



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

_____ М.Ю. Беликов

«__» _____ 2016 г.

Рабочая программа практики

УП. Учебная практика

специальность 35.02.13 Пчеловодство

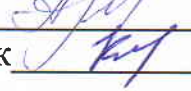
Квалификация – техник-пчеловод

Краснодар 2016

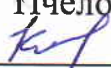
Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 № 462 (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 № 32746).

Составители:

Преподаватель ИНСПО, доктор биологических наук  Морева Л.Я.

Преподаватель ИНСПО, кандидат биологических наук  Козуб М.А.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «20» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:  М.А. Козуб
«20» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Павловский мёд»

Е.В. Савранский

Директор ООО
«Предприятие по
пчеловодству
«Краснодарское»

В.И. Карцев



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10
6. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику: 342 часа (в том числе консультации).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК-5	Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 5.1.	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод
---------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	342	Концентрированная
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики

Цель учебной практики: формирование у студентов практических умений по профессии Пчеловод (3-ий разряд).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 5.1 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- пользования пчеловодным инвентарем и пасечным оборудованием;
- осмотра пчелиных семей;
- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на пасеке;
- технологиями производства пчелиных пакетов и вывода плодных пчелиных маток;
- получении продуктов пчеловодства.

уметь:

- осуществлять сезонные работы на пасеке;
- осуществлять мероприятия по рациональному обеспечению пчелиных семей естественными и искусственными кормами.
- диагностировать заразные и незаразные болезни медоносных пчёл на пасеке;
- осуществлять планирование профилактических работ на пасеке;
- работать с документацией пасеки (пасечный журнал, ветеринарно-санитарный паспорт и др.);
- составлять медовый баланс пасеки;
- осуществлять столярные работы при изготовлении и ремонте ульев.

знать:

- последовательность осмотра пчелиных семей в зависимости от проводимых мероприятий (весенняя ревизия, осенняя ревизия, отбор иедовых сот и т.д.);
- основные медоносные растения;
- законодательные и нормативные акты в области пчеловодства;
- основных возбудителей болезней, вредителей и врагов медоносных пчёл;
- основные ветеринарные препараты, которые используются на пасеке в борьбе с различными заболеваниями;
- экономику, организацию труда, планирование работы, управления коллективом.

Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Вводная часть	Цели и задачи учебной практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление студентов с правилами оформления отчётных документов. Знакомство с пасекой пчелокомплекса ООО «Павловский мёд». Ознакомление студентов с производственной деятельностью пчелокомплекса, его назначением и структурой.	6
Осмотр пчелиных семей.	Овладение навыками осмотра пчелиных семей с использованием специального инвентаря. Применение на практике требований охраны труда при работе с пчелами. Освоение техники определения силы пчелиной семьи, количества кормовых запасов и наличия матки. Ознакомление с приёмами выращивания сильных пчелиных семей и условиями их содержания.	34
Весенние работы на пасеке.	Организация точка, расстановка пчелиных семьи. Наблюдение за облетом пчелиных семей. Приготовление сахарного сиропа, медово-сахарное теста и белковых подкормок. Раздача сиропа пчелиным семьям.	36
Проволачивание и наващивание рамок. Профилактический уход за ульями, ремонт и их покраска.	Проволачивание и наващивание рамок разной конструкции. Работа с дыроколом или шилом; применение лекало при наващивании рамок; электронаващивание рамок; использование комбинированного катка при наващивании рамок.	20
Расширение гнезд	Освоение приемов расширения гнезда, вести наблюдение за отстройкой сотов. Создание условий для успешного роста пчелиных семей. Применение мер против пчелиного воровства.	36
Ветеринарно-санитарное обслуживание	Ознакомление с ветеринарно-санитарным паспортом пасеки и правильностью записей в соответствии с проведенной обработкой пчёл.	36

пасек	Участие в санитарном обследовании пасеки и наметить мероприятия по устранению выявленных недостатков в санитарном состоянии территории пасеки, и выполнить их. Проверить санитарное состояние всех пасечных построек, наметить мероприятия по наведению должного санитарного порядка и принять участие в их выполнении.	
Дезинфекция на пасеке	Приготовление дезинфицирующих растворов, участие в текущей и профилактической дезинфекции. Подготовка ульев, соторамок и пчеловодного инвентаря к дезинфекции. Проведение механической чистки ульев, физической и химической дезинфекции. Дезинфекция ульев, пчеловодного инвентаря, соторамок и ульевых площадок. Приготовление зольного щелок, использование паяльной лампы, перекопка ульевых площадок с добавлением хлорной извести.	36
Подготовка и перевозка пчёл на медосбор, расстановка их на пасеке	Подготовка пчелиных семей для перевозки. Составление плана кочевки пчелиных семей. Организация перевозки пчелиных семей. Расстановка пчелиных семей при опылении сельскохозяйственных культур.	36
Получение меда на пасеке	Освоение навыков получения меда на пасеке. Подготовка инвентаря и оборудования для откачки мёда. Распечатывание медовых рамок и откачка мёда. Расстановка рамок в медогонку. Обсушка рамок. Отстаивание меда. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при откачке меда. Подготовка помещения, где будет произведена откачка мёда. Соблюдение требований безопасности труда при получении мёда на пасеке.	48
Получение воска на пасеке	Переработка воскового сырья и получение высококачественного воска в условиях пасечного хозяйства. Сортировка воскового сырья. Перетопка воскового сырья на солнечной воскотопке. Подготовка технологического оборудования для получения воска. Получение воска путем прессования. Отстаивание воска и формирование воска. Сушка мервы и вытопок. Ознакомление с условиями хранения вошины. Подготовка вошины к наващиванию.	36
Консультации		18
Всего		342

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие пасеки, столярной мастерской.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

Аптечка с набором медикаментов

Первичные средства тушения пожара

Спецодежда пчеловода

Пчелиные семьи

Типовые проекты на ульи

Ульи разной конструкции

Инвентарь, применяемый при уходе за пчёлами (дымарь, стамески, скребок-лопатка и др.)

Инвентарь и материалы для наващивания рамок (вощина, дырокол, шило, лекало и др.)

Инвентарь и оборудование для извлечения из сотов меда и его переработки (пасечные ножи, вилочки для распечатывания сот, медогонка и др.)

Оборудование для производства воска (паровая и солнечная воскотопки, восковой пресс)

Инвентарь для получения маточного молочка (стеклянные ложечки, шпатели, прививочные рамки, тара из тёмного стекла и т.д.)

Пыльцеуловители, тара для цветочной пыльцы

Инвентарь, применяемый на кочевках пасеки

Набор столярного инструмента

Рабочий инструмент

Контрольный улей

Сахар, емкости для приготовления сиропа

Кормушки

Поилки (общая и индивидуальная)

Ветеринарно-санитарный паспорт

Емкости для приготовления щелока

Дезинфицирующие вещества (хлорная известь, перекись водорода, кальцинированная сода и др.)

Ветеринарные препараты

Паяльная лампа (или газовая горелка)

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика необходима для успешного закрепления полученных теоретических знаний практическими умениями.

Учебная практика по специальности 35.02.13 Пчеловодство проводится с учётом имеющихся у студентов знаний, приобретенных в результате изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практика дает возможность закрепить полученные теоретические знания и связать их с содержанием и разведением пчелиных семей, созданием условий для их продуктивной жизнедеятельности.

В ходе учебной практики студенты:

- углубляют свои знания по современным технологиям содержания и разведения пчелиных семей, которые из-за ограниченности времени не рассматривают на лабораторных занятиях;
- совершенствуют практические навыки в осмотре пчелиных семей, определении их силы, яйценоскости матки и т.д.;
- приобретают практические навыки в проведении лечебно-профилактических мероприятий на пасеке;
- приобретают навыки получения продуктов пчеловодства;
- знакомятся с организацией пчеловодного предприятия.

Во время практики студентам прививаются навыки организации опыления сельскохозяйственных культур медоносными пчёлами.

Учебная практика способствует не только усвоению учебного материала, но и развивает наблюдательность, научное мышление, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки применения теоретических знаний на практике. Данная учебная практика создает основу для последующего изучения дисциплин специальности 35.02.13 Пчеловодство. Практика проводится на пасеках Учебного хозяйства «Кордон Кош» ГБПОУ КК «Апшеронский Лесхоз-Техникум» и пчелокомплекса ООО «Павловский мёд».

При прохождении учебной практики студенты оформляют отчёт и дневник.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

Преподаватели: наличие высшего образования по профилю, повышение квалификации каждые 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод	- проведение осмотра пчелиных семей и определения их состояния; - использование пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования при получении продуктов пчеловодства; - выполнение работ по проведению профилактических и лечебных мероприятий на пасеке;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по учебной практике
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии: чтение специальных журналов, использование новых материалов, технологий при составлении отчета по практике.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	- обоснованность деятельности в период практики, выбора методов и способов для решения профессиональных задач, возникающих в период практики; - оценка качества и эффективности работ, выполненных на пасеке;	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ на пасеке;	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- поиск необходимой информации по пчеловодству;	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-5 Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные, для выполнения производственных задач, для повышения своего профессионального роста. - составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства; - участие в общественной жизни коллектива.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов бригады, звена.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельности при составлении отчетов по практике; - использование новых материалов и технологий при составлении отчета.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области пчеловодства; - готовность применять новые технологии в профессиональной деятельности.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	Выполнение программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы чёткие и аргументированные; получение знаний, умений и практических навыков, определенных программой практики; освоение планируемых компетенции в полном объеме.
оценка «хорошо»	Выполнение программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся затруднениями в описании животных, изученных на практике; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение программы практики не в полном объеме, погрешности в оформлении коллекции насекомых; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение программы практики; отсутствие знаний, умений и практических навыков, определенных программой практики, неполное освоение планируемых компетенции.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

Вид практики: _____
(учебная, производственная, преддипломная)

Наименование ПМ: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Специальность: _____
(код, наименование)

Квалификация выпускника _____

Студент _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы _____
(только для преддипломной практики)

1. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
Дата прибытия на практику _____ 20 ____ г.
Дата выбытия с места практики _____ 20 ____ г.

2. Руководитель практики от Института среднего профессионального образования (ИНСПО)

Должность _____

Ф.И.О. _____

3. Сведения о предприятии, организации, учреждении

Место прохождения практики:

Полное наименование предприятия, организации, учреждения

Юридический адрес предприятия, организация, учреждения _____

Руководитель предприятия, организации, учреждения _____

(должность, Ф.И.О, телефон)

Руководитель практики от организации

Должность _____

Ф.И.О. _____

Телефон _____

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка *

Наименование и характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж от предприятия, организации, учреждения (Ф.И.О, должность)	Подпись студента-практиканта
Вводный инструктаж (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка)			
Повторный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Повторный инструктаж, связанный с переменной рабочего места			

* Раздел является обязательным

5. Сведения о выполненной работе

Дата	Виды деятельности	Выполненная работа	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ИНСПО _____

Руководитель от предприятия, организации, учреждения _____

М.П.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Институт среднего профессионального образования

Отчет по учебной практике

Выполнили:
студент 2 курса
специальности 35.02.13 Пчеловодство
Иванов А.А.

Краснодар 2018

План-график прохождения учебной практики

Вид практики: _____
(учебная, производственная, преддипломная)

Наименование ПМ: _____
(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Специальность: _____
(код, наименования)

Студент: _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

(только для преддипломной практики)

№ п\п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Кол-во часов, отведенных на выполнение
1.		
2.		
3.		
...		

Руководитель практики от ИНСПО _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

«__» _____ 201__ г. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Институт среднего специального образования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на ___ курсе, группа ___ по специальности 35.02.13 Пчеловодство прошел учебную)практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 00 часов (0 недель), с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наимено- вания ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 0.0*		
2.	...		
3.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

Руководитель учебной, производственной, преддипломной
практики от филиала, должность _____ Ф.И.О.
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность _____ Ф.И.О.
(подпись)

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
специальность 35.02.13 Пчеловодство

Программа учебной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенции, приобретение практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание программы учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности).

В рабочей программе учебной практики представлен тематический план, в котором указано общее количество часов.

Также в рецензируемой программе представлены требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Программа учебной практики имеет логически завершенную структуру, включает все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Программа учебной практики составлена в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство и может быть использована в образовательном процессе по данной специальности в Институте среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:

Директор ООО «Предприятие
по пчеловодству «Краснодарское»



В.И. Карцев

Рецензия на учебную практику по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Рабочая программа учебной практики, разработанная на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального профессионального образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство.

Рабочая программа учебной практики содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание программы учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности).

В рецензируемой программе учебной практики подробно описаны общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате данного вида практики.

В разделах структура и содержание программы учебной практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на обучение учебной практики. Указано наименование разделов учебной практики объем часов.

В разделе «Условия реализации учебной практики» представлены: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения: основные источники и дополнительные источники; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики» отражены результаты (освоенные профессиональной

компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы учебной практики направлено на то что выпускник освоивший представленную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Исходя из выше сказанного, представленная программа учебной практики может быть рекомендована для обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Рецензент:

Директор ООО «Павловский мёд»



Е.В. Савранский