

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы вожатской деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

### Цель освоения дисциплины.

Обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### Задачи дисциплины.

1. Мотивирование студентов к освоению программы курса для становления специальной профессиональной компетентности;

2. Организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, направленных на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

3. Формирование у студента умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения конкретных образовательных задач в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях;

4. Стимулирование стремления студентов к достижениям в социально ценной деятельности, развитию социальных инициатив, социальных проектов

5. Формирование готовности обучающихся организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.В.09.03) является вариативной частью обязательной образовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология и социальная педагогика. Изучение модуля опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	Навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой
	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	основы разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	Навыками участия в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	История вожатского дела	8	2	2		1,8
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	10	2	2		5
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	14	2	4		10
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	16	4	4		9
5.	Профессиональная этика и культура вожатого	10	2	2		5
6.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	10	2	4		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	18		35,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / науч. ред. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>.