

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теории обучения и воспитания»

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 часа, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч., КСР 4 ч.; 36 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о специфике процесса обучения и воспитания: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса обучения; современных методиках и технологиях обучения и воспитания; теоретической готовности к осуществлению обучающей деятельности.

Задачи дисциплины:

1) Формировать знание и понимание основных закономерностей и принципов обучения и воспитания; сущности основных дидактических концепций; содержания обеспечения и реализации деятельностно-технологического аспекта обучения и воспитания; особенностей современных моделей организации учебно-воспитательного процесса.

2) Развивать способности к диалектическому мышлению; анализировать изучаемые педагогические процессы, явления; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

3) Формировать положительную мотивацию к педагогической деятельности; стремление к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории обучения и воспитания» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.14.2).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще профессиональных/профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся	различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательных программ для обучающихся	использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся	навыками использования знаний о различных теориях обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся
2.	ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Основы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	рефлексировать способы и результаты своих профессиональных действий	навыками к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дидактика как теория обучения	6	2	2		2
2.	Исторически сложившиеся и современные теории обучения	6	2	2		2
3.	Понятие, содержание и структура педагогической технологии. Основные педагогические технологии	6	2	2		2
4.	Диагностирование, проектирование, планирование, конструирование, осуществление педагогического процесса	15	4	6		5
5.	Технологии педагогического взаимодействия	15	4	6		5
6.	Теория воспитания как раздел педагогики. Базовые теории и модели воспитания и развития личности	11	2	4		5
7.	Сущность и содержание воспитательного процесса.	15	4	6		5
8.	Методика воспитания как компонент воспитательного процесса. Методы воспитания	15	4	6		5
9.	Формы и средства воспитания. Результативность воспитательной деятельности	15	4	6		5
	Итого по дисциплине:	104	28	40		36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>.

2. Загвязинский, В.И. Теория обучения [Текст] : современная интерпретация : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 188 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5769517980.

3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : XX - XXI века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд.,

испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с. - <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608>.