

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Социокультурные факторы и проблемы образования»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социокультурные факторы и проблемы образования» является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 144 часа, из них – 76,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 28ч., практических 44ч., ИКР 0,3ч., КСР 4ч.; 32 часа самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 35,7ч.

Цель дисциплины: Основной целью курса Б1.В.ДВ.01.02 «Социокультурные факторы и проблемы образования» является формирование целостных представлений бакалавров о влиянии современных социокультурных факторов на развитие системы образования

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о:
 - сущности современных социокультурных факторов;
 - историческом становлении современных социокультурных факторов;
 - сущности проблем развития системы образования как социокультурного феномена и социального института.
- 2) развитие коммуникативных, проектировочных, гностических, конструктивных, рефлексивных умений бакалавров;
- 3) формирование мотивации бакалавров к самостоятельному поиску и исследовательской деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социокультурные факторы и проблемы образования» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору, учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Методология и методы организации научного исследования», «Философия образования и науки».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Инновационные процессы в образовании», «Высшее профессиональное образование за рубежом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-6; ПК-29*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-основы коллективной психологии; - особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива; -основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; -процессы групповой динамики и принципы формирования команды; -особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; психологические приемы влияния на партнера и способы защиты от манипуляций	- учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; -анализировать личность партнера по невербальному поведению; - распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации; - организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; - управлять своими эмоциями; налаживать конструктивный диалог; -поиск наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов;	-навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; -применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера - навыками психодиагностики личности по невербальным признакам; -навыками коммуникации и организации коллективной работы; - методами управления эмоциями; -методами управления конфликтами; - приемами и техниками саморегуляции.
2.	ПК-29	Способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности;		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика социально-культурных факторов и их влияния на развития образования	25	6	11		8
2.	Характеристика внутренних факторов образования. Взаимодействие внешних и внутренних факторов.	27	8	11		8
3.	Модели развития образования	25	6	11		8
4.	Инновационное развитие образования	27	8	11		8
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4			-	
	Подготовка и сдача экзамена	35,7			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого по дисциплине:	144	28	44	-	32

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1 семестр)

Основная литература:

1. Джуринский, А.И. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы [Электронный ресурс] : монография / А.И. Джуринский. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107103>. — Загл. с экрана.

2. Клячко, Т.Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Т.Л. Клячко. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2013. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74871>. — Загл. с экрана.

3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Владимир Алексеевич Трайнев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. : Б. ц. ЭБС "ИНФРА-М"

4. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Модернизация Российского профессионального образования: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2011. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109917>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».