А. В. (КубГУ). Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие / А. В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 144 с.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie\\_o\\_praktike\\_obuchayushchihsya.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf).

2. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике.**

**Форма контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b><i>Подготовительный этап</i></b>				
1	Установочная лекция, включая инструктаж по технике безопасности		Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
<b><i>Основной этап</i></b>				
2	Ознакомительный		Записи в дневнике.	Ознакомление с целями и направлениями деятельности базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение содержания деятельности, функциональных обязанностей, круга решаемых задач социального

				педагога/психолога в организации прохождения практики.
3	Проектировочный	ПК-30	Проверка выполнения индивидуальных заданий в соответствующем разделе отчета по практике	Составленный проект выпускного квалификационного исследования, план теоретической и эмпирической глав, тезисное представление результатов теоретического обзора, итогового списка библиографии. Исследовательский проект по результатам руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.
4	Диагностический	ПК-20 ПК-23	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий в соответствующем разделе отчета по практике, записей в дневнике практики.	Результаты диагностического обследования в соответствии с направлениями работы социального педагога / психолога, целями и задачами выпускной квалификационной работы. Составленное психодиагностическое заключение и представленные полученные диагностические результаты в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков.
5	Формирующий	ПК-19 ПК-21 ПК-23 ПК-29	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий в соответствующем разделе отчета по практике, записей в дневнике практики.	Составленная программа социально-педагогической / психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, развития личности, сопровождения лиц, склонных к девиантному поведению, социально-

				психологической реабилитации лиц с девиантным поведением в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. План-конспект 2 мероприятий из составленной программы. Провести анализ эффективности примененных профилактических, коррекционных и развивающих мероприятий.
6	Аналитический	ПК-23	Проверка выполнения заданий в соответствующем разделе отчета по практике.	Результаты анализа эффективности примененных профилактических, коррекционных и развивающих мероприятий, спланированной программы; анализа результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.
<b>Заключительный этап</b>				
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		Проверка: оформления отчета	Отчет
8	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<b>Зачет с оценкой</b>
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики**

***а) основная литература:***

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/> metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.

3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>.

***б) дополнительная литература:***

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2017. - 154 с. - [www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).

2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Лапыгин Ю. Н. - М. : Юрайт, 2018. - 248 с. - <https://biblio-online.ru/book/E9VCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1/metody-aktivnogo-obucheniya>.

3. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога : учебное пособие / Р. В. Овчарова. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 479 с.

4. Практическая психодиагностика : методики и тесты : [учебное пособие] / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - [Самара] : БАХРАХ-М, 2007. - 668 с.

5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. А. С. Обухова. - М.: Юрайт, 2018.- 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>

6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практическое пособие. Ч. 1 : Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 412 с. - <https://biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF>.

**в) периодические издания:**

1. Педагогическое образование и наука.
2. Вестник МГУ. Серия: Педагогическое образование.
3. Вопросы психологии.
4. Социальная педагогика.
5. Российское образование.
6. Развитие личности.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (преддипломной) практики.**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», федеральная образовательная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных ресурсов.

2. <http://www.biblioclub.ru> – партнер Кубанского государственного университета, «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.

3. <http://www.biblio-online.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт» предоставляет доступ в виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

4. <https://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств.

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре общей и социальной педагогики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018.

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://consultant.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/));
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики.**

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

#### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Для полноценного прохождения производственной (преддипломной) практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор,

		учебная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).
2	Аудитория для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.
3	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска., ноутбук). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(преддипломной)**

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль «Психология и социальная педагогика»

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
курс (ОФО/ЗФО)

Факультетский руководитель производственной (преддипломной) практики \_\_\_\_\_

Групповой руководитель производственной (преддипломной) практики \_\_\_\_\_

Оценка « \_\_\_\_\_ »

Подпись группового руководителя

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар \_\_\_\_\_ г.





## ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

*Цель практики* – подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения задач социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).
2. Владение методами социальной диагностики (ПК-20).
3. Способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).
4. Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23).
5. Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29).
6. Готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).

**Задания для прохождения практики.**

**Задание 1.** Составить проект ВКР включая обоснование актуальности, постановку проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование гипотез, постановку целей и задач исследования; определение методологической базы работы, методов исследования, структуры выпускной квалификационной работы. Составить план теоретической и эмпирической глав научно-исследовательской работы.

**Задание 2.** Провести анализ литературных источников по теме ВКР. Тезисно представить результаты обзора по теоретической главе, список проанализированной литературы по теме научно-исследовательской работы.

**Задание 3.** Провести в организации прохождения практики диагностическое обследование личностного развития, социального поведения индивидов и групп в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Выявить группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, социальной дезадаптации в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы.

По итогам проведенного исследования составить психодиагностическое заключение и представить полученные результаты в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков. Сформулировать выводы по результатам выполненного исследования.

**Задание 4.** На основе данных проведенного обследования составить программу (с применением утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать

коррекционно-развивающие, профилактические задачи; на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства) социально-педагогической / психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, развития личности, сопровождения лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. При необходимости выступить посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

Апробировать и описать 2 мероприятия из составленной программы. Провести анализ эффективности примененных профилактических, коррекционных и развивающих мероприятий.

**Задание 5.** Осуществить руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Представить результаты проведенной деятельности.

**Задание 6.** Обобщить и оформить в виде отчета результаты производственной (преддипломной) практики. Провести анализ результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**  
по производственной (преддипломной) практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (2 недели)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	<i>Организационный этап</i>		
1	Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ): – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы производственной (преддипломной) практики); – изучение правил внутреннего распорядка; – прохождение инструктажа по технике безопасности, – разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1-й день	
	<i>Ознакомительный этап</i>		
2	Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Изучение содержания деятельности, функциональных обязанностей, круга решаемых задач социального педагога/психолога в организации прохождения практики.	2 день	
	<i>Практический этап</i>		
3	Составление проекта ВКР, включая обоснование актуальности, постановку проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование гипотез, постановку целей и задач исследования; определение методологической базы работы, методов исследования, структуры выпускной квалификационной работы. Составление плана теоретической и эмпирической глав научно-исследовательской работы.	2-3-й день	
4	Проведение анализа литературных источников по теме ВКР. Тезисное представление результатов обзора по теоретической главе, списка проанализированной литературы.	4-5-й день	
5	Осуществление руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Представление результатов проведенной деятельности.	6-10-й день	

6	Проведение диагностического обследования личностного развития и социального поведения индивидов и групп, психологических свойств, психических процессов и состояний человека в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Выявление группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, социальной дезадаптации в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Составление психодиагностического заключения и представление полученных диагностических результатов в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков. Формулировка выводов.	6-7-й день	
7	На основе данных проведенного обследования проектирование программы социально-педагогической / психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, развития личности, сопровождения лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. При необходимости осуществление посредничества между обучающимся и различными социальными институтами. Апробация и описание 2 мероприятий из составленной программы. Проведение анализа эффективности примененных профилактических, коррекционных, развивающих мероприятий.	8-11-й день	
<i>Аналитический этап</i>			
8	Анализ результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности.	11-й день	
<i>Этап подведения итогов</i>			
9	Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной (преддипломной) практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	12-й день	

Согласован:

Директор \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

*подпись*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной (преддипломной) практики  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от базы практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от базы практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).				
2	Владение методами социальной диагностики (ПК-20).				
3	Способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).				
4	Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23).				
5	Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29).				
6	Готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (преддипломной) практики  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).				
2	Владение методами социальной диагностики (ПК-20).				
3	Способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).				
4	Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23).				
5	Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29).				
6	Готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

Студента-практиканта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Период практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

1. Трудовая дисциплина студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Инициативность, добросовестность в работе студента-практиканта во время производственной (преддипломной) практики:

\_\_\_\_\_

3. Общая и речевая культура студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

5. Умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения поставленных перед ним (ней) практических задач

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Программа практики выполнена полностью/частично \_\_\_\_\_

7. Рекомендуемая оценка за весь период практики: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись      М.П.

Ф.И.О., должность, заполнявшего характеристику