

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

А.Г. Иванов

« 29 »

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность «Информационные системы и технологии»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Информационная безопасность и защита информации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программу составил(и):

Н.Н. Куликова, доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий,
кандидат биологических наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Информационная безопасность и защита информации утверждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий
протокол № 9 «6» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Тумаев Е.Н.



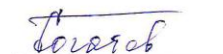
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий
протокол № 9 «6» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Тумаев Е.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета
протокол № 10 «29» мая 2015 г.
Председатель УМК факультета Богатов Н.М.



подпись

Рецензенты:

Н.М. Богатов, зав. кафедрой
физики и информационных
систем КубГУ, д. ф.-м. н.

Л.Р. Григорьян, ген. директор
ООО НПФм «Мезон», к. ф.-м. н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Информационная безопасность и защита информации» является освоение базовых знаний в области защиты информации, анализа стойкости алгоритмов шифрования, овладение компетенциями по квалифицированному применению на практике профессиональной терминологии, по классификации защищаемой информации средств и систем её защиты, проведению целенаправленного поиска в различных источниках информации по защите информации, в том числе в глобальных компьютерных системах.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины являются изучение:

- организационно-правовых основ защиты информации;
- методы и средства защиты информации;
- организационно-правовые и инженерно-технические особенности защиты конфиденциальной информации и персональных данных;
- основ применения криптографических методов, принципов синтеза и анализа криптосистем, математических методов, используемых для оценки стойкости криптосистем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Информационные системы и технологии» и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение методов и средств защиты информации, приобретение умений и навыков в защите компьютерной информации. Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии», «Технологии программирования C/C++», «Теория информационных процессов и систем». Знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины, будут востребованы при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с работой прикладного программного обеспечения, а также информационных систем, ориентированных на многопользовательский режим работы, или же на работу в сети Интернет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ОПК-4, ПК-11,13).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 4	пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности,	основные понятия методов и моделей информационной безопасности	осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационных технологий	навыками информационной безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в том числе защите государственной тайны			
2.	ПК-11	способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	основные понятия и направления в защите компьютерной информации, принципы защиты информации, принципы классификации и примеры угроз безопасности компьютерным системам, современные подходы к защите продуктов и систем информационных технологий, реализованные в действующих отечественных и международных стандартах ИТ-безопасности	проводить анализ защищенности компьютера и сетевой среды, устанавливать и настраивать программное обеспечение для защиты от вредоносного ПО; конструировать криптостойкие алгоритмы и протоколы, создавать программы, реализующие алгоритмы и протоколы защищенной передачи данных	методами аудита безопасности информационных систем, методами системного анализа, навыками использования типовых криптографических алгоритмов
3.	ПК-13	способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	основные инструменты обеспечения многоуровневой безопасности в информационных системах, основные направления криптографии и теории кодирования, принципы построения и основные виды симметричных и	обеспечивать защиту информации с использованием программно-аппаратных средств, конфигурировать встроенные средства безопасности в ОС	знаниями о требованиях к шифрам и основных характеристиках шифров

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			асимметричных криптографических алгоритмов, математические модели шифров		

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7				
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-	
Занятия лекционного типа	32	32	-	-	-	
Лабораторные занятия	32	32	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	49	49	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	29	29	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	68,3	68,3	-	-	-
	зач. ед	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные основы информационной безопасности	18	6	-	2	10
2.	Организационно-правовые аспекты защиты информации	19	4	-	2	13
3.	Математические методы и модели в задачах защиты информации	41	8	-	20	13
4.	Многоуровневая защита информации в компьютерных системах и сетях	35	14	-	8	13
<i>Итого по дисциплине:</i>		113	32	-	32	49

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Концептуальные основы информационной безопасности			
1.	Понятие, сущность, цели и концептуальные основы защиты информации	Общий контекст защиты информации. Понятие «защита информации». Сущность и содержание защиты информации. Цели и задачи защиты информации. Концептуальная модель защиты информации.	ЛР
2.	Угрозы информационной безопасности	Анализ угроз информационной безопасности. Классификация потенциальных атакующих сторон. Спецификация атак на объект защиты. Методы компенсации угроз информационной безопасности.	ЛР
3.	Каналы несанкционированного получения информации	Классификация методов и средств НСД. Человеческий фактор при НСД. Каналы утечки информации и способы НСД к компьютеру. Акустические каналы. Прослушивание телефонных переговоров. Скремблирование	ЛР,Р
Организационно-правовые аспекты защиты информации			
4.	Законодательство в области информационной безо-	Организационные методы защиты. Законодательные и правовые осно-	ЛР

	пасности	вы защиты информации. принципы разработки политики безопасности, основные положения "Закона о персональных данных". Обзор международных стандартов в области информационной безопасности	
5.	Создание политики безопасности ИС	Концепция, стандарты, процедуры, модели, методы. Взаимодействие с различными типами пользователей.	ЛР
Математические методы и модели в задачах защиты информации			
6.	Основы криптоанализа	Цели и задачи криптоанализа. Криптографическая устойчивость информационных систем. Градиентная статистическая атака.	ЛР
7.	Криптография с открытым ключом	Модель передачи сообщения в криптосистеме с открытым ключом. Основы теории чисел. Понятие односторонней функции, примеры односторонней функции	Р
8.	Криптографические протоколы	Понятие криптографического протокола. Электронные деньги. Задача о взаимной верификации.	ЛР, Р
9.	Шифры с секретным ключом	Понятие блочного шифра. Режимы функционирования блочных шифров. Понятие идеального шифра. Поточковые шифры. Криптографические хэш-функции.	ЛР
Многоуровневая защита информации в компьютерных системах и сетях			
10.	Идентификация и аутентификация	Статическая аутентификация. Устойчивая аутентификация. Постоянная аутентификация. Токены. Электронные подписи.	ЛР
11.	Ключи, защита программ.	Защита программ от несанкционированного копирования. Ключи. Проблемы защиты и взлома программ. Системы защиты персональных данных.	ЛР
12.	Межсетевые экраны, как средство от НСД из общедоступных сетей.	История. Общие понятия. Основные компоненты МЭ. Типовые схемы защиты с использованием МЭ.	ЛР
13.	Программы с потенциально опасными последствиями	Вирус. Люк. Троянский конь. Логическая бомба. Программные закладки. Меры защиты.	ЛР,Р
14.	Разработка приложений	Защита интеллектуальной собственности программного обеспечения. Проектирование механизмов безопасности. Контроль жизненного цикла программного обеспечения.	ЛР

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы информационной безопасности	1. Концептуальные основы информационной безопасности предприятия 2. Анализ рисков информационной безопасности. Построение концепции информационной безопасности предприятия	Отчет по лабораторной работе
2.	Организационно-правовые аспекты защиты информации		Отчет по лабораторной работе
3.	Математические методы и модели в задачах защиты информации	1. Простейшие криптографические алгоритмы. 2. Программная реализация криптографических алгоритмов 3. Механизмы контроля целостности данных 4. Алгоритмы поведения вирусных и других вредоносных программ 5. Алгоритмы предупреждения и обнаружения вирусных угроз 6. Пакеты антивирусных программ	Отчет по лабораторной работе
4.	Многоуровневая защита информации в компьютерных системах и сетях	Выбор программно-аппаратного обеспечения для проектирования защищенной сети передачи данных	Отчет по лабораторной работе

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для студентов вузов / Мельников, Владимир Павлович, С.А. Клейменов, А.М. Петраков ; В.П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 331 с. 2. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: СПбГПУ, 2014. — 322 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64809 . 3. Аверченков, В.И. Разработка системы технической защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, А.В. Кувыклин [и др.]. — Электрон.

		дан. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 187 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60718 .
2.	Подготовка к текущему контролю	1. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов вузов / Мельников, Владимир Павлович, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; В.П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 331 с. 2. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: СПбГПУ, 2014. — 322 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64809 .
3.	Подготовка к экзамену	Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов вузов / Мельников, Владимир Павлович, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 331 с.

3. Образовательные технологии.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций лидеров бизнеса – ведущих российских и зарубежных компаний, организаций.

В современных условиях развитие продуктивных технологий в сфере образования становится неотъемлемой частью процесса модернизации. Заканчиваются возможности экстенсивного пути развития образования, при котором повышение образованности и профессиональности связывалось с увеличением объема знаний, и начинается переход к интенсивному пути развития образования. Он требует становления принципиально новых образовательных подходов в противовес широко распространенным сегодня репродуктивным технологиям, основанным на простом воспроизводстве информации. Новые технологии должны базироваться на продуктивности, креативности, мобильности и опираться на научное мышление, формирование которого у обучающихся становится основной задачей образовательного процесса.

1. Дискуссия.
2. Анализ ситуаций профессиональной деятельности
3. Метод проектов.
4. Метод малых групп
5. Интерактивная лекция (беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе должен составлять не менее 10 процентов от общего объема аудиторных занятий.

Так как общий объем аудиторных занятий по дисциплине «Информационная безопасность и защита данных» на очной форме обучения составляет 144 часов, то занятия, проводимые в интерактивных формах, должны составлять не менее 14 часов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Используемые интерактивные образовательные технологии по семестрам и видам занятий на очной форме обучения представлены в таблице.

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
---------	----------------------------	---------------------------------------	------------------

7	Л	Интерактивная лекция Анализ ситуаций профессиональной деятельности	6
	ЛР	Дискуссия Метод проектов Метод малых групп	8
<i>Итого:</i>			14

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств входного контроля знаний, текущего контроля выполнения заданий (см. список лабораторных работ), средств для промежуточной и итоговой аттестации (экзамена).

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельной подготовки к лабораторным работам,
- ответа на экзамене (для выявления знания и понимания теоретического и практического материала дисциплины).

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
2. Понятие информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Основные информационные права и свободы на доступ к информации и их ограничения.
4. Основные конституционные гарантии права на доступ к информации.
5. Защита права на доступ к информации. Ответственность за нарушение прав и свобод.
6. Право на неприкосновенность частной жизни. Ограничения прав субъектов на неприкосновенность частной жизни.
7. Конституционные гарантии права на неприкосновенность частной жизни.
8. Способы защита неприкосновенности частной жизни.
9. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
10. Информация с ограниченным доступом: понятие критерии (условия) охраноспособности.
11. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации в информационной сфере.
12. Виды информации с ограниченным доступом. Краткая характеристика каждого вида.
13. Государственная тайна. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Грифы секретности.
14. Органы защиты государственной тайны.
15. Лицензирование деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны.
16. Понятие коммерческой тайны. Критерии (условия) охраноспособности информации, отнесенной к коммерческой тайне.
17. Способы защиты права на коммерческую тайну.

18. Ответственность, установленная за неправомерные действия со сведениями, отнесенными к коммерческой тайне.
19. Понятие банковской тайны. Виды информации, отнесенные к банковской тайне. Субъекты права на банковскую тайну.
20. Права и обязанности владельца банковской тайны. Ограничение прав субъектов.
21. Способы защиты права на банковскую тайну. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.
22. Профессиональная тайна: понятие и виды. Краткая характеристика каждого вида.
23. Особенности правовой охраны и защиты врачебной тайны.
24. Особенности правовой охраны и защиты тайны связи.
25. Особенности правовой охраны и защиты нотариальной тайны.
26. Особенности правовой охраны и защиты адвокатской тайны.
27. Особенности правовой охраны и защиты тайны страхования.
28. Особенности правовой охраны и защиты тайны исповеди и тайны усыновления.
29. Понятие служебной тайны Критерии (условия) охраноспособности. Виды служебных тайн. Права и обязанности субъектов права на служебную тайну. Способы защиты права на служебную тайну. Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную тайну.
30. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности.
31. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Особенности осуществления информационных процессов.
32. Правовые основы деятельности подразделений защиты информации на предприятии.
33. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, субъекты и порядок регулирования.
34. Лицензирование при осуществление деятельности в сфере защиты информации.
35. Наивная криптография. Шифр Цезаря.
36. Идеальная криптосистема. Шифр Вернама.
37. Система обмена ключами Диффи и Хеллмана.
38. Шифр Шамира.
39. Шифр Эль-Гамала.
40. Шифр RSA.
41. Электронная цифровая подпись. Схема протокола. Пример построения на основе шифра RSA.
42. Криптосистемы на эллиптических кривых. Основы арифметики на эллиптических кривых. Принцип построения криптосистем на эллиптических кривых.
43. Генераторы псевдо случайных чисел
44. Поточковые шифры. Примеры поточковых шифров.
45. Шифр RC4.
46. Блочные шифры. Примеры блочных шифров. Режимы функционирования блочных шифров.
47. Схема построения поточкового шифра на основе блочного шифра.
48. Теорема Шеннона.
49. Расстояние Хемминга. Вес Хэмминга. Код Хэмминга.
50. Линейные коды. Проверочная матрица. Порождающая матрица. Теорема и связи проверочной и порождающей матриц.
51. Циклические коды.
52. Границы объемов кодов. Граница Хэмминга. Граница Синглтона.

**Образец экзаменационного билета
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Кафедра теоретической физики и компьютерный технологий
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы
и технологии» («Информационные системы и технологии»)
2017-2018 уч.год

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Шифр RC4.
2. Блочные шифры. Примеры блочных шифров. Режимы функционирования блочных шифров.

Зав.кафедрой
теоретической

физики и компьютерный технологий

д.ф-м.н., проф. Исаев В.А

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации. Экзамен может проводиться в следующих формах:

1. Устная форма предусматривает ответы на вопросы билетов к экзамену (представлены в фондах оценочных средств). Студент должен продемонстрировать знание содержания изучаемых понятий и теоретических основ воспитания, понимание способов проектирования воспитательного процесса.

2. Письменная форма.

Студент во время письменного экзамена должен:

- знать содержание лекционного и семинарского курса;
- полностью изложить свои знания в письменном ответе на вопросы экзаменационного билета;
- свободно владеть содержанием основных философских теорий; знать определения ключевых понятий;
- владеть источниками, вынесенными на семинарские занятия и экзамен;
- проявлять самостоятельность мышления, уметь применять содержание курса для решения основных философских проблем;
- ясно и отчетливо излагать свои мысли, соблюдая нормы литературного русского языка; писать ясно и разборчиво.

Для получения положительной оценки по экзамену студент сдаёт устный экзамен. На экзамене студент выбирает из разложенных (вопросы и задания скрыты) перед ним билет, который включает два вопроса, если не сданы лабораторные работы то плюс одно практическое задание. Студент, согласно «положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ» имеет право выбрать билет повторно, но со снижением полученной в последствии оценкой на один бал.

Сначала студенту дается возможность подготовиться, заготовив себе на чистом маркированном листе план и подсказки к ответу, записать решение задачи, в течение полутора часов после получения билета, при этом запрещено пользоваться студенту ни какими литературными, электронными и другими источниками информации, кроме собственных знаний. После подготовки, студент отвечает на вопросы по билету, а так же на дополнительные вопросы экзаменатора, показывает решенную задачу.

Если студент не сдал лабораторные работы, то после ответа на теоретические вопросы студенту даётся отдых не более двух часов, после которого он приступает к выполнению практической части задания по билету. На выполнение практической части задания студенту отводится два часа. По прошествии этих двух часов проверяется выполнение практического задания.

Решение об оценке принимается исходя из того, что студент должен был освоить теорию гораздо шире, нежели контролируют эти вопросы тестов, а так же конфигурирование сети, а экзаменатор руководствуется «положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание билета. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопросов билета, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов билета, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание билета, но имеются ошибки. Не все положения вопросов билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание билета. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменные ответы на вопросы не написаны полностью; ответ не носит развернутого изложения билета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Артемов, А.В. Информационная безопасность : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 257 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42860>

2. Спицын, В.Г. Информационная безопасность вычислительной техники : учебное пособие / В.Г. Спицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 148 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0020-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208694>

3. Башлы, П.Н. Информационная безопасность : учебно-практическое пособие / П.Н. Башлы, Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-374-00301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539>

5.2 Дополнительная литература:

1. Девянин П.Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. – 288 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63235.

2. Организация безопасной работы информационных систем : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, Ю.Ф. Мартемьянов, Ю.К. Букурако и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794>.

3. Загинайлов, Ю.Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3947-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895>

4. Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0603-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331>

5. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>

6. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

7. Информационные системы и технологии : научно-технический журнал / учредит. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет — учебно-научно-производственный комплекс» (Госуниверситет – УНПК) ; ред. сов. В.А. Голенков ; редкол. О.П. Архипов ; гл. ред. И.С. Константинов - Орел : Госуниверситет - УНПК, 2015. -

№ 5(91). - 152 с.: ил. - ISSN 2072-8964 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446338>

8. Инструментальный контроль и защита информации : учебное пособие / Н.А. Свиначев, О.В. Ланкин, А.П. Данилкин и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 192 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-018-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>

9. Информационные системы и технологии : научно-технический журнал / учредит. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет — учебно-научно-производственный комплекс» (Госуниверситет – УНПК) ; ред. сов. В.А. Голенков ; редкол. О.П. Архипов ; гл. ред. И.С. Константинов - Орел : Госуниверситет - УНПК, 2013. - № 5(79). - 129 с.: ил. - ISSN 2072-8964 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=321627>

10. Информационная безопасность и защита информации : сборник студенческих работ / отв. ред. А.Ю. Колябин. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1322 с. : ил., табл., схем. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-137-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227774>

5.3. Периодические издания:

1. Вестник СПбГУ. Серия: Прикладная математика. Информатика. Процессы управления
2. Инфокоммуникационные технологии
3. Информатика и образование
4. Информатика. Реферативный журнал. ВИНТИ
5. Информационное общество
6. Информационные ресурсы России
7. Информационные технологии
8. Компьютер Пресс
9. Нейрокомпьютеры: разработка, применение
10. Открытые системы. СУБД
11. Прикладная информатика
12. Проблемы передачи информации
13. Программирование
14. Программные продукты и системы

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Таблица 8

№ п/п	Ссылка	Пояснение
1.	http://www.scirus.com	Scirus – бесплатная поисковая система для поиска научной информации.
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств.
3.	http://diss.rsl.ru	«Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) в настоящее время содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций.

4.	http://www.lektorium.tv	«Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России. Лекториум – on-line – библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.
5.	http://moodle.kubsu.ru	Среда модульного динамического обучения
6.	http://mschool.kubsu.ru	Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Структура дисциплины «Информационная безопасность и защита данных» определяет следующие вид самостоятельной работы студентов: самоподготовка.

Самоподготовка является одним из видов самостоятельной работы студентов очной формы обучения. Она проводится в целях закрепления знаний, полученных на всех видах учебных занятий, а также расширения и углубления знаний, т.е. активного приобретения студентами новых знаний.

Самоподготовка включает изучение материала по рекомендованным учебникам и учебным пособиям. Так как существует огромное количество учебной литературы, то для этого вида самоподготовки необходимо предварительное указание преподавателя. Преподаватель должен выступать здесь в роли опытного «путеводителя», определяя последовательность знакомства с литературными источниками и «глубину погружения» в каждый из них.

Преподаватель должен прогнозировать затруднения, которые могут возникнуть у студентов при самостоятельном изучении и усвоении учебного материала и предусмотреть оперативную консультацию по любому вопросу. Если возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих студентов, то желательно провести групповую консультацию. Консультации должны быть краткими: групповая - 2-3 мин., индивидуальная - 1-2 мин. Глубину и качество усвоения учебного материала необходимо непрерывно отслеживать при проведении текущего контроля знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по оцениванию лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины. Комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на лабораторных занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Задания выполнены частично.
2 балла	Задание не выполнено.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты и популярных соц.сетей.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
- Разбор готовых программных проектов на практических занятиях.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;
3. MS Visio, MS Visual Studio;
4. Oracle Virtual Box.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – ауд. 209, корп. С (ул. Ставропольская, 149) (комплект учебной мебели на 55 мест.; доска учебная магнитно-маркерная; проектор Epson EB-1776 W; экран Projecta SlimScreen)
2.	Лабораторные работы	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ – ауд. 207, 212, 213 корп. С, вычислительный центр (ул. Ставропольская, 149) (комплект учебной мебели с учебными терминальными станциями на 15 рабочих мест; доска учебная магнитно-маркерная; проектор Epson EB-X27)
3.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы – ауд. 208, корп. С (ул. Ставропольская, 149) (аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением в режиме подключения к терминальному серверу, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)