

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История молодежного движения в регионе» Направление подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью. .Направленность(профиль) – Государственная молодежная политика.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 16 ч.; семинарских -16ч; контакт.ч.-36,2ч.; ИКР- 0,2ч.; КСР-4ч.;СР-35,8; зачет.).

1.1 Цели освоения дисциплины.

– обучить студентов принципам и методам научного познания истории молодежного движения в регионе; расширить знания о проблемах формирования молодежного движения в регионе: о месте, роли, формах и методах, сложившихся в ходе данного процесса; показать на конкретно-историческом материале особенности становления молодежных организаций и их участие в развитии региона и России; оказать помощь в научном осмыслении роли молодежи в современных политических, экономических и культурных процессах, протекающих в условиях становления новой государственности России.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в регионе и роли молодежи в данном процессе;
- введение студента в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков сбора, анализа и обобщения научной информации, позволяющей проанализировать роль и значение молодежных организаций и движений;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История молодежного движения региона» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующими дисциплинами, необходимых для ее изучения, в учебном плане являются курсы «История» и «История Кубани».

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История молодежного движения в регионе» относится к базовой части учебного плана бакалавриата ООП направления 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Предшествующими дисциплинами, необходимые для ее изучения, в учебном плане бакалавриата являются «История», «История Кубани».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК, ПК)

№ п. п.	Ин-дек с ком-пен-ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2; ПК-1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее многонационального народа, общественных и государственных институтов; основные этапы становления и развития молодежного движения региона, место и роль молодежных организаций. Роль молодежных организаций в государственной молодежной политике; механизмы и формы работы различных социальных технологий в молодежной среде	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями; работать с различными источниками информации; анализировать отдельные элементы процесса политической социализации молодежи региона на различных этапах становления и развития молодежных организаций, устанавливать систему взаимосвязей в специфике формирования молодежных организаций Кубани, как региона России; осуществлять сбор научной информации на основе литературных, периодических и электронных источников, проводить их анализ; делать вывод по полученному массиву информации;	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыками анализа проблем и процессов, происходящих в молодежной среде региона, оценкой ресурсов и потенциала молодежных объединений; применять на практике знания по истории формирования молодежных организаций региона

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Роль и значение молодежных организаций в государственной системе	4	2			2
	Формирование первых молодежных организаций на Кубани. Скаутские отряды.	6	2	2		2
	Развитие пионерского движения на Кубани в 1920-1930-е годы.	4	2	2		2
	Комсомольские организации, их роль в социально-политическом и культурном строительстве региона в 1920-1930-е годы.	7	2	2		3
	Молодежные организации края в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период.	8,8	2	4		4,8
	Место и роль комсомольских и пионерских организаций в развитии региона в 1950-1980-е годы.	8	2	2		4
	Проблемы молодежи региона в 1990-е годы. Формирование новой молодежной культуры: от пионеров к скинхедам.	10	2	2		6
	Молодежные движения и организации региона на современном этапе. Политика и культура.	10	2	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	16	16		35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795. М.
2. Соколов В.И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX до XXI века. Рязань: Узорочье, общество «Знание» России. 2002. 626с.
3. Начало большого пути [Текст] : воспоминания комсомольцев двадцатых годов / [сост. Т. П. Глек, Ф. А. Палкин]. - Краснодар : Книжное изд-во, 1980. - 240 с.
4. Зори комсомолии Кубани [Текст] : (страницы истории комсомола Кубано-Черноморской области, 1920-1925 гг.) / Т. Н. Багаратян, Г. Ф. Донченко. - Краснодар : Книжное изд-во, 1973. - 215 с.
5. Документы КПСС о Ленинском комсомоле и пионерии [Текст] / [сост. В. К. Криворученко, Н. В. Трущенко] . - Москва : Молодая гвардия, 1987. - 383, [1] с.

6. Города и люди: очерки о выдающихся кубанцах, именами которых названы улицы городов Краснодарского края / ред.-сост. И.А. Мирный. - Краснодар: Периодика Кубани, 2007. - 280 с.:
7. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776 :
8. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с. - ISBN 9785331000783 :

Автор РПД: С.Н.Бородина