

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная педагогика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч. КСР 4 ч.; 34 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о:
 - культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
 - нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
 - сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
 - социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
 - содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.Б.14.09), изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Защита прав и достоинств личности», «Психолого-педагогическая диагностика», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями отклоняющегося поведения, методами диагностики личности и среды, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с таким учебными предметами, как «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать		
1.	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-	Основные нормативно-правовые акты	1.	ОПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать		
		просветительской работе			
	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	Знать и понимать важность применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности.		ОПК-11

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Культурно – исторические предпосылки возникновения социальной педагогики	9	2	2		5
	Теоретико-методологические основы социальной педагогики	9	2	2		5
	Социализация и социальное воспитание как социально – педагогические явления	14	4	4		6
	Основные направления, методы и технологии социально-педагогической деятельности	14	2	6		6
	Социально-педагогическая виктимология	10	2	2		6
	Особенности социально-педагогической работы за рубежом	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	20		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

2. Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016.

- 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1781-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336>.

3. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

4. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>.

5. Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>.

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.