

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

Рабочая программа учебной Б1.Б.05 «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8ч., практических 10ч., КСР 4ч.; 50 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** Исследовать тенденции формирования межкультурных взаимодействий современности, а также дать описание, анализ, классификацию феномена культуры в рамках ценностно – смысловых, нормативно – регулятивных и знаково – коммуникативных характеристик.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание предмета как области социогуманитарного знания;
- охарактеризовать особенности межкультурных взаимодействий;
- исследовать межкультурные взаимодействия современного мира в контексте социокультурной коммуникации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Социология, Анатомия и возрастная физиология, Философия, История.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: Современные информационные технологии (с практикумом), Поликультурное образование, Теория коммуникаций.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	-основные законы развития современной социальной и культурной среды; -моральные нормы и основы	-использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и	-в профессиональной деятельности основными законами развития современной социальной и культурной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различия	нравственно о поведения - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - этнокультурные и профессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий	культурной среды; -применять моральные нормы и основы нравственного поведения -использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач -учитывать этнокультурные и профессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий	среды моральными нормами и основами нравственного поведения -основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач -знаниями об этнокультурных и профессиональных различиях участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий
2.	ОПК-9	Способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития			

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория культуры	16	2	2	-	12
2.	Культура современного общества	18	2	2	-	14
3.	Межкультурные взаимодействия в современном обществе	18	2	4	-	12
4.	Актуальные проблемы современной культуры в межкультурном пространстве	16	2	2	-	12
	<b>Контролируемая сам. Работа (КСР)</b>	<b>4</b>				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>50</b>

## **Курсовая работа – не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (1 семестр)

### **Основная литература:**

1. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93536>. — Загл. с экрана.

2. Бенин, В.Л. Педагогическая культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 379 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83770>. — Загл. с экрана.

3. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-7638-2726-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492274>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.