

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.02 Современная зарубежная философия, Часть 2 для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс - 3 (семестр – 7)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 6 ч; ИКР - 0,3 ч., СРС - 57 ч., контроль – 44,7ч.)

Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является изучение основных философских направлений, отражающих развитие западной философии 19-20 веков, посредством рассмотрения содержания основных философских концепций этого периода и анализа творчества виднейших его представителей. Актуальность данной цели состоит в необходимости знания современных философских направлений, идей и проблем для студента-философа.

Задачи курса:

- 1) выявление основных черт и особенностей постклассической парадигмы западной философии, с учётом доминирования в ней антирационалистических воззрений.
- 2) определение генетических связей современной западной философии с её непосредственными предшественниками и истоками, с европейской культурной традицией.
- 3) освоение философско-методологических принципов научного исследования и категориально-понятийного аппарата постклассической философии.
- 4) объяснение изменений произошедших в понимании социально-философских и этических проблем в западной философии 19-20 веков: сущности человека, смысла жизни, логики мировой истории и культуры.
- 5) выявление специфики основных философских современных направлений через призму творчества мыслителей, определивших их ключевые идеи и концепции.
- 6) сущность и специфику философского знания; этапы развития философского знания;
- 7) ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Данная дисциплина является итоговой и систематизирующей полученные знания из курсов по истории философии.

Дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (*ОПК, ПК*)

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОПК-4	История зарубеж- ной философии(античная филосо- фия; философская мысль древнего Востока; филосо- фия средневековья и эпохи Возрожде- ния; философия Нового времени: эмпиризм и рацио- нализм 17 века, философия Про- свещения, класси- ческая немецкая философия) и со- временной зару- бежной философии (современные фи- лософские направ- ления)	- своеобразие современных направлений зарубежной философии, их место в исто- рии философ- ской мысли; -основные ха- рактеристики постклассиче- ской парадиг- мы философии; -литературу по современной зарубежной философии. -имена пред- ставителей со- временной за- рубежной фи- лософии	- анализировать тексты по зару- бежной совре- менной филосо- фии; - выявлять об- щие черты и различия срав- ниваемых идей и периодов - осуществлять эффективный поиск, обработ- ку критической литературы; - осмысливать современные философские феномены, и со- относить сущ- ность анализи- руемых концеп- ций; - формировать и аргументирова- но отстаивать собственную по- зицию по раз- личным пробле- мам современ- ной зарубежной философии; - отбирать ин- формационные ресурсы для со- провождения учебного про- цесса по данной дисциплине.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, науч- ной, научно- популярной ли- тературой, сетью Интернет для профессио- нальной дея- тельности.
2.	ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагоги- ческой деятельно- сти базовыми фи- лософскими знани- ями	сущность и специфику философского знания; этапы развития философского	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-	классическими и неклассическими концепциями ис- торико- философского развития идей;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		ями	знания; функции философии; базовые философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений	методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место человека в различных философских теориях	современными гуманитарными образовательными парадигмами

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Идеи Э. Гуссерля и феноменологическое движение	14	2	2	-	10
2.	Фундаментальная онтология М.Хайдеггера	17	4	4	-	9
3.	Основные идеи и проблемы экзистенциализма	12	2	2	-	8
4.	Аналитическая философия: идеи и этапы развития	12	2	2	-	8
5.	Философская герменевтика. Соотношение языка и реальности	12	2	2	-	8
6.	Структурализм и постструктурлизм. Дискурсивные условия формирования личности	16	4	4	-	8
7.	Новейшие тенденции в зарубежной философии	10	2	2	-	6
<i>Итого по дисциплине:</i>		93	18	18	-	57

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:

1. Всемирная философия 20 века. Минск, 2015
2. Зотов А. Ф. Современная западная философия М.,2014
3. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход. В 2-х. Спб, 2013
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги 20 столетия. М.: Логос, 2015
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Составитель _____ Механикова Е.А.