

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ**

Направленность (профиль) / специализация

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) / специализация *Психосоциальная работа с населением*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *очная, заочная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составила:

преподаватель кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов Деткина Д.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономика знаний» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес – процессов протокол № 14 от «24» апреля 2017 г.
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 14 от «24» апреля 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», д-р экон. наук, профессор

Бондарева Марина Ивановна, начальник отдела служебной переписки администрации Краснодарского края

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономика знаний» является повышение качества мышления студентов на основе приобретения необходимых знаний и навыков применения инструментов менеджмента знаний.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента:

- изучение теоретических основ и понятий экономики знаний;

Познавательная компонента:

- понимание предназначения и содержания УЗ;
- понимание основных этапов процесса формирования и управления знаниями, особенностей его практической реализации в российских организациях и за рубежом;

Практическая компонента:

- получение практических навыков по выделению ключевых процессов УЗ и потоков знаний в организации;;
- развитие у студентов навыка планирования программ УЗ с учетом реальных возможностей и ограничений, а также умения формировать интеллектуальную команду для реализации программы УЗ;
- получение навыков оценки и наращивания интеллектуального капитала организаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика знаний» является обязательной дисциплиной и принадлежит вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по профилям подготовки бакалавриата "Психосоциальная работа с населением" и "Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности" и имеет индекс Б1.Б.37

Учебная дисциплина направлена на изучение исследований процессов формирования экономики знаний как с теоретических позиций, так и с позиций анализа общемировой и российской практики этого явления.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Экономика знаний» направлено на формирование у обучающихся необходимых для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыков. В таблице 1 представлены требования (компетенции) к изучению студентом дисциплины.

Таблица 1 – Требования к освоению студентом дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы экономических знаний	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть основами экономических знаний в различных сферах деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ (для студентов очной и заочной форм обучения) представлено в таблицах 2 и 3.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Таблица 2 - Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	А	В	С
Контактная работа, в том числе:	36,3	36,3			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	12	12			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24			
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36			
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Реферат	5	5			
Подготовка к текущему контролю	5	5			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	20,3	20,3		
	зач. ед.	2	2		

Таблица 3 - Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)		
		1	2	3
Контактная работа, в том числе:	20,3	20,3		
Аудиторные занятия (всего):	20	20		
Занятия лекционного типа	8	8		
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12		
Иная контактная работа:	0,3	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	79	79		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15		
Реферат	15	15		

Подготовка к текущему контролю		10	10		
Контроль:					
Подготовка к экзамену		9	9		
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	20,3	20,3		
	зач. ед.	3	3		

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ОФО				Количество часов, ЗФО					
		Всего	Аудиторная работа			СР	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПР	ЛР			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Интеллектуальный капитал в экономике знаний.	6	2	2		2	4	2			2
2	Система управления знаниями. Социальный капитал.	8	2	2		4	4	2			2
3	Управление знаниями в организации.	8	2	2		4	4				4
4	Когнитивная среда экономики и предприятия: системный анализ взаимосвязей и взаимовлияния.	8	2	2		4	4				4
5	Анализ интеллектуального потенциала организации и ее персонала.	8	2	2		4	4				4
6	Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа.	8	2	2		4	4				4
7	Интеллектуальная собственность.	8	2	2		4	4				4
8	Инвестиции в экономике знаний.	8	2	2		4	4				4
9	Экономическое развитие России и проблемы развития экономики знаний.	7	2	2		3	4				4
	Контролируемые самостоятельные работы										
	Зачет	3					4				
	Итого по дисциплине:	72	18	18		33	36	4			32

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа и практических занятий

Таблица 5 – Содержание лекций по дисциплине

№ темы	Наименование раздела и темы	Содержание лекции	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	Интеллектуальный капитал в экономике знаний.	Понятие интеллектуального капитала человека. Сущность экономики знания. Виды знания. Явные и неявные знания. Этапы модели трансформации знаний Нонака и Такеучи ("спираль знаний").	2	Коллоквиум	2	Коллоквиум
2	Система управления знаниями. Социальный капитал.	Цели, задачи и функции управления знаниями. Стратегии и организационные формы управления знаниями. Социальный капитал.	2	Коллоквиум		
3	Управление знаниями в организации.	Отделы управления знаниями. Сетевые организации. Обучающая организация.	2	Коллоквиум		
4	Когнитивная среда экономики и предприятия: системный анализ взаимосвязей и взаимовлияния.	Системы и системный подход: уточнение основных понятий. Системное исследование взаимосвязей "предприятие - внешняя среда".	2	Коллоквиум		
5	Анализ интеллектуального потенциала организации и ее персонала.	Интеллектуальный потенциал организации. Интеллектуальный потенциал сотрудника.	2	Коллоквиум	2	Коллоквиум
6	Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа.	Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа.	2	Коллоквиум		
7	Интеллектуальная собственность и ее оценка.	Виды интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Ущерб от нарушения исключительных прав. Процедура и методы оценки интеллектуальной собственности.	2	Коллоквиум		

8	Инвестиции в экономике знаний.	Понятие и виды инвестиций. Инвестиции в человеческий капитал и экономику знаний.	2	Коллоквиум		
9	Экономическое развитие России и проблемы развития экономики знаний.	Структурно-функциональная иерархия экономики. Экономическая политика России и экономика знаний: макроуровень. Мезоэкономические проблемы развития экономики знаний. Стратегическое планирование как фактор развития микроэкономики знаний.	2	Коллоквиум		

2.3.2 Практические (семинарские) занятия

Таблица 6 – Содержание семинарских занятий

№ темы	Наименование раздела и темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	Интеллектуальный капитал в экономике знаний.	Обзоры статей по теме "Экономика знаний".	2	Опрос		
2	Система управления знаниями. Социальный капитал.	Экономика знаний за рубежом (Великобритания, Япония, США, Китай, Германия и т.д.)	2	Опрос		
3	Управление знаниями в организации.	Технологии менеджмента знаний.	4	Опрос		
4	Когнитивная среда экономики и предприятия: системный анализ взаимосвязей и взаимовлияния.	Знания в структуре подсистем предприятия. Институты и знания: опыт системного сопоставительного анализа.	2	Опрос, самостоятельная работа		
5	Анализ интеллектуального потенциала организации и ее персонала.	Методы анализа человеческих активов организации. Методы анализа рыночных активов организации.	2	Опрос		

6	Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа.	Показатели эффективности ВУЗа. Интеллектуальный потенциал. Развитие науки России в современных условиях.	2	Опрос, реферат		
7	Интеллектуальная собственность.	Правовая охрана изобретений, товарного знака, программ для ЭВМ и баз данных, интеллектуальной собственности, коммерческой тайны.	2	Опрос		
8	Инвестиции в экономике знаний.	Привлечение инвестиций в науку. Инновационные технологии.	2	Опрос		
9	Экономическое развитие России и проблемы развития экономики знаний.	Проблемы и перспективы развития экономики знаний в России.	2	Опрос		
Всего:			18			

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.3 Примерная тематика рефератов к занятиям по курсу «Экономика знаний»

Таблица 6 - Темы рефератов к занятиям по курсу «Экономика знаний» для самостоятельного изучения

№ темы	Наименование темы	Время (количество часов)	
		очная	заочная
1.	Интеллектуальный капитал организации.	1	1
2.	Система управления человеческим капиталом организации.	1	1
3.	Управление знаниями в организации.	1	1
4.	Оценка человеческого капитала.	1	1
5.	Оценка интеллектуального капитала.	1	1
6.	Развитие интеллектуального потенциала организации.	2	1
7.	Развитие компетенций персонала организации.	1	1
8.	Измерения и оценка человеческого капитала организации.	1	1
9.	Методы развития человеческого капитала организации.	1	2
10.	Компетенции менеджера в условиях неопределенности и нестабильности.	1	1
11.	Управление кадровым резервом как способ развития человеческого капитала организации.	1	1
12.	Обучение как способ развития человеческого капитала организации.	1	1
13.	Методы оценки человеческого капитала.	2	1
14.	Концепция человеческого капитала как теоретическая основа управления персоналом.	1	1
15.	Система управления человеческим капиталом организации	2	1
16.	Организационное обеспечение системы управления человеческим капиталом	1	1
17.	Национальный человеческий капитал, его составляющие.	1	1
18.	Технология Assessment Center.	1	1
19.	Направления формирования кадрового потенциала организации в современных условиях.	1	1
20.	Отечественный и зарубежный опыт профессиональной подготовки, переподготовки и обучения персонала.	1	1
21.	Какими чертами должен обладать профессионал 21 века?	1	1
22.	Правила построения карьеры как способа развития	1	1

	компетенций.		
23.	Составление личного жизненного плана.	1	1
24.	Экономическая эффективность управления персоналом.	1	2
25.	Техническая эффективность управления персоналом.	1	1
26.	Социальная эффективность управления персоналом.	1	1
27.	Критерии оценки эффективности команд.	1	1
28.	Интеллектуальный капитал организации.	1	1
29.	Система управления интеллектуальным капиталом организации.	1	1
30.	Развитие интеллектуального потенциала организации.	1	1
	Итого	33	32

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Формы проведения занятий по дисциплине

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

- лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;
- практические занятия.

Традиционные образовательные технологии: практические занятия и лекции.

Технология проблемного обучения: лекция – дискуссия, проблемная лекция, компьютерная презентация. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепция курса, дающие студентам информации, соответствующую программе.

На каждом практических занятиях отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой – либо практической проблеме архивного права, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Другая форма организация работы студентов – написание реферата, которое представляет собой небольшое исследование какой – либо проблемы касающееся архивного права с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке рефератов предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Удельный вес занятий в часах, проводимых в интерактивных формах для ОФО (2 ч. лекций и 2 ч. практических занятий) и для ЗФО (2 ч. лекций).

Реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Формы организации занятий

№ п/п	Вид занятия (Л, ПР, ЛР) и тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО	Количество часов ЗФО
1	Л (Анализ интеллектуального потенциала организации и ее персонала).	Лекция проблемная. Компьютерная презентация.	2	2
2	ПР (Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа).	Защита рефератов	2	
Итого			4	2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Таблица 10 – Оценочные средства, направленные на определение степени сформированной компетенции

Компетенции	Курсовая работа	Расчетно-графическое задание	Тест	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Лабораторное задание
ОК-3				+			

4.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика знаний»

- 1) Понятие интеллектуального капитала человека.
- 2) Сущность экономики знания.
- 3) Виды знания. Явные и неявные знания.
- 4) Этапы модели трансформации знаний Нонака и Такеучи ("спираль знаний").
- 5) Цели, задачи и функции управления знаниями.
- 6) Стратегии и организационные формы управления знаниями.
- 7) Социальный капитал.
- 8) Отделы управления знаниями.
- 9) Сетевые организации.
- 10) Обучающая организация.
- 11) Системное исследование взаимосвязей "предприятие - внешняя среда".

- 12) Интеллектуальный потенциал организации.
- 13) Интеллектуальный потенциал сотрудника.
- 14) Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа.
- 15) Виды интеллектуальной собственности.
- 16) Правовая охрана интеллектуальной собственности.
- 17) Ущерб от нарушения исключительных прав.
- 18) Процедура и методы оценки интеллектуальной собственности.
- 19) Понятие и виды инвестиций.
- 20) Инвестиции в человеческий капитал и экономику знаний.
- 21) Структурно-функциональная иерархия экономики.
- 22) Экономическая политика России и экономика знаний: макроуровень.
- 23) Мезоэкономические проблемы развития экономики знаний.
- 24) Стратегическое планирование как фактор развития микроэкономики знаний.
- 25) Развитие науки России в современных условиях.
- 26) Правовая охрана изобретений, товарного знака, программ для ЭВМ.
- 27) Правовая охрана баз данных, интеллектуальной собственности, коммерческой тайны.
- 28) Перспективы развития экономики знаний в России.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если:

- 1) Раскрыто основное содержание материала.
- 2) В основном правильно даны определения, понятия.
- 3) Ответ самостоятельный.
- 4) Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
- 5) Практические навыки нетвёрдые.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если:

- 1) Основное содержание учебного материала не раскрыто.
- 2) Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 3) Допущены грубые ошибки в определениях.
- 4) Нет практических навыков в использовании материала

В ходе изучения учебной дисциплины *решаются следующие воспитательные задачи:*

- формирование и развитие у студентов аналитического и творческого мышления;
- формирование информационной и управленческой культуры;

- приобщение к ценностям управленческого искусства, достижениям мировой управленческой науки;
- формирование необходимых морально-этических и профессиональных качеств социального работника.

–

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

Таблица 11 – Перечень основной литературы

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Паникарова, С. В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Паникарова, М. В. Власов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с		https://biblionline.ru/book/43B0A8EE-9FDD-47BD-8D5B-4DEDB4E9FCA9
2	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

5.2 Дополнительная литература

Таблица 12 – Перечень дополнительной литературы

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке	Электронный ресурс
	Журналы		
1	Менеджмент в России и за рубежом	с 2001 по наст.вр.	
2	Проблемы теории и практики управления	с 2004 по наст. вр.	
	Учебники и учебно-методические пособия		
3	Дресвянников В.А. Комплексная методология оценки человеческого интеллектуального капитала: монография / В.А. Дресвянников, О.В. Лосева.- М.: КНОРУС, 2012. – 256 стр.	2	
4	Ермоленко В.В. Интеллектуальный человеческий капитал в обеспечении принятия уникальных управленческих решений в корпорации: теория,	5	На кафедре

	методология и инструменты: монография / В.В. Ермоленко. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. - 364 с.		
5	Управление знаниями и инновации: Книга 3: Учеб.-метод. пособие/Подгот. и ред.: В.Н. Голубкин. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013.		Интернет

6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

— URL: <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс - справочная правовая система

— URL: www.biblio-online.ru – электронные учебные пособия.

— URL: www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических занятий.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

– систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;

– своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты. Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

– рефераты, связанные с рассмотрением структуры и принципов организации информационных ресурсов в сети Интернет;

– рефераты, связанные с обзором современного рынка специализированных справочных систем, конкурентной борьбы между их создателями за владение рынком;

– домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.

– рефераты, связанные с правовыми аспектами использования информационных ресурсов Интернета, охраной интеллектуальной собственности;

Реферат готовится студентом самостоятельно, в нем обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

В ходе практических занятий используется разработанное университетом и кафедрой программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета
3. На сервере университета:
 - Операционная система WINDOWS XP;
 - Приложения Microsoft Office.

8.2. Перечень необходимых информационно справочных систем

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» и «Гарант»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Учебная лаборатория организационного проектирования, систем документации, информации и знаний, ауд. 426:

- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;

- БД компьютерных презентаций;
- БД полнотекстовых монографий, сборников молодых исследователей и конференций;
- БД полнотекстовых учебных пособий и хрестоматий кафедры;
- БД лучших ВКР и КР студентов;
- БД инновационных творческих проектов студентов.

9.2. Презентации:

- 1 – Презентация учебной дисциплины
- 2 - Технология подготовки реферата

РЕЦЕНЗИЯ 1

на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Рабочая учебная программа по программам бакалавриата «Психосоциальная работа с населением», «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В процессе запланированных занятий студенты получают представление о теоретических основах и понятиях экономики знаний, основных этапах процесса формирования и управления знаниями, особенностях его практической реализации в российских организациях и за рубежом.

В качестве обязательной формы самостоятельной работы в программе предусмотрено изучение методов оценки и наращивания интеллектуального капитала организаций.

Рекомендуемая автором литература содержит различные виды изданий, которые отвечают современным требованиям к учебному процессу.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.37 Экономика знаний может использоваться в учебном процессе по программам бакалавриата «Психосоциальная работа с населением», «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,
профессор С.Г. Фалько



«20» апреля 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ 2

на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Рабочая учебная программа по программам бакалавриата «Психосоциальная работа с населением», «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа».

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки, способствует развитию у студентов практических навыков по выделению ключевых процессов УЗ и потоков знаний в организации, а также планированию программ УЗ с учетом реальных возможностей и ограничений, а также умению формировать интеллектуальную команду для реализации программы УЗ.

При разработке рабочей учебной программы использовалась актуальная литература.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.37 Экономика знаний может использоваться в учебном процессе по программам бакалавриата «Психосоциальная работа с населением», «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент
начальник отдела
служебной переписки управления делами
администрации Краснодарского края

«30» июня 2017 г.



— М.И. Бондарева