

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Г. Иванов

подпись

« 29 » \_\_\_\_\_ 2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.05.02 ОТРАСЛЕВЫЕ РЕШЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ 1С.ПРЕДПРИЯТИЕ

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность «Информационные системы и технологии»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Отраслевые решения на платформе «1С: Предприятие» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программу составил(и):

В. В. Лежнев, доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий,  
к. ф.-м. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Отраслевые решения на платформе «1С: Предприятие» утверждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

протокол № 9 «6» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Тумаев Е.Н.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

протокол № 9 «6» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Тумаев Е.Н.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета

протокол № 10 «29» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Богатов Н.М.

  
подпись

Рецензенты:

Н.М. Богатов, зав. кафедрой физики и информационных систем КубГУ, д. ф.-м. н.

Л.Р. Григорьян, ген. директор ООО НПФМ «Мезон», к. ф.-м. н.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о приемах администрирования и настройки доступа в СУБД «1С:Предприятие», общих понятий об основных объектах, входящих в состав прикладных решений, и приобретение ими начальных практических навыков работы в различных вариантах и режимах системы.

### 1.2 Задачи дисциплины

ознакомиться с общей историей и основными направлениями развития корпоративных информационных систем и системы «1С: Предприятие» в частности;

б) раскрыть сущность использования корпоративных информационных систем для автоматизации деятельности предприятий, организаций и частных лиц;

в) изучить архитектуру построения системы «1С: Предприятие», основные объекты, конфигурации, их характеристики и свойства;

г) сформировать знания по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации при работе в системе «1С: Предприятие»;

д) сформировать знания по базовым приемам и правилам администрирования СУБД «1С: Предприятие»;

е) привить навыки индивидуальной и коллективной работы

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевые решения на платформе 1С.Предприятие» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана профиля «Информационные системы и технологии»

Для освоения дисциплины необходимы знания учебного материала дисциплины «Информатика».

Полученные в рамках дисциплины навыки найдут практическое применение при изучении таких дисциплин как «Технологии искусственного интеллекта и экспертные системы», «Технологии разработки веб-приложений», «Мобильные приложения».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационн	задачи и терминологию теории систем; структуру и свойства информационных систем; классификаци	анализировать предметную область информационной системы и учитывать ее специфику для принятия проектных решений в	методами и средствами представления данных и знаний о предметной области; методами анализа и синтеза информационны

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ых систем и технологий	ю информационных систем; принципы описания информационных процессов и систем на основе системного подхода; подходы к моделированию информационных процессов и систем	процессе создания и использования; разрабатывать модели информационной системы; выполнять декомпозицию сложной информационной системы	х систем; технологиями разработки модели информационной системы
2.	ПК-17	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая	основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки	осуществлять методологическое обоснование научного исследования; применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по проблемам информационных технологий и систем; осуществлять математическую постановку исследуемых задач, применять аппарат нейронных сетей в области информационных технологий	навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации из зарубежных и отечественных источников при решении новых задач; математическим аппаратом для решения специфических задач в области информационных систем и технологий

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн,			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества			

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>85,8</b>	<b>85,8</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	45,8	45,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

#### 3.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

1	2	3	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отраслевые решения для производственного сектора	50	16	4	-	30
2.	Отраслевые решения для сельского и лесного хозяйства	44	10	4	-	30
3.	Специализированные и универсальные решения	45,8	10	10	-	25,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		139,8	36	18	-	85,8

### 3.3 Содержание разделов дисциплины

#### 3.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Отраслевые решения для производственного сектора	<p>«1С:Предприятие 8. PDM Управление инженерными данными»            Программный продукт предназначен для автоматизации взаимодействия подразделений в рамках конструкторско-технологической подготовки производства.            «1С:Предприятие 8. Управление ремонтным предприятием»            Создан для автоматизации учета ремонтов и технического обслуживания оборудования.            «Программно-методический комплекс 1С:Машиностроение 8»            Комплект программных решений на платформе уровня ERP II, методических материалов и рекомендованного сервиса для комплексной автоматизации управления машиностроительным предприятием или холдингом.            «Программно-методический комплекс 1С:Машиностроение 8 СТАРТ PLM»            В текущий момент времени особо остро встали вопросы эффективности управления. Многие компании приводят свой бизнес к новой, более эффективной модели, путем сбалансированной комбинации применяемых технологий, процессов и организации, реализующей бизнес-цели компании на качественно новом технологическом уровне, т.е. используют технологии PLM (Product Lifecycle Management - технологии управления жизненным циклом изделия).            «1С:Предприятие 8. Молокозавод»            Продукт является комплексным решением, охватывающим основные контуры управления и учета, которое позволяет организовать единую информационную систему для управления различными аспектами деятельности предприятия.            «1С:Предприятие 8. Мясокомбинат»            Программный продукт является комплексным решением, охватывающим основные контуры</p>	Устный опрос

		<p>управления и учета, которое позволяет организовать единую информационную систему для управления различными аспектами деятельности мясоперерабатывающего предприятия.</p>	
2.	<p>Отраслевые решения для сельского и лесного хозяйства</p>	<p>«1С:Предприятие 8. Управление сельскохозяйственным предприятием»          Разработан на базе "1С:Предприятие 8. Управление производственным предприятием. При разработке учтены результаты внедрения и эксплуатации конфигурации на 80 предприятиях отрасли.          «1С:Предприятие 8. Комплексный учет сельскохозяйственного предприятия»          - отраслевое решение для сельскохозяйственных предприятий. Конфигурация разработана на базе "1С:Комплексная автоматизация 8" редакции 1.1 с сохранением всех возможностей и механизмов этого типового решения. Использование конфигурации возможно только совместно с платформой "1С:Предприятие 8.2".          «1С:Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия»          Продукт разработан на базе "1С:Бухгалтерия 8" редакции 2.0 на технологической платформе "1С:Предприятие 8.2", содержит функции, обусловленные особенностями ведения производственной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях России с сохранением функционала типовой конфигурации.          «1С:Предприятие 8. Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода»          Программный продукт разработан на базе "1С:Бухгалтерия 8." и включает в себя помимо отраслевого функционала все возможности типовой конфигурации.          «1С:Предприятие 8. Управление мукомольно-крупяным предприятием»          Продукт предназначен для автоматизации управления и учета на предприятиях по переработке сельхозпродукции, мукомольных и крупяных заводов, хлебоприемных пунктах, комбинатах хлебопродуктов, многоотраслевых холдингов, имеющих производства, по переработке зерновых, выпуску муки и круп.          «1С:Предприятие 8. Управление птицефабрикой»          Предназначено для автоматизации управления и учета на птицеводческих предприятиях яичного и бройлерного направления, в многоотраслевых холдингах, имеющих птицеводческие предприятия, по выпуску и переработке продукции птицеводства.          «1С:Предприятие 8. Лесозавод»          Разработан на базе "1С:Предприятие 8. Управление производственным предприятием" и включает в себя помимо отраслевого функционала все возможности базовой конфигурации.</p>	<p>Устный опрос</p>



3.	Специализированные и универсальные решения	<p>«1С:Предприятие 8. Управление корпоративными финансами» - программный продукт, который предназначен для решения задач управления финансами и ведения учета, как обособленных предприятий, так и предприятий, объединенных в группы (холдинги, конгломераты, группы компаний).</p> <p>«1С:ITIL Управление информационными технологиями предприятия ПРОФ» - решение предназначенное для ИТ-подразделений организаций и сервисных компаний. Продукт помогает эффективно и при этом с минимальными затратами управлять работой службы технической поддержки, организовать управление обращениями клиентов, сформировать каталог сервисов и соглашений об уровне сервиса, вести учет оборудования и программного обеспечения.</p> <p>«1С:Предприятие 8. MDM Управление нормативно-справочной информацией» - предназначено для автоматизации процессов консолидации, первичной обработки и ведения нормативно-справочной информации на крупных и средних предприятиях различных отраслей промышленности.</p> <p>«1С:Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом» - предназначено для автоматизации процессов инвентаризации и управления объектами имущества с применением современных средств автоматической идентификации, технологий штрихкодирования и RFID.</p> <p>«1С:Предприятие 8. МТО Материально-техническое обеспечение» - разработана на базе типовой конфигурации "Управление производственным предприятием" ред. 1.3 системы программ "1С:Предприятие 8" с сохранением всех возможностей и механизмов этого типового решения.</p>	Устный опрос
----	--	--	--------------

### 3.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Отраслевые решения для производственного сектора	Комплексное управление ресурсами предприятия (ERP)	Опрос
2.	Отраслевые решения для сельского и лесного хозяйства	Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)	Опрос
3.	Специализированные и универсальные решения	Зарплата, управление персоналом и кадровый учет (HRM)	Опрос

### 3.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Управленческий и финансовый учет (FRP)	Отчет по лабораторной работе
2.	Управление продажами, логистикой и транспортом (SFM, WMS, TMS)	Отчет по лабораторной работе
3.	Управление инженерными данными и НСИ (PDM, MDM)	Отчет по лабораторной работе
4.	Управление информационными технологиями (ITIL)	Отчет по лабораторной работе
5.	Управление ремонтами (СММ, ЕАМ)	Отчет по лабораторной работе
6.	Управление проектами и портфелями проектов (PMO, EPM)	Отчет по лабораторной работе
7.	Бухгалтерский и налоговый учет	Отчет по лабораторной работе
8.	Документооборот	Отчет по лабораторной работе
9.	Минимализация издержек при внедрениях	Отчет по лабораторной работе

### 3.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429113</li> <li>2. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435627</li> <li>3. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227318</li> <li>4. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89374</li> <li>5. //v8.1c.ru/solutions/applied_solutions.htm</li> <li>6. www.it-capital.ru/1c/otraslevye-resheniya-na-platforme-1spredpriyatie.html</li> </ol>
2	Подготовка к текущему контролю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429113</li> <li>2. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435627</li> <li>3. //v8.1c.ru/solutions/applied_solutions.htm</li> <li>4. <a href="http://www.it-capital.ru/1c/otraslevye-resheniya-na-platforme-1spredpriyatie.html">www.it-capital.ru/1c/otraslevye-resheniya-na-platforme-1spredpriyatie.html</a></li> </ol>

3	Самоподготовка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227318</li> <li>2. //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89374</li> </ol>
---	----------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

#### **4 Образовательные технологии**

Для проведения меньшей части лекционных занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержания, позволяющего слушателю воспринимать особенности изучаемой профессии, зачастую играющие решающую роль в понимании и восприятии, а также формировании профессиональных компетенций. Большая часть лекций и практические занятия проводятся с использованием доски и справочных материалов.

По дисциплине проводятся двухчасовые лекционно-практические занятия. При этом в каждом модуле проводятся практические занятия, посвященные решению типовых задач. В процессе практических занятий проводится обсуждение и разбор решений прикладных задач.

Такой инновационный подход позволил внедрить в процесс преподавания учебной дисциплины «Отраслевые решения на платформе 1С.Предприятие» новые средства, формы и активные прогрессивные методы обучения. Используемые технологии способствуют реализации студентами своего личностного, познавательного и творческого потенциала и выполнению учебных и учебно-исследовательских работ по личным траекториям.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **Вопросы для практических работ**

1. Типовые прикладные решения фирмы "1С"
2. Современные международные методики управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.)
3. Реальные потребности предприятий, не укладывающиеся в стандартный набор

- функциональности методик
4. Опыт успешной автоматизации, накопленный фирмой "1С" и партнерским сообществом.
  5. Состав функциональности, включаемой в типовые решения.
  6. Анализ опыта пользователей, применяющих программы системы "1С:Предприятие"
  7. Ключевые направления стратегии развития и продвижения программ экономического назначения фирмы "1С".
  8. Индустриальные стандарты разработки фирмы "1С", применяемые при выпуске тиражных продуктов.
  9. Нарботки и передовые методологии компетентных партнеров.
  10. Партнерские решения, тиражируемые фирмой 1С на платформе 1С:Предприятие 8
  11. Локализованные прикладные решения на платформе "1С:Предприятие 8"
  12. Преимущества внедрения отраслевых и специализированных решений

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов, которые выносятся на экзамен**

1. Типовые прикладные решения фирмы "1С"
2. Отраслевые решения для производственного сектора
3. Автоматизации взаимодействия подразделений в рамках конструкторско- технологической подготовки производства.
4. Автоматизации учета ремонтов и технического обслуживания оборудования.
5. Автоматизации управления машиностроительным предприятием или холдингом.
6. Организация единой информационной системы для управления различными аспектами деятельности предприятия.
7. Отраслевые решения для сельского и лесного хозяйства
8. Учет результатов внедрения и эксплуатации конфигурации на предприятиях отрасли.
9. Разработки на базе "1С:Комплексная автоматизация 8" редакции 1.1 с сохранением возможностей и механизмов.
10. Специализированные и универсальные решения
11. Эффективное управление работой службы технической поддержки
12. Организация управления обращениями клиентов
13. Формирование каталога сервисов и соглашений об уровне сервиса
14. Ведение учета оборудования и программного обеспечения.
15. Автоматизация процессов консолидации, первичной обработки и ведения нормативно-справочной информации на крупных и средних предприятиях различных отраслей промышленности
16. Автоматизация процессов инвентаризации и управления объектами имущества с применением современных средств автоматической идентификации, технологий штрихкодирования и RFID.
17. Современные международные методики управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.)
18. Реальные потребности предприятий, не укладывающиеся в стандартный набор функциональности методик
19. Опыт успешной автоматизации, накопленный фирмой "1С" и партнерским сообществом.
20. Состав функциональности, включаемой в типовые решения.
21. Анализ опыта пользователей, применяющих программы системы "1С:Предприятие"
22. Ключевые направления стратегии развития и продвижения программ

- экономического назначения фирмы "1С".
23. Индустриальные стандарты разработки фирмы "1С", применяемые при выпуске тиражных продуктов.
  24. Нарботки и передовые методологии компетентных партнеров.
  25. Партнерские решения, тиражируемые фирмой 1С на платформе 1С:Предприятие 8
  26. Локализованные прикладные решения на платформе "1С:Предприятие 8"
  27. Преимущества внедрения отраслевых и специализированных решений

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра теоретической физики и компьютерный технологий**  
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» («Информационные системы и технологии»)  
2017-2018 уч.год

**Дисциплина «Отраслевые решения на платформе  
1С.Предприятие»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Состав функциональности, включаемой в типовые решения.
2. Анализ опыта пользователей, применяющих программы системы "1С:Предприятие"

Зав.кафедрой теоретической

физики и компьютерный технологий

д.ф-м.н., проф. Исаев В.А

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Прикладная информатика: справочник : учебное пособие / А.Б. Анисифоров, Л.О. Анисифорова, В.Н. Волкова и др. ; ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 768 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03056-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219844>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

- 1 Гусятников, В.Н. Стандартизация и разработка программных систем : учебное пособие / В.Н. Гусятников, А.И. Безруков. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 288 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03450-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85077>
- 2 Юденков, А.М. Математическое программирование в экономике : учебное пособие / А.М. Юденков, М.И. Дли, В.В. Круглов. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59465>
- 3 Бартенев, О.В. 1С:Предприятие 8.0: опыты программирования / О.В. Бартенев. - Москва : Диалог-МИФИ, 2004. - 389 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 373. - ISBN 5-86404-195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89373>
- 4 Карпанов, М.С. Сети и технологии АТМ: характеристика, структура, организация функционирования / М.С. Карпанов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 149 с. - ISBN 978-5-504-00091-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142239>
- 5 Программирование постоянных запоминающих устройств вычислительных средств систем управления / В.Б. Миронов, Р.В. Костиков, В.Г. Костиков, Л.Д. Певзнер. - Москва : Горная книга, 2010. - 33 с. - ISBN 0236-1493 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69757>
- 6 Степанов, Л.Н. Автоматизация бухгалтерского учета организации на базе технологической платформы системы программ 1С Предприятие 8.0 : практическое пособие / Л.Н. Степанов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 273 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-905815-54-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97373>
- 7 Заика, А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 / А.А. Заика. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 497 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234909>

### 5.3 Периодические издания:

1. Инфокоммуникационные технологии
2. Информатика и образование
3. Информатика. Реферативный журнал. ВИНТИ
4. Информационное общество
5. Информационные ресурсы России
6. Информационные технологии
7. Прикладная информатика
8. Проблемы передачи информации
9. Программные продукты и системы

### 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429113
8. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435627
9. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227318
10. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89374
11. //v8.1c.ru/solutions/applied\_solutions.htm
12. www.it-capital.ru/1c/otraslevye-resheniya-na-platforme-1spredpriyatie.html

### 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### Рекомендации по оцениванию лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Отраслевые решения на платформе 1С.Предприятие» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины. Комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на лабораторных занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

#### Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.

3 балла

Задания выполнены частично.

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень информационных технологий

1. Мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся

2. Элементы дистанционных технологий как средства расширения информационного образовательного пространства

3. Мировые информационные образовательные ресурсы для выполнения самостоятельной работы

4. Аудиовизуальные и интерактивные средства обучения для подачи лекционного материала и материалов лабораторных работ

5. Мобильное обучение для обеспечения студентов онлайн-приложениями по мере необходимости: предоставляется доступ к аудиоматериалам, обмену текстовыми сообщениями, участию в онлайн опросах, текстовых чатах, ведению и просматриванию конспектов.

6. Облачные технологии: удаленные центры обработки данных; объединенные ресурсы (устройства хранения информации, процессоры, оперативная память и пропускная способность сети распределяются между всеми пользователями и при необходимости выделяются в динамическом режиме); «эластичность» (масштабируемость); самообслуживание.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Лицензионные версии 1С:Предприятие 8.0, MS Office, MS Visio, MS Visual Studio в компьютерной сети.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий– ауд. 300, корп. С (ул. Ставропольская, 149) (комплект учебной мебели на 150 мест.; доска учебная магнитно-маркерная; проектор интерактивный Epson EB-585Wi; трибуна интерактивная SmartOne PRO15)
2.	Лабораторные работы	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ – ауд. 207, 212, 213 корп. С, вычислительный центр (ул. Ставропольская, 149) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – ауд. 209, 315, корп. С (ул.



		<p>Ставропольская, 149) (комплект учебной мебели с учебными терминальными станциями на 15 рабочих мест; доска учебная магнитно-маркерная; проектор Epson EB-X27;</p> <p>Комплект учебной мебели на 55 мест.; доска учебная магнитно-маркерная; проектор Epson EB-1776 W; экран Projecta SlimScreen)</p>
3.	Самостоятельная работа	<p>Аудитория для самостоятельной работы – ауд. 208, корп. С (ул. Ставропольская, 149) (аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением в режиме подключения к терминальному серверу, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)</p>