

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Поликультурное образование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа. Из них – для студентов ОФО: 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч.; На СРС отводится 52 часа. Итоговая форма контроля - зачет).

Цель дисциплины:

Поликультурное образование – область междисциплинарного знания об особенностях формирования этнической идентичности и этнической картины мира личности, становления межэтнического взаимодействия этносов, культурной вариативности общения между этническими группами, путях преодоления межэтнических конфликтов.

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами поликультурного образования, которые носят междисциплинарный характер и формирование у бакалавров теоретической базы для развития индивидуальных исследовательских стратегий, направленных на решение проблем этнической социализации: развитие позитивной этнической идентичности, становление толерантных межэтнических отношений, использование гуманистического потенциала мультикультурного образования.

Содержание курса включает анализ исследований в области этнопсихологии, психологической антропологии, социальной психологии, социологии и культурологии. В течение курса рассматриваются процессы этнической социализации человека в поликультурном обществе, особенности становления этнической идентичности личности, межэтнические отношения.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у бакалавров компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности в поликультурном образовании.
2. Активизация способности бакалавров учитывать этнокультурные различия участников межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса.
3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части Профессионального цикла (Б1.Б14.04) учебного плана и изучается на 1 курсе во 2 семестре. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психология развития», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности культурной вариативности общения между этническими группами; - процессы этнической социализации личности в поликультурном обществе.	разрабатывать содержание и способы социально-педагогической деятельности, направленной на освоение ребенком стратегии толерантного межэтнического взаимодействия в условиях поликультурной среды.	Навыками создания условий для становления позитивной этнической идентичности ребенка на разных возрастных этапах его развития; - разработки тренингов по развитию межэтнической толерантности личности в условиях поликультурного общества.
2.	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития ОПК-9	базовые понятия междисциплинарного курса (см. приложение «словарь понятий»);	анализировать особенности психофизиологического развития индивида и соответствующие педагогические приемы, направленные на социализацию и адекватную реализацию человека в пространстве этнической культуры;	проектирования содержания поликультурного образовательного пространства;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	----------------	--------------------

		2	—		
Контактная работа, в том числе:	20,2	20,2			
Аудиторные занятия (всего):	16	16			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	52	52			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	20,2	20,2		
	зач. ед	2	2		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы поликультурного образования. Содержание поликультурной образовательной среды. Принципы поликультурного воспитания.	24	2	2	-	20
2.	Этническая идентичность: виды, механизмы возникновения Педагогические стратегии развития позитивной этнической идентичности в условиях поликультурного пространства.	26	2	4	-	20
3.	Особенности межэтнических различий и коммуникации. Проблемы становления межэтнической толерантности личности. Значение народных воспитательных традиций в поликультурном образовательном пространстве.	18	2	4	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	6	10	-	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М. : Юрайт, 2018. - 491 с. - <https://biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>.
2. Супрунова, Людмила Леонидовна. Поликультурное образование [Текст] : учебник для студентов / Л. Л. Супрунова, Ю. С. Свиридченко ; под ред. Л. Л. Супруновой. - Москва : Академия, 2013. - 234 с.
3. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 283 с. <https://biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E>.

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.