

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1В.ДВ.02.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б.1В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) направлению подготовки (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

Программу составил(и):

О. Л. Донцова, доц., канд. геогр. наук,

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б.1В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии

протокол № _____ «___» _____ 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Попков В.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

протокол № _____ «___» _____ 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Попков В.И.

фамилия, инициалы



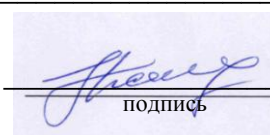
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «___» _____ 2015г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Анисимов Леонид Алексеевич, д. геол.-минерал. наук, профессор, главный научный сотрудник ООО Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «ВолгоградНИПИморнефть»

Захарченко Е.И., к.т.н., заведующая кафедрой геофизических методов поисков и разведки геологического факультета КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины Б.1В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» способствовать формированию у студентов мышления в духе сегодняшнего дня, с учетом особенностей экономики страны и специфики отрасли «Геология». В условиях развития рыночных отношений изменился не только характер экономической деятельности организаций, предприятий, но и методы управления ими.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачей дисциплины Б.1В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» является подготовка студентов к освоению курсов, связанных с знанием, умением, полученных студентами при изучении социально - экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются знание основ управленческой деятельности, иметь практические навыки управления организацией, адаптировать выпускников к предстоящей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» введена в учебные планы подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО, цикла Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины согласно ФГОС – Б1.В.19, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.22.1 «Общая геология», Б1.В.20.1 «Минералогия» Б1.В11 «Инженерная геология», Б1.В.12 «Грунтоведение», Б1.В.21 «Гидрогеология».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б.1В.01 «Инженерная геодинамика», Б1.В.13 «Механика грунтов», Б1.В.14 «Основание и фундаменты», Б1.В.14 «Инженерные сооружения», Б1.В.01 «Инженерная геодинамика».

Дисциплина предусмотрена общей образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.01 Геология) в объеме 2 зачетные единицы (аудиторные занятия – 72 часов, в т.ч. лекционные занятия – 24 часа; практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа студентов- 31,8 часов; итоговый контроль - зачет).

Текущий контроль - в виде контрольной работы, контролируемой самостоятельной работы (реферат). Итоговый контроль - в виде зачета.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы недропользования» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 «Геология» и направленностью (профилем) Гидрогеология и инженерная геология.

– ОК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук

– ПК-1 Способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).

Изучение дисциплины «Правовые основы недропользования» направлено на формирование у общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы менеджмента в геологии.	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	практическим и навыками и экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности
2.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Практически всеми навыками основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.	ОК-7	Оспособностью к самоорганизации и самообразованию	Основы менеджмента в геологии и правовые основы недропользования	Проводить мероприятий по самоорганизации и самообразованию	Основными методами самоорганизации и самообразованию
4.	ПК-1	Способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и	Основы экономической деятельности в различных областях геологии	Применять экономические знания для решения исследовательских задач в области геологии	Практически всеми знаниями и навыками в решении экономических и управленческих задач

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно- исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)			в геологии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2 (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Базовые понятия менеджмента.	6	4		4	2
	Специфика менеджмента	22	4		8	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Л	ПЗ	ЛР	
	Организация в условиях рыночной экономики	22	6		8	8
	Ресурсы и эффективность управления	22	4		8	6
	Всего:	72	18		36	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Менеджмент в геологии» содержит 4 модуля, охватывающих основные разделы (темы).

№	Наименование разделов	Содержание	Текущий контроль
1.	Базовые понятия менеджмента.	Виды, методы, функции менеджмента. Новые компетенции менеджеров. Зарубежные модели управления Социальная значимость менеджмента. Тенденции в теории и практике менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации Взаимосвязь внутренних и внешних переменных Этика бизнеса, социальная ответственность и внешняя репутация фирмы Миссия и цели предприятия. Основные школы управленческой мысли. Организационные структуры Проектирование организационных структур для разных компаний / Управленческие решения Способы принятия управленческих решений / Количественные методы принятия управленческих решений	УО, КР, Р
2.	Специфика менеджмента	Кадровый менеджмент Направления работы с персоналом Теории мотивации Риск-менеджмент	УО, КР, Р

		Решение управленческих задач Способы снижения степени риска Стратегический менеджмент Концепция SWOT-анализа Основные современные концепции стратегического управления Экономическая эффективность менеджмента Расчет эффективности управленческой деятельности Экономическая эффективность управления в основных сферах экономики Управление конфликтами Разбор конфликтных ситуаций	
3.	Организация в условиях рыночной экономики	Организация как система. Системные принципы. Законы организации. Особенности менеджмента и управления в открытых и закрытых системах. Виды организаций: формальные и неформальные; простые и сложные; организации с учетом форм собственности и организационно-правовых форм; коммерческие и некоммерческие организации. Ресурсы организации. Место процесса управления в организации. Уровни руководства организацией. Жизненный цикл организации. Менеджеры организации: требования; навыки; умения; профессиональные и личные качества.	УО, КР, Р
4.	Ресурсы и эффективность управления	Инновации: понятие; сущность; управление. Менеджмент продуктовых инноваций. Инновационный климат. Принципы инновационного менеджмента. Реинжиниринг: сущность; условия применения; основные этапы; практические «шаги». Рабочая команда реинжиниринга. Методика использования потенциала реинжиниринга. Понятие, содержание и структура организационной культуры. Развитие организационной культуры: формирование; поддержание; изменение. Влияние культуры на организационную эффективность: подходы к измерению; соответствие культуры принятой стратегии; управление.	УО, КР, Р

		Национальное в организационной культуре: модель Хофстида; модель Лэйн и Дистефано; модель Оучи. Управленческий потенциал. Сущность эффективности управления. Критерии и показатели эффективности управления. Экономический эффект и социальная эффективность. Социальная ответственность менеджмента.	
--	--	--	--

Форма текущего контроля — устный опрос (УО), контрольная работа (КР) и защита реферата (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. 1	Базовые понятия менеджмента.	Виды, методы, функции менеджмента. Новые компетенции менеджеров. Зарубежные модели управления Социальная значимость менеджмента. Тенденции в теории и практике менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации Взаимосвязь внутренних и внешних переменных Этика бизнеса, социальная ответственность и внешняя репутация фирмы Миссия и цели предприятия. Основные школы управленческой мысли. Организационные структуры Проектирование организационных структур для разных компаний / Управленческие решения Способы принятия управленческих решений / Количественные методы принятия управленческих решений	УО
2. 2	Специфика менеджмента	К а д р о в ы й м е н е д ж м е н т Направления работы с персоналом Теории мотивации Риск-менеджмент	УО, Р

		Решение управленческих задач Способы снижения степени риска Стратегический менеджмент Концепция SWOT-анализа Основные современные концепции стратегического управления Экономическая эффективность менеджмента Расчет эффективности управленческой деятельности Экономическая эффективность управления в основных сферах экономики Управление конфликтами Разбор конфликтных ситуаций	
3.	3 Организация в условиях рыночной экономики	Организация как система. Системные принципы. Законы организации. Особенности менеджмента и управления в открытых и закрытых системах. Виды организаций: формальные и неформальные; простые и сложные; организации с учетом форм собственности и организационно-правовых форм; коммерческие и некоммерческие организации. Ресурсы организации. Место процесса управления в организации. Уровни руководства организацией. Жизненный цикл организации. Менеджеры организации: требования; навыки; умения; профессиональные и личные качества.	УО, Р
4. 4	Ресурсы и эффективность управления	Инновации: понятие; сущность; управление. Менеджмент продуктовых инноваций. Инновационный климат. Принципы инновационного менеджмента. Реинжиниринг: сущность; условия применения; основные этапы; практические «шаги». Рабочая команда реинжиниринга. Методика использования потенциала реинжиниринга. Понятие, содержание и структура организационной культуры. Развитие организационной культуры: формирование; поддержание; изменение. Влияние культуры на организационную эффективность: подходы к измерению;	УО, Р

		соответствие культуры принятой стратегии; управление. Национальное в организационной культуре: модель Хофстида; модель Лэйн и Дистефано; модель Оучи. Управленческий потенциал. Сущность эффективности управления. Критерии и показатели эффективности управления. Экономический эффект и социальная эффективность. Социальная ответственность менеджмента.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа по дисциплине «Правовые основы недропользования» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Правовые основы недропользования» не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю).

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы недропользования», утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №10 от 26.06.2017 г.
	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №10 от 26.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Правовые основы недропользования» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) *разработка и использование активных форм лекций* (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;*
- б) лекция-визуализация;*
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.*

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	18
	ЛР	Практическая работа с разбором конкретной ситуации	36
<i>Итого:</i>			54

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация осуществляется в форме проверочных работ на знание терминов и понятий, усвоение лекционного материала, защиты практических работ.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний; проверка умений студентов публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения *устного опроса* приведены ниже.

1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
6. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.
7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
10. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
11. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.
12. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.
13. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
14. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы.
15. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.
16. Публичная собственность на природные ресурсы.
17. Частная собственность на природные ресурсы.
18. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
19. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
20. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
21. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Государственный экологический мониторинг (понятие, значение, система, порядок осуществления).
23. Государственные кадастры природных ресурсов (общая характеристика).
24. Земля как объект использования и охраны. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок».

25. Виды прав на земельные участки.
26. Основания возникновения прав на земельные участки.
27. Основания прекращения прав на земельные участки.
28. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
29. Правовая охрана земель.
30. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель.
31. Недра как объект использования и правовой охраны. Нормативное закрепление понятий «недра», «участок недр».
32. Право государственной собственности на недра и суверенные права Российской Федерации на недра континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
33. Право недропользования: объекты, субъекты, сроки. Виды пользования недрами.
34. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензирование пользования недрами.
35. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.
36. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.
37. Платежи за пользование недрами.
38. Особенности государственного управления в сфере недропользования.
39. Правовые меры охраны недр.
40. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных 15 правоотношений. Виды водных объектов.
41. Право собственности и иные права на водные объекты.
42. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов. Виды водопользования.
43. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
44. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
45. Права и обязанности водопользователей.
46. Особенности государственного управления в сфере водопользования.
47. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
48. Экологическое нормирование (общая характеристика).
49. Нормативы качества окружающей среды.
50. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
51. Основания юридической ответственности в сфере природопользования. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
52. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства об охране и рациональном использовании природных ресурсов.

К формам контроля самостоятельной работы студента относится *реферат* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания *реферата* — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов, и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студентам предоставляется список тем:

1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
6. Общая характеристика законодательства Краснодарского края об использовании и охране природных ресурсов.
7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

– оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов, или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговой аттестацией является зачет, который проводится в конце 8 семестра. Ниже приведен перечень вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи, структура курса «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».
2. Право в системе социальных норм.
3. Система права: понятие, структура и виды.
4. Понятие, виды и структура норм права.
5. Источники (формы) права. Виды источников права.
6. Классификация нормативно-правовых актов.
7. Сущность, принципы и функции права.
8. Общая характеристика правовых систем современности.

9. Правовое государство: понятие, характеристика.
10. Понятие и структура правоотношения.
11. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.
12. Законность и правопорядок в российском обществе.
13. Понятие и признаки правомерного поведения.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Понятие, признаки и виды правонарушения.
16. Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
17. Виды юридической ответственности.
18. Механизмы правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.
19. Понятие и предмет конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Конституционный строй РФ. Элементы конституционного строя РФ.
21. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности.
22. Судебная власть в РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
25. Административные правоотношения и субъекты административного
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.
28. Основы правового регулирования экономической деятельности
29. Понятие, предмет, метод и система гражданского права. Источники гражданского права.
30. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и содержание гражданского правоотношения.
31. Граждане как субъекты гражданского права.
32. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица.
- Правоспособность и дееспособность юридического лица.
33. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
34. Право собственности. Виды права собственности.
35. Приобретение и прекращение права собственности. Защита прав собственности.
36. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства.
- Субъекты обязательств.
37. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения договора.
- Форма договора.
38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания, сроки.
39. Основы трудового права: понятие, источники. Субъекты трудового права.
40. Трудовые отношения: понятие, структура.
41. Коллективный договор и трудовой договор.
42. Рабочее время. Время отдыха.
43. Заработная плата. Дисциплина труда.
44. Основы экологического законодательства РФ.
45. Понятие и принципы экологического права
46. Источники экологического права
47. История развития экологического законодательства.
48. Защита экологических прав граждан.

- 49. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
- 50. Право собственности на природные ресурсы.
- 52. Правовая охрана атмосферного воздуха.
- 53. Правовое регулирование недропользования.
- 54. Экологическое страхование: правовое регулирование.
- 55. Плата за природопользование: правовое регулирование.
- 56. Экологический аудит: правовое регулирование.
- 67. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кокин В. Н. Недропользование: теоретико-правовой анализ / Кокин В. Н. [Электронный ресурс]. - М. : ООО "Нестор Академик Паблишер", 2005. 223 с. ISBN 5-901074-33-5 URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002862000/rsl01002862554/rsl01002862554.pdf>
2. Проблемы недропользования [Текст] / Федеральное агентство по образованию ; Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования С.-Петерб. гос. горный ин-т (техн. ун-т) ; гл. ред. В. С. Литвиненко. - СПб. : [Изд-во Санкт-Петербургского государственного горного института им. Г. В. Плеханова], 2008. - 238 с. - (Записки Горного института ; Т. 174) (Наука в Санкт-Петербургском государственном горном институте (техническом университете)).
3. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 625 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3584-4.

5.2 Дополнительная литература:

1. Голик, Владимир, Еналдиев, Артур, Полежаев, В. Эволюция технологий недропользования [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Инженерные исследования. 2007. С. 103-107. ISSN 2312-8143 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-tehnologiy-nedropolzovaniya>
2. Бусырев, Владислав, Решетняк, Сергей, Чуркин, Олег. Развитие идеи рационального недропользования [Электронный ресурс] // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2006. С. 122-125. ISSN 0236-1493 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-idei-ratsionalnogo-nedropolzovaniya>
3. Биловус Р.В. Гарантии реализации права общего недропользования [Электронный ресурс] 2016. №№1. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16967345.png
4. Мельников, Н. Н. Ресурсобалансированное недропользование: теория и методы [Текст] / Н. Н. Мельников, В. М. Бусырев ; Рос. акад. наук, Кольский науч. центр, Горный ин-т. - Апатиты : [Изд-во Кольского научного центра], 2007. - 110 с.
5. Туфетулов, А. Проблемы правового регулирования недропользования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы экономики и права. 2011. С. 196-201. ISSN 1993-047X URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-nedropolzovaniya-v-rossiyskoy-federatsii>
6. Тельхигова, М. Правовое регулирование изъятия земель для нужд недропользования [Электронный ресурс] // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2014. С. 178-181. ISSN 1816-921X URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-izyatiya-zemel-dlya-nuzhd-nedropolzovaniya>

5.3. Периодические издания

1. Научно-методический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации «Известия высших учебных заведений. Геология и разведка». ISSN 0016-7762.
2. Научный журнал СО РАН «Геология и геофизика». ISSN 0016-7886.
3. Научный журнал РАН «Физика Земли». ISSN 0002-3337.

4. Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия) «Доклады Академии наук». ISSN 0869-5652.
5. Научный журнал Национальной академии наук Украины (НАНУ) «Геофизический журнал». ISSN 0203-3100.
6. Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Отечественная геология». ISSN 0869-7175.
7. Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Геология нефти и газа». ISSN 0016-7894.
8. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
9. Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации «Экологический вестник». ISSN 1729-5459.
10. Геофизический вестник. Информационный бюллетень ЕАГО.
11. Научно-технический журнал ЕАГО «Геофизика». ISSN 1681-4568.
12. Научный журнал РАН «Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология». ISSN 0809-7803.
13. Научно-технический журнал «Геология, геофизика, разработка нефтяных месторождений». ISSN 0234-1581.
14. Научно-технический журнал «Нефтепромысловое дело». ISSN 0207-2331.
15. Научно-технический журнал «Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом». ISSN 1999-6942.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Краевая научная библиотека имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.kubannet.ru/>
2. EcoRussia.ru - <http://ecorussia.info/ru>
3. Геоэкология - <http://www.geoecologia.ru>
4. Европейское агентство по окружающей среде - www.eea.europa.eu
5. Программы ООН по окружающей среде - www.unep.org
6. ФАО - <http://www.fao.org>
7. Экологические ресурсы Интернет - http://www.cls-kuntsevo.ru/links_ekologiya.php
8. Экологические страницы библиотек - Экокультура - <http://www.ecoculture.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам дисциплины «Правовые основы недропользования» студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Правовые основы недропользования» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 56 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Техногенные системы и экологический риск» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине «Инженерная геодинамика» выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания – 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине «Правовые основы недропользования».

Тема: Плывуны и условия строительства

Введение

1. Общие сведения

2. Классификация плывунов

2.1 Истинные плывуны

2.2. Ложные плывуны

3. Условия строительства в мостостроении на плывунах

4. Способы борьбы с плывунами

Заключение

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о технике, методике и технологии проведения буровых работ в скважинах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

Использование компьютерного тестирования по итогам изучения разделов дисциплины.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Правовые основы недропользования» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Занятия семинарского типа	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета