

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 ТРАНСФОРМАЦИЯ СУБЪЕКТА В ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс - 4 (семестр – 8)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч., ИКР - 0,2 ч., КСР – 6 ч; СРС - 65,8 ч.)

Цель дисциплины:

Целью данного курса является изучение постклассических философских концепций, отражающих мироощущение современного человека, порождённое постиндустриальной, информационной цивилизацией. Курс представляет собой ознакомление с концепциями субъекта, получившими презентацию в постмодернистских теориях. Его основное предназначение – способствовать созданию у студентов представлений о мироощущении человека конца 20 века, выраженного в критике логоцентризма, тотальном плюрализме и поливалентном характере истины. Освоение данного курса должно содействовать многомерной оценке современного субъекта, философских и научных тенденций в постмодернизме. В рамках данного курса студенты знакомятся с процессом смены критериев субъективности, обусловленного спецификой современной цивилизации.

Задачи курса:

- Определение специфики трансформации субъекта и особенностей дискурса постмодернизма, отражающего специфику мироощущения современного человека.
- выявление постмодернистских тенденций, понятий и принципов посредством рассмотрения теорий субъекта данного направления.
- освоение философско-методологических принципов научного исследования в постмодернизме с учётом специфики антропологических взглядов.
- исследование смысловой динамики и раскрытие онтологического статуса субъекта в постмодернизме.
- рассмотрение ценностно-ориентационных аспектов постмодернизма с учётом относительного характера истины и представления о «Я» как ситуативно обусловленной данности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Трансформация субъекта в постклассической философии» относится к вариативной части учебного цикла теоретико-методологического блока.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего высшего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: Современная зарубежная философия, Философская антропология

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью поль- зоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базо- выми философскими знаниями	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные кате- гории филосо- фии и этапы ее становления	использовать в профессиональн ой деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко- философског о процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащими ся в них смысловыми конструкция ми

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Постмодернизм: основные принципы и понятие субъективности	10	2	2	-	6
2.	Постмодернизм в науке. Постнеклассическая наука о субъекте	10	2	2	-	6
3.	Концепция «смерти субъекта» М. Фуко.	10	2	2	-	6
4.	Деконструкция и проблема субъективности Ж. Деррида.	12	2	2	-	8
5.	Ж. Ф. Лиотар: конституирование постмодернизма.	12	2	2	-	8
6.	Онтология и представление о субъекте в филосо- фии Ж. Делёза.	12	2	2		8
7.	Субъект в социокультурной концепция Ж. Бодрий- яра.	12		4		8
8.	Американский вариант деконструктивизма и про- блема субъекта.	12		4		8
9.	Концепт «Я» и специфика русского постмодерна.	11,8		4		7,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		101,8	12	24	-	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Всемирная философия 20 века. Минск, 2015
2. Зотов А. Ф. Современная западная философия М.,2014
3. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход. В 2-х. Спб, 2013
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги 20 столетия. М.: Логос, 2015
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Составитель _____ Механикова Е.А.