

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

1 июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 История Кубани

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа в
государственных и коммерческих структурах

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Информационная работа в государственных и коммерческих структурах

Программу составили:

Касьянов В.В. проф. кафедры истории России
д.социол.н., д.и.н.


подпись

Шаповалов С.Н. доц. кафедры истории России
к.и.н.


подпись

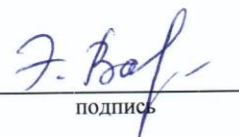
Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 8 от 15.03.2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.социол.н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 7 от 22.04.2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)
Лучинский Ю.В. проф., д.филол.н


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12.04.2016 г.
Председатель УМК факультета проф., д.и.н. Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Семик А.А. д.и.н., к.психол.н., доц., проф. кафедры Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Кубанский социально-экономический институт

Шаповалова Я.А. к.и.н., заведующая редакцией ООО Издательский дом «ХОРС»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели освоения дисциплины.

1. Расширить исторические знания студентов благодаря изучению явлений, процессов и фактов истории Кубани.
2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории и культуре Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Показать место и роль истории Кубани в истории страны.
2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.
3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является дисциплина «История». Последующих дисциплин в учебном плане бакалавриата не имеется.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные события, этапы и закономерности развития в Истории Кубани	исторические эпохи и периоды в Истории Кубани; выделять причинно-следственные связи между событиями	навыками анализа исторических событий, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
2.	ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	об основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики на Кубани	использовать полученные знания об основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики на Кубани в будущей практике профессионал	навыками поиска и отбора работ отечественной литературы и журналистики, связанных с историей Кубани

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ьной деятельности	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4			
		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		46	46			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6			
Реферат		-	-		-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8			
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Кубани как историческая дисциплина	6	2			4
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	6	2			4

3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	8		2		6
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	8		2		6
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	8				8
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	8				8
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	8				8
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	8				8
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	8				8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Кубани как историческая дисциплина	Объект, предмет, методы Истории Кубани. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами. Естественно-исторические условия. Географическое положение. Водные ресурсы. Климатические особенности. Исторические особенности заселения территории. Геополитические условия Краснодарского края.	<i>устный опрос</i>
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	Археологическая периодизация первобытно-общинного строя. Культуры эпохи бронзы. Археологические культуры на территории Краснодарского края. Заселение территории края кочевыми ираноязычными племенами. Меоты, синды.	<i>устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к	1. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда. 2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. 3. Кубанские земли в составе Османской	<i>Д, Д-П</i>

	России	империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв. 4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. 5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	1. Освоение Кубани казачеством в конце XVIII в. 2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. 3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе. 4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. 5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.	Д, Д-П

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		

Опрос по теме занятия (О), дискуссия (Д), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
2	Выполнение	1. Рабочая программа дисциплины.

	индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «История Кубани» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиумы на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы докладов по дисциплине во 2 семестре

1. Свидетельства средневековых писателей о Кубани.
2. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
3. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
4. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
5. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
6. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
7. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
8. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
9. Заметки путешественников о Черномории.
10. Адыгские просветители XIX в.
11. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
12. Крымская война 1853-1856 гг.
13. Появление периодической печати на Кубани.
14. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
15. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
16. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.

Тестовые задания

Тест № 1. Тема (раздел) 2. Кубань в Древности и раннем Средневековье

1. Главными причинами Великой греческой колонизации являлись:
 - 1) нехватка земель и поиск новых ресурсов;
 - 2) усиление социального неравенства и обеднение сельского населения;
 - 3) стремление расширить рынок сбыта и борьба за торговые пути;
 - 4) все перечисленное верно.
2. На Таманском полуострове древними греками была основана:
 - 1) Тиритака;
 - 2) Феодосия;
 - 3) Тирамба;
 - 4) Бата.
3. Древние греки импортировали на территорию Кубани:
 - 1) ювелирные украшения и оливковое масло;
 - 2) невольников, захваченных во время войн;
 - 3) серебряные и золотые монеты;
 - 4) хлебные товары.
4. Образование Боспорского государства произошло:
 - 1) в 495 г. до н.э.;
 - 2) в 485 г. до н.э.;
 - 3) в 480 г. до н.э.;
 - 4) в 470 г. до н.э.
5. Боспорский эмпорий на Средней Кубани появился:
 - 1) в середине V в. до н.э.;
 - 2) во второй половине IV в. до н.э.;
 - 3) в первой половине III в. до н.э.;
 - 4) во второй половине III в. до н.э.
6. Древнегреческий эмпорий возник на земле:
 - 1) скифов;
 - 2) меотов;
 - 3) синдов;
 - 4) сарматов.
7. Боспорский эмпорий на Средней Кубани располагался на территории нынешней станции:
 - 1) Пашковской;
 - 2) Новотитаровской;
 - 3) Динской;
 - 4) Елизаветинской.
8. Исследование боспорского эмпория проводили археологи:
 - 1) М.В. Покровский и Н.В. Анфимов;
 - 2) А.С. Уваров и А.А. Спицын;
 - 3) В.И. Сизов и Е.Д. Фелицын;
 - 4) Н.И. Веселовский и Д.Я. Самоквасов.
9. Археологической визитной карточкой эмпория на Средней Кубани стала:
 - 1) фасосская амфора;
 - 2) синопская амфора;
 - 3) хиосская амфора;
 - 4) панафинейская амфора.

10. Товары в эмпорий на Средней Кубани в основном доставлялись из боспорского города:

1) Тирамбы; 2) Фанагории; 3) Гермонассы; 4) Баты.

Учебно-методические материалы тестовой формы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по «Истории Кубани» во 2 семестре:

1. Объект, предмет, методы Истории Кубани.
2. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами.
3. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.
4. Исторические особенности развития региона.
5. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация.
6. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
7. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.
8. Сообщения античных авторов о Кубани.
9. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.
10. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.
11. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.
12. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
13. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.
14. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.
15. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.
16. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.
17. Кубань в период Кавказской войны.
18. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.
19. Дореволюционные писатели о Кубани.
20. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.
21. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.
22. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.

23. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани.
24. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
25. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.
26. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)
27. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.
28. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
29. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).
30. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.
31. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.
32. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).
33. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2016 гг.
34. Характеристика современной культуры Кубани. Олимпиада Сочи-2014.
35. Развитие СМИ на Кубани.

Форма проведения зачета: устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными и уточняющими вопросами. Ответ студента соответствует структуре: причины, ход, итоги, значение рассматриваемого события, явления.

Оценку **«не зачтено»** получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности доставшихся ему вопросов (ответ в бессвязной форме, частичное или полное раскрытие постороннего вопроса, отсутствие в ответе конкретных фактов, которые можно было бы связать с изученной исторической дисциплиной), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В.В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В.В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2012. - 351 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гуль Р.Б. Ледяной поход (с Корниловым) / Р.Б. Гуль. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 121 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47028.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А.В. и др. ; рук. авт. коллектива В.Е. Щетнев ; КубГУ]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.

3. Мартыненко К.М. Печать Кубани: история и современность [Текст] / К.М. Мартыненко. - Краснодар : Экоинвест, 2014. - 387 с.

4. Мужев И.Ф. Казачество Дона, Кубани и Терека в революции 1905-1907 гг. / И.Ф. Мужев. - Орджоникидзе : Северо-Осетинское книжное издательство, 1963. – 79 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=222816

5. Скобцов Д.Е. Три года революции и гражданской войны на Кубани / Д.Е. Скобцов. – М. : Кучково поле, 2015. – 544 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454483.

6. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова ; [предисл. В.В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Периодика Кубани, 2009. - 399 с.

5.3. Периодические издания:

1. «Голос минувшего».
2. «Гуманитарий юга России».
3. «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».
4. «Краснодар – регион».
5. «Кубань».
6. «Кубань: проблемы культуры и информатизации».
7. «Культурная жизнь юга России».
8. «Литературная Кубань».
9. «Мир казачества».
10. «Наука Кубани».
11. «Научная мысль Кавказа».
12. «Научный вестник Южного федерального округа».
13. «Родная Кубань».
14. «Krasnodar Region»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Перечень договоров ЭБС КубГУ:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015 г.

ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «История Кубани». В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в коллоквиуме, подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

Участие в коллоквиуме. Подготовка осуществляется студентом по предложенным преподавателям вопросам и проблемам с использованием учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – проверка преподавателями активности и подготовленности во время общей дискуссии.

Написание тестовых заданий. Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателями качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплина. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. История Кубани с древнейших времен до наших дней сайт <https://www.youtube.com/watch?v=JzTWbeN9oT0>

2. История Кубани сайт <https://www.youtube.com/watch?v=9Cf6SZ3ptQ0>

3. Кубанские казаки сайт <https://www.youtube.com/watch?v=WnW9vyoBrv4>

В свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» можно обратиться к следующим ресурсам:

1. «Исторические материалы» сайт <http://istmat.info/>

2. «Историко-культурное наследие Кубани» сайт <http://www.gipanis.ru/>

3. «Кубанская генеалогия» сайт <http://kubangenealogy.ucoz.ru/>

4. «Археологические памятники Кубани» сайт <http://kultura.kubangov.ru/html/nato-6jmkel.html>

5. «Казачья Сечь» сайт http://cossackweb.narod.ru/kazaki/r_kzkwww.htm

6. «Будет интересно» сайт <http://budetinteresno.narod.ru/kraeved/atamans.htm>

7. «История Кубани с древнейших времен» сайт <http://fca.narod.ru/kuban.htm>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. «Academia» - видеолекции ведущих лекторов России
http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209, 309, 402
2.	Семинарские занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): 202, 205, 209
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: 202, 205, 209, 301, 302, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 411
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: 301, 310, 401, 410, 412