

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Защита прав и достоинств личности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 10 ч., лабораторных – 10 ч.; КРП – 6 часов; ИКР – 0,2; 67,8 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Основная *цель* преподавания дисциплины «Защита прав и достоинств личности» – сформировать у бакалавров представление об актуальности проблемы защиты прав и достоинств личности в связи с конституционным признанием их в России на уровне международно-правовых стандартов, в качестве высшей ценности, необходимостью их надежного обеспечения и защиты со стороны государственных органов власти; о содержании и возможностях образования в сфере защиты прав и достоинств человека.

Задачи дисциплины.

- сформировать необходимые знания о правах и достоинствах личности;
- изучить внутригосударственные механизмы и процедуры защиты прав и достоинств личности;
- изучить систему международно-правовой защиты прав и достоинств личности, ее развитие, сочетание универсальных и региональных механизмов, осуществляющих функцию обеспечения и защиты прав и достоинств личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Защита прав и достоинств личности» (Б1.В.05.10) относится к вариативной части Блока 1 Модуль 2. Психология развития и сопровождения личности на разных этапах онтогенеза.

Перечень предшествующих дисциплин: Теории развития, Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом).

Перечень последующих дисциплин: Методологические основы психолого-педагогических исследований.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-4, ПК-29)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать особенности использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умение использовать и организовывать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Практически применять правовые знания в решении задач, возникающих в различных сферах жизнедеятельности
2	ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	-особенности формирования психологической готовности специалиста -содержание профессионала	-формировать и организовывать психологическую готовность будущего	-навыками формирования , содержания и организации психологической готовности будущего

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ьной деятельности будущего специалиста	специалиста к профессионал ьной деятельности	педагога

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Права человека и правовое государство	25	4	4		17
2.	Правовой статус человека и гражданина	23	4	2		17
3.	Структура прав человека и гражданина	23	4	2		17
4.	Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	31	2	2	10	17
5.	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	10	10	68

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8.

2. Пичугина, Т.Т. Защита чести и достоинства / Т.Т. Пичугина. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 101 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86940> (17.01.2018).

3. Пронин, А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы : учебная программа / А.А. Пронин ; Уральский гуманитарный институт. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 37 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2009-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253877> (17.01.2018).