

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины “Цивилизация и строительство” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “ Гидрогеология и инженерная геология)

Автор (составитель):

Иванусь И.В, к.г.-м.н, доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ

« ____ » _____ 2015 г.

Протокол № ____

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии,
д.г.-м.н., профессор



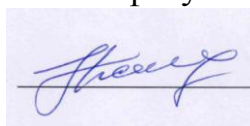
Попков В.И.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии геологического факультета КубГУ

« ____ » _____ 2015 г.

Протокол № ____

Председатель УМК геологического факультета,
д.г.-м.н., профессор



Бондаренко Н.А.

Рецензенты:

1. Шкердин Олег Евгеньевич, зам.начальника отдела инженерного и информационного обеспечения Департамента по архитектуре и градостроительству Краснодарского края
2. Ляшенко Павел Алексеевич, к.т.н., профессор кафедры «Оснований и фундаментов» КубГАУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины “Цивилизация и строительство” является формирование у обучающихся общих представлений о развитии цивилизаций мира и исторических предпосылках возникновения и развития архитектурных течений и стилей в мире и в России.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины “Цивилизация и строительство”:

- изучение исторической, географической, политической и культурной карты мира; системы международных отношений, закономерностей и факторов формирования современных цивилизаций, межнациональных отношений, культуры и нравственности;
- усвоение студентами информации об основных культурно-исторических центрах и регионах мира, значимых памятниках истории и культуры, тенденций развития мировых цивилизаций;
- развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы зарождения основ современной цивилизации, а также взаимосвязь этих процессов с возникновением и изменением строительного производства.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “Цивилизация и строительство” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “ Гидрогеология и инженерная геология ”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.ДВ.01.02, читается в пятом семестре.

Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами Б1.Б.02 История и Б1.В.02 История геологических наук.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.16 “Инженерные сооружения”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.01 Геология) в объёме 2 зачетных единицы

(72 часа, контактных часов – 56,2 часов, самостоятельная работа студентов – 15,8 часов; итоговый контроль - зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины “Цивилизация и строительство” формируются общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— ОК-5 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

— ПК-11 — готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций

Изучение дисциплины “Цивилизация и строительство” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные этапы становления и развития цивилизаций мира и процесса строительства, место задач архитектуры и строительства в практической деятельности	Логично представлять основное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей между блоками дисциплины и между другими профессиональными дисциплинами	Навыками определения взаимосвязи решаемых задач по ИГИ с известным устоявшимся опытом применения строительных технологий и историей развития цивилизаций мира
2	ПК-11	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	Принцип построения научных и научно-исследовательских работ, их этапы, принципы работы в коллективе с коллегами	Опираясь на основные принципы построения научно-исследовательских отчетов и на свой опыт реферативности научных статей, создавать отчеты	навыками создания научных работ на основе проведения собственной исследовательской работы и обзора существующего опыта по этому на-

				ты, рефераты и библиографии по тематике научных исследований	правлению исследования
--	--	--	--	--	------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Цивилизация и строительство» составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Теоретические знания по основным разделам курса «История строительства и архитектуры» студент приобретает на лекциях, закрепляет и расширяет во время самостоятельной работы, а практическое подтверждение находит на практических работах. Лекции по курсу «Цивилизация и строительство» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным темам программы, требующим наглядной демонстрации зданий, сооружений, табличного материала.

Практические занятия по курсу «Цивилизация и строительство» осуществляются по темам, описывающим особые периоды в развитии цивилизаций мира или наиболее интересные объекты или направления их развития и совершенствования.

Текущий контроль - в виде написания реферата и подготовки презентации по выбранной теме. Итоговый контроль - в виде зачета.

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		18/10	18/10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36/10	36/10
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		15,8	15,8
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		4	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	4
<i>Реферат</i>		4	4
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная рабо-	56,2	56,2

	та		
	зач. ед	2	2

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Цивилизация и строительство” представлены в таблице.

Принцип построения программы - модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы - модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с целями и задачами курса выделены три крупных модуля:

- 1 Теория и история цивилизаций
- 2 Цивилизации древнего мира
- 3 Цивилизации Средневековья

Таблица 3

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа СР
			Л	КСР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и история цивилизаций	21	4	1	6	10
2.	Цивилизации древнего мира	26	8	-	16	2
3	Цивилизации Средневековья	24.8	6	1	14	3.8
	<i>ИТОГО</i>	71,8	18	2	36	15,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72				

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование раз- дела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория и история цивилизаций	Теории цивилизаций в зеркале истории мировых цивилизаций	УО
2.		Специфичность цивилизаций. Основы регионализации мира. Культурно-исторические регионы мира.	УО

3.	Цивилизации древнего мира	Цивилизации древнего мира Краткий обзор. Особенности цивилизации Древнего Египта. Искусство древнего Египта (храмовые постройки, пирамиды, скульптура, литература). Этапы развития древнеегипетской цивилизации.	Р
4.		Цивилизация древней Индии. Историческая периодизация. Буддийские культурные памятники Территориальные и хронологические рамки. Географические и геоклиматические предпосылки формирования. Развитие земледелия как основного способа производства. Ремесло и торговля. Социальные изменения в обществе.	Р
5.		Античная цивилизация. Основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Характеристика римской цивилизации. Памятники мировой архитектуры. Цивилизация древней Греции. Этапы становления древнегреческой цивилизации.	Р
6.		Цивилизация древней Америки. Индейские культуры Северной Америки. Майя - цивилизация центральной Америки. Расцвет и упадок	УО
7.	Цивилизации Средневековья	Цивилизация мусульманского мира. Формирование мусульманской цивилизации. Основные этапы развития. Мусульманский мир после XV в. Распространение ислама.	УО
8.		Цивилизация средневековой Европы. Основные факторы развития средневековой цивилизации.. Особенности развития средневековой Европы. Романский, готический стили, средневековый символизм.	Р
9.		Древнерусская цивилизация. Особенности развития древнерусской цивилизации. Искусство России: архитектура храмовая и светская,. Символика древнерусского храма и древнерусской иконы.	УО

Форма текущего контроля — защита реферата (Р), доклад (Д), устный опрос (УО).

2.3.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа (к которым относятся практические работы) по дисциплине “Цивилизация и строительство” приведены в таблице 5.

Таблица 5

№	Наименование раздела (темы)	Тематика семинарских занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Теория и история	Понятие «цивилизации». Соотношение	УО

	цивилизаций	культуры и цивилизации.	
		Специфичность цивилизаций. Феномен российской цивилизации.	УО
		Специфичность цивилизаций. Культурно-исторические регионы мира.	Д,Р
	Цивилизации древнего мира	Особенности цивилизации Древнего Китая.	УО
		Особенности цивилизации Древней Месопотамии.	Р,Д
		Особенности цивилизации Англии	УО
		Социально-политическое устройство Афинского полиса. Эстетические ориентиры в Афинском полисе.	УО
		Становление республики в Древнем Риме	Д,Р
		Формирование христианского мировосприятия и христианской системы ценностей	УО
		Великие цивилизации Центральной Америки. Государство инков.	Р,Д
		Испанское завоевание и колонизация	УО
	Цивилизации Средневековья	Исторические судьбы Арабского халифата. Ислам - основа арабоязычной цивилизации Средневековья	УО
		Культурно-исторические типы средневекового человека: крестьянин, рыцарь, бюргер	Р,Д
		Арабская цивилизация на европейском континенте.	УО
		Возникновение средневековых городов в Европе. Развитие ремесла и торговли и их роль	УО
		Роль церкви в формировании средневековой цивилизации	УО
		Истоки индустриальной цивилизации. Сопоставительная характеристика средневековой и античной цивилизаций. Основные направления формирования цивилизации Европы идей с античным и христианским наследием.	Д,Р
		Пути утверждения нового мира, европейские революции: Нидерланды, Англия, Америка, Франция. Промышленный переворот .	УО

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), защита реферата (Р), тестирование (Т), доклад (Д), устный опрос (УО).

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Цивилизация и строительство” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и подготовки для прохождения промежуточного контроля по дисциплине “Цивилизация и строительство”, утвержденные кафедрой Региональной и морской геологии, протокол №___ от ___ 2017 г.
2	Написание реферата	
3	Написание доклада	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Цивилизация и строительство” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;*
- б) лекция-визуализация;*
- в) лекция – пресс-конференции;*
- г) лекция с разбором конкретной ситуации;*

2) разработка и использование активных форм семинарских занятий:

- а) семинарское занятие с разбором конкретной ситуации;*

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	10
	ПЗ	Семинарское занятие с разбором конкретной ситуации	10
Итого			20

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Одним из эффективных способов оценки знаний студентов является *устный опрос*. Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы.

Вопросы для проведения устного вопроса приведены ниже:

1. Концепция культурно-исторических типов .

2. Пять законов исторического развития .
3. Льюис Морган и его теория эволюции от дикости к цивилизации.
4. Ф. Энгельс о цивилизации как стадии исторического развития.
5. Цивилизационный кризис начала XX в. и труд О. Шпенглера Закат Европы.
6. Теория циклической динамики (длинных волн) .
7. Большие культурные суперсистемы - этап в развитии теории цивилизаций.
8. Культурные эпохи: европоцентристский подход.
9. Культура и цивилизация.
10. Региональная типологизация культуры.
11. А. Тойнби о локальных цивилизациях в истории мировой культуры. 12. Сорокин о динамике культуры.

Критерии оценки результатов устного опроса:

— оценка “зачтено” за вопрос выставляется, если студент дал исчерпывающий ответ на вопрос, раскрыл тему в полном объеме;

— оценка “не зачтено за вопрос выставляется, если студент не раскрыл тему, если требуются дополнительные множественные уточняющие вопросы.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится *реферат*. Реферат - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы рефератов:

1. Древний Вавилон и его место в истории Древнего мира.
2. Законы царя Хаммурапи.
3. Мифы и религия Древней Месопотамии.
4. Религиозные культы и обряды древних Египта.
5. Система власти в Древнем Египте: фараоны и их администрация.
6. Конфуцианство, даосизм и буддизм в древнем Китае.
7. Развитие науки и искусства в древнем Китае.
8. Варны и касты в экономическом, социальном и духовном контекст Античная демократия.
9. Боги Древней Греции.
10. Основные черты римской цивилизации.
11. Картина мира средневекового человека реальное и воображаемое

12. Рыцарь и рыцарство в средневековой Европе
13. Церковь в западноевропейском средневековом мире
14. Языческая Русь.
15. Духовная культура Древней Руси: соборность, веротерпимость, самодержавие
16. Мартин Лютер и лютеранство
17. Жан Кальвин и его учение
18. Старый и Новый свет: встреча культур
19. Декларация прав человека и гражданина и ее создатель
20. Великая Французская революция

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится также *доклад*. Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного прохождения семинарских занятий и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Культура и цивилизация. Характеристика понятий
2. Особенности древневосточных цивилизаций
3. Феномен западной цивилизации
4. Специфика восточной цивилизации
5. Специфика российской цивилизации
6. Древнеегипетская цивилизация
7. Древнеиндийская цивилизация
8. Древнекитайская цивилизация
9. Древнегреческий полис
10. Воздействие христианства на формировании западной цивилизации
11. Достижения древнеримской цивилизации
12. Исламская цивилизация VII – XVI вв
13. Инкская цивилизация
14. Цивилизация мусульманского мира.
15. Ислам - основа арабоязычной цивилизации Средневековья.
16. Возникновение средневековых городов в Европе
17. Роль церкви в формировании средневековой культуры
18. Достижения европейской науки XV – XVI вв.
19. Основные направления формирования цивилизации Европы
20. Особенности развития древнерусской цивилизации.
21. Роль христианства в цивилизационном развитии Руси.
22. Языческое и христианское миропонимание

Критерии получения студентами зачета:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИС- ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1 Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2008. - Т. IV. Истоки и вершины восточнославянской цивилизации. - 521 с. - ISBN 978-5-93618-149-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63901>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

**Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.*

5.2. Дополнительная литература

1 Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее: прошлое и будущее / Б.Н. Кузык, - Москва : Институт экономических стратегий, 2008. - Т. V. Цивилизации. - 578 с. - ISBN 978-5-93618-151-1 ;[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63903>

2 . История мировой культуры: мировых цивилизаций : учеб. пособие/ ред. : . - 4-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 20с

3 История мировых цивилизаций: учеб. пособие/ , , и др. ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образ. - 2-е изд.. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ
Ч.4 с

5.3. Периодические издания

- 1 «Архитектура и строительство России» - Российская академия архитектуры и строительных наук . М.
- 2 Автомобильные дороги - Центральный отраслевой ежемесячный полноцветный деловой журнал
- 3 Журнал «Культура и цивилизация», -М. ISSN 2223-5426

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://ostu.ru/science/journal/build/> описание строительных и работ по реконструкции
- <http://ard-center.ru/home/archive/1/80/> описание технологий строительства
- <http://pgs.newmail.ru/> описание и примеры промышленного и гражданского строительства
- <http://protoart.ru> Информационно-аналитический портал по архитектуре, дизайну и строительству
- <http://www.sibdesign.ru/> Электронный журнал по архитектуре и дизайну

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса “Цивилизация и строительство” бакалавры приобретают на лекциях и семинарских занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины “История строительства и архитектуры” используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия (54 часа) проводятся в виде лекций с использованием ПК и проектора, который используется для показа презентаций и презентации результатов самостоятельной работы студентов.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса “Цивилизация и строительство” проводятся семинарские занятия, целью которых является углубленное изучение истории возникновения, развития и реализации различных архитектурных приемов при строительстве и реконструкции различных инженерных сооружений.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентами рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий составляет 15,8 часов.

Внеаудиторная работа по “Цивилизация и строительство” заключается в следующем:

Повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)

Подготовка к практическим работам

Написание контролируемой самостоятельной работы (реферата)

Подготовка к текущему контролю

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

— самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;

— работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится *реферат*. Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде реферата. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до бакалавров представления об основных видах геодезических и топографических работ.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-25 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (около 10) литературных источников (монографий, научных статей, отчетов) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине выдаётся бакалавру на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — реферата, осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Итоговый контроль по дисциплине “Цивилизация и строительство” осуществляется в виде зачета.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний по дисциплине. Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание зачетов доводится до сведения студентов не менее чем за

две недели до начала зачетной недели. Зачет принимается преподавателями, ведущими лекционные занятия. Зачеты проводятся в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультация) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса “История строительства и архитектуры” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИС- ЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Занятия семинарского типа	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета